



Аннотации
к рабочим программам учебных предметов (курсов, модулей)
основной образовательной программы среднего общего образования
и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год

Русский язык 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в 11 классе: освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Русского языка» в 11 классе отводится 34 часа: в 11 классе – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Литература (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Литература» в 11 классе заключается в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшекласников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

- Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

- Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

- Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Литературы» в 11 классе отводится 102 часа: в 11 классе – 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Родной язык (русский) (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в

редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» в 11 классе:

воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Родного языка (русского)» в 11 классе отводится 34 часа: в 11 классе – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 11 классе: развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- систематизация ранее изученного материала;
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии предметным содержанием и ситуациями общения, отобранными для средней школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Иностранного языка (английского)» в 11 классе отводится 102 часа: 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Иностранный язык (немецкий) (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятель-

ность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социальнотрудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» входит в предметную область «Иностранные языки» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Немецкого языка» в 11 классах отводится 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

История (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «История» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «История» в 11 классе: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
2. освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
3. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
5. работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
6. расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
7. развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

На изучение истории в 10-11 классах отводится 138 часов. В 10 классе 2 часа в неделю, в 11 классе 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Обществознание (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» обязательной части Учебного плана.

На изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов в год – 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Актуальные вопросы обществознания (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Основная цель изучения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»: создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

1. Закрепление изученного в основной школе материала курса «Актуальные вопросы обществознания», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;

2. Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;

3. Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» входит в предметную область «Дополнительные учебные предметы и элективные курсы» части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания» отводится 34 часа в год – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Математика (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Математика» в 11 классе: формирование представлений о математике как универсальном языке науки.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, понимание значимости математики для общественного процесса.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

На изучение «математики» в 11 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация.

Информатика (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (11 классы) на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Информатика» в 11 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Физика (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (11 класс) составлена на основе на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета « физика» в 11классе: Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются; методах научного Познани природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; способности к преодолению трудностей; воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснений разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «физика» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» обязательной части Учебного плана.

На изучение «физики» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Биология (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «Биология» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «Биология» в 11 классе:

овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Учебный курс «Биология» входит в часть внеурочной деятельности Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Биологии» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

География (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «География» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «География» в 11 классе: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебный курс «География» входит в часть внеурочной деятельности Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Географии» в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация.

Избранные вопросы математики (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «Избранные вопросы математики» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Избранные вопросы математики» в 10 классе :

- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных ум-ственных умений.
- привитие учащимся практических навыков решать нестандартные задачи.
- углубление учебного материала, расширение представления об изучаемом предмете.

Учебный курс «Избранные вопросы математики» входит в часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Избранных вопросов математики» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Информатика в задачах (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика в задачах» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Учебный предмет «Информатика в задачах» входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Информатика в задачах» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Решение задач повышенной сложности по химии (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «Решение задач повышенной сложности по химии» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «Решение задач повышенной сложности по химии» в 11 классе:

- сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- конкретизация химических знаний по основным разделам предмета;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- развитие учебно-коммуникативных умений.
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Учебный курс «Решение задач повышенной сложности по химии» входит в часть внеурочной деятельности Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Решение задач повышенной сложности по химии» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Решение задач по генетике (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «Решение задач по генетике» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «Решение задач по генетике» в 11 классе:

расширение кругозора учащихся в области цитологии и генетики, углубление знаний, полученных в курсе общей биологии, и развитие умения решать различного типа задачи по цитологии и генетике.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- углубить знания учащихся о структуре и роли нуклеиновых кислот в процессах жизнедеятельности, в передаче наследственной информации от поколения к поколению, о закономерностях наследственности и изменчивости.
- сформировать у учащихся понимание единства генетических закономерностей для всех живых организмов и особенностей их проявления у конкретных видов.
- закрепить и расширить знания учащихся о типах наследования признаков.
- ознакомить учащихся с общими методическими рекомендациями по решению цитологических и генетических задач.
- закрепить и расширить навыки решения задач: усвоить основные этапы решения задач, научить правильно оформлять решения.
- способствовать воспитанию у учащихся самостоятельности и творчества при решении задач.

Учебный курс «Решение задач по генетике» входит в часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Решение задач по генетике» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Химия (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «Химия» (11 класс) составлена на основе на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «Химия» в 11 классе:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Учебный курс «Химия» входит в часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Химии» в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация.

Физическая культура (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья;
- достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»;
- умение планировать содержание активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умение контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Физической культуры» в 11 классе отводится 102 часа: 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Основы безопасности жизнедеятельности (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными стандартами среднего (полного) общего образования.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части Учебного плана.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Обучение сочинениям разных жанров (11 класс)

Рабочая программа учебного курса «Обучение сочинениям разных жанров» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «Обучение сочинениям разных жанров» в 11 классе:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развивать умения анализировать текст: проводить смысловую, речеведческий, языковой анализы текста;
- обобщить знания о выразительных средствах языка;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Учебный курс «Обучение сочинениям разных жанров» входит в предметную область «Русский язык и литература» части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Обучение сочинениям разных жанров» в 11 классе отводится 34 часа: в 11 классе – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Технология (11 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (11 класс) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022 г.), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также на основе Основной образовательной программы среднего общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Технология» в 11 классе:
формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Технология» в 11 классе отводится – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация.