

**Аннотации**

**к адаптированным рабочим программам учебных предметов (курсов, модулей)**

**основной образовательной программы начального общего образования**

**и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год**

**Русский язык**

**(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2) 1класс**

Рабочая программа учебного предмета « Русский язык » (1 класс) составлена для обучающихся с ОВЗ (НОО) в соответствии с ФАОП НОО адаптированной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета: заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить развитие графомоторных навыков у ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

овладение грамотой (письмом, как видом письменной речи);развитие умений ориентироваться в тетради, находить рабочую строку; умение работать на компьютере для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в случае невозможности формирования навыка традиционного письма; умение различать письменные и печатные буквы; списывание и письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами; овладение аккуратным разборчивым письмом с учетом гигиенических требований; создание небольших собственных текстов (сочинений, рассказов, сказок);расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; овладение грамматическим строем речи; овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов; приобретение и систематизация знаний о русском языке; раскрытие для детей красоты и и тание средствами русского языка.

Учебный предмет « Русский язык »входит в предметную область « Русский язык и Литературное чтение» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Русский язык »в 1 классе отводится 68часов, 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

—текущий

Для 1 класса применяется безоценочная система прохождения материала.

**Литературное чтение**

**(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2) 1класс**

Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение » (1 класс) составлена для обучающихся с ОВЗ (НОО)в соответствии с ФАОП НОО адаптированной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися с НОДА знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

—Развитие всех функций речи обучающихся с НОДА, особенно делая акцент на коммуникативной и познавательно

—Создание условий для развития устной и письменной речи обучающихся с учетом коррекционных задач, решаемых специалистами команды сопровождения, в частности логопеда, дефектолога и психолога

—Формирование и автоматизация графо- моторного навыка письма параллельно с уроками «Русского языка» и коррекционными занятиями; развитие высших психических функций обучающихся с НОДА на основе учебного материала

Учебный предмет « Литературное чтение »входит в предметную область « Русский язык и Литературное чтение» обязательной части Учебного плана

«Литературное чтение »в 1 классе отводится 68часо, 2часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

—текущий

Для 1 класса применяется безоценочная система прохождения материала.

**Математика**

**(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2) 1класс**

Рабочая программа учебного предмета « Математика » (1 класс) составлена для обучающихся с ОВЗ (НОО) в соответствии с ФАОП НОО адаптированной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета: математическое развитие младших школьников ;умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Данная цель решает следующие образовательные задачи: духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее, с учётом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды, пробуждающей у учащегося творческие силы, формирующей веру в себя, положительный опыт и внутреннюю потребность познания; формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный предмет « Математика» входит в предметную область « Математика» обязательной части Учебного плана

На изучение предмета « Математика »в 1 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

—текущий

Для 1 класса применяется безоценочная система прохождения материала.

**Окружающий мир**

**(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2) 1класс**

Рабочая программа учебного предмета « Окружающий мир » (1 класс) составлена для обучающихся с ОВЗ (НОО)в соответствии с ФАОП НОО адаптированной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающегося с НОДА личного опыта общения с людьми и природой с учетом специфических особых образовательных потребностей лиц данной категории; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

—формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил по строения взаимоотношений в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности обучающегося к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности;
* овладение умениями и необходимыми знаниями в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
* формирование у обучающихся с НОДА навыка использования цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий с учетом двигательных возможностей;
* развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений с учетом психофизических возможностей обучающихся с НОДА.

Учебный предмет « Окружающий мир »входит в предметную область« Обществознание и Естествознание («Окружающий мир »)» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета « Окружающий мир »в 1 классе отводится 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

—текущий

Для 1 класса применяется безоценочная система прохождения материала.

**Изобразительная деятельность**

**(для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2) 1класс**

Рабочая программа учебного предмета« Изобразительная деятельность» (1 класс) составлена для обучающихся с овз (НОО)в соответствии с ФАОП НОО адаптированной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета« Изобразительная деятельность » в 1 классе :формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

—формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

—формирование эстетических чувств, умений видеть и понимать красивое.

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, рисунке, живописи, скульптуре, дизайна и др.), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Учебный предмет «Изобразительная деятельность»входит в предметную область« Искусство»обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 1 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

—текущий

Для 1 класса применяется безоценочная система прохождения материала.