



Аннотации
к рабочим программам учебных предметов (курсов, модулей)
основной образовательной программы среднего общего образования
и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год

Русский язык (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Русского языка» в 11 классе отводится 34 часа: в 11 классе – 1 час в неделю.
Предусмотрены следующие виды контроля:

- входной;
- текущий;
- тематически;
- промежуточная аттестация.

Литература (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СПШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Литература» в 10 классе заключается

- в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;
- в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
- в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.
- задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.
- задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

- задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Литературы» в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Иностранный язык (английский) (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный(английский)язык» в 10 классе: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Иностранного(английского)языка» в 10 классе отводится 102 часа: 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Иностранный язык (немецкий) (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматиче-

скими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социальнотрудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Учебный предмет «Немецкий язык» входит в предметную область «Иностранные языки» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Немецкого языка» в 10 классах отводится 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

История (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «История» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «История» в 10-11 классах: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
2. освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
3. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
5. работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
6. расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

7. развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

На изучение истории в 10-11 классах отводится 138 часов. В 10 классе 2 часа в неделю, в 11 классе 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Обществознание (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» обязательной части Учебного плана.

На изучение обществознания в 10 классе отводится 68 часов в год – 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Математика (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (10 класс) составлена на основе Тре-

бований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Математика» в 10 классе: формирование представлений о математике как универсальном языке науки.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, понимание значимости математики для общественного процесса.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

На изучение учебного предмета «Математики» в 10 классе отводится 170 часов.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- входной;
- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Информатика (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика – углубленный уровень» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Информатика» в 10 классах на углубленном уровне отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

География (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «География» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «География» в 10 классе: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебный предмета «География» входит в предметную область «Общественнонаучные предметы» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Географии» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Физика (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «физика»

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- приобретения знаний о явлениях природы, присущих им закономерностях, о роле физических явлений в практической деятельности людей, методах познания физических явлений; овладение способами учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Физики» в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Химия (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Химия» в 10 классе:

формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Химии» в 10 классе отводится 34 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Биология (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СПШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе:

овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

- приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;
- создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Химии» в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Избранные вопросы математики (10 класс)

Рабочая программа учебного курса «Избранные вопросы математики» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Избранные вопросы математики» в 10 классе : Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.
- привитие учащимся практических навыков решать нестандартные задачи.
- углубление учебного материала, расширение представления об изучаемом предмете.

Учебный курс «Избранные вопросы математики» входит в часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Избранных вопросов математики» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Решение задач повышенной сложности по химии (10 класс)

Рабочая программа учебного курса «Решение задач повышенной сложности по химии» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «Решение задач повышенной сложности по химии» в 10 классе: сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- развитие учебно-коммуникативных умений;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Учебный курс «Решение задач повышенной сложности по химии» входит в часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Решение задач повышенной сложности по химии» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация.

Физическая культура (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья;
- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»;
- умение планировать содержание активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умение контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части Учебного плана

На изучение «Физической культуры» в 10 классе отводится 102 часа: 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Основы безопасности жизнедеятельности (10 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего

общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства .

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Актуальные вопросы обществознания (10 класс)

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Основная цель изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»: создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Актуальные вопросы обществознания», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» входит в предметную область «Дополнительные учебные предметы и элективные курсы» части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания» отводится 34 часа в год – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Особенности русской орфографии и пунктуации (10 класс)

Рабочая программа учебного курса «Особенности русской орфографии и пунктуации» (10 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи. Особенностью данной системы обучения является опора на языковое чутье учащихся, целенаправленное развитие лингвистической интуиции. В связи с этим основными направлениями в работе становятся, во-первых, усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления (слова, предложения), что обеспечивает безошибочное применение того или иного правила без искажения смысла высказывания. Во-вторых, опора на этимологический анализ при обучении орфографии, который держится на языковом чутье и удовлетворяет естественную, неистребимую потребность каждого человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. Эта «этимологическая рефлексия» (Г. О. Винокур) становится надежным помощником в процессе формирования системы правописных умений и навыков. И наконец, важнейшим направлением в обучении становится систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.).

Программа дает представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей). На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания. Такой подход, разумеется, не исключает, а напротив, предусматривает попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а в процессе обучения пунктуации — совершенствование орфографических умений. Для достижения основных целей курса необходимо пользоваться наиболее эффективными приемами, которые помогают реализовать указанные направления в обучении. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации; семантический анализ высказывания и поиск адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма; работа с разнообразными лингвистическими словарями (в том числе и этимологическим, который в краткой и лаконичной форме дает информацию не только о происхождении слова, но и объясняет, мотивирует его написание). Кроме того, значительными обучающими возможностями обладает такой прием, как орфографический анализ структурно-семантических схем слова или морфемно-словообразовательных моделей. Такой анализ развивает языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения, вызванные морфемной особенностью того словообразовательного образца, которому соответствует данное слово и десят-

ки других слов этой группы. Чтобы добиться хороших результатов, необходимо также иметь в виду, что успешность обучения орфографии во многом зависит от общего уровня речевого развития старшеклассника и прежде всего от владения видами речевой деятельности: осмысленным и точным пониманием чужого высказывания (аудирование, чтение); свободным и правильным выражением собственных мыслей в устной и письменной речи (говорение, письмо) с учетом разных ситуаций общения и в соответствии с нормами литературного языка. Русское правописание может быть освоено в процессе совершенствования, обогащения всего строя речи старшеклассника, в результате овладения всеми видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Коммуникативно-деятельностный подход к совершенствованию правописных умений и навыков способствует активному развитию грамотности в широком смысле этого слова — функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию (в том числе и представленную в виде правила правописания), а также связно, полно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию (в том числе и правописными).

Учебный курс «Особенности русской орфографии и пунктуации» входит в предметную область «Дополнительные учебные предметы и элективные курсы» части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Особенности русской орфографии и пунктуации я» отводится 34 часа в год – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.