# 

**Аннотации**

**к адаптированным программам учебных предметов (курсов, модулей)**

**основной образовательной программы основного общего образования**

**и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год**

**Русский язык**

Программа «Русский язык» (5класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости.

**Задачи**:

* формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
* формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;
* использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
* использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
* научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* развитие положительных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение (чтение)» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 17часов, в неделю 0,5 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

-промежуточная аттестация

**Чтение.**

Программа «Чтение» (5класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

**Задачи:**

* дальнейшее совершенствование техники чтения (правильно читать вслух текст целыми словами, в трудных случаях -по слогам);
* формирование навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения)
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;
* формирование положительных нравственных качеств личности;
* развитие навыка самоконтроля и самооценки.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение (чтение)» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Чтение» в 5 классе отводится 34 часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

# Математика.

Программа «Математика» (5класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** освоение обучающейся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

# Задачи:

* формирование доступных обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
* коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
* формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебный предмет «Математика » входит в предметную область «Математика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Природоведение**

Программа «Природоведение» (5класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель**: изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, о природных сообществах, об организме человека и охране его здоровья. Способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

# Задачи:

* Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека. Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
* Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям;
* Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни;
* Формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
* Воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
* Формирование здорового образа жизни;
* Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду;
* Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Учебный предмет «Природоведение » входит в предметную область «Естествознания» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Природоведение» в 5 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Социально – бытовая ориентировка.**

Программа «Социально – бытовая ориентировка» (5класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель**: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Задачи**: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;

- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

-понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» входит в предметную область «Человек и общество» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 5 классе отводится 68часов, в неделю 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация.

**Адаптивная физическая культура**

Программа «Адаптивная физическая культура» (5класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

**Задачи:**

1) всестороннее гармоническое развитие и социализация учащихся;

2) формирование необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;

3) совершенствование двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;

4) воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

# Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура » обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в 5 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический

-промежуточная аттестация

**Профильный труд.**

Программа «Профильный труд» (5 класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель**: формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизнью.

**Задачи:** овладение умением обрабатывать предлагаемые поделочные материалы;

рационально использовать разнообразные технологические приёмы;

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 68часов, в неделю 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Речь и альтернативная коммуникация.**

Программа «Речь и альтернативные коммуникации» (6класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

**Цель** образовательно - коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Развитие речи как средства общения в контексте познания.

# Задачи предмета:

-Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений),неспецифических жестов

- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения

- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом

- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы;

-Использование доступных жестов для передачи сообщения, объекты рукотворного мира и деятельность человека;

-Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях;

-Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова

-Обучение глобальному чтению в доступности.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 6 классе отводится 68часов, в неделю 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

-промежуточная аттестация

**Математические представления.**

Программа «Человек» (6класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:формированиеэлементарныхматематическихпредставленийиуменияприменятьихвповседневной жизни.

# Задачи:

* Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
* Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
* Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один, много;
* Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам.

Учебный предмет «Математические представления » входит в предметную область «Математика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Математические представления» в 6 классе отводится 68часов, в неделю 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

# Окружающий природный мир.

Программа «Окружающий природный мир» (6класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** формирование представлений о живой и не живой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

# Задачи:

* Формировать представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;
* формировать представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека;
* знакомиться элементарными представлениями о течении времени.

Учебный предмет «Окружающий природный мир » входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» в 6 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Человек.**

Программа «Человек» (6класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель**: приобщение ребёнка к социальному миру.

# Задачи:

* + формировать представления о себе, осознание общности различий с другими;
  + формировать представления о собственном теле;
  + формировать умение соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
  + формировать умение относить себя к определенному полу;
  + формировать представления о возрастных изменениях;
  + формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям;
  + формировать умение поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
  + формировать умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
  + формировать умение определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализировать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
  + формировать умение соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
  + формировать умения обслуживать себя;
  + формировать умения следить за своим внешним видом;

-формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;

* + развиватьспособностьприменятьполученныезнаниядлярешенияновыханалогичных задач.

Учебный предмет «Человек » входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Человек» в 6 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Домоводство.**

Программа «Домоводство» (6класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель**: повышение самостоятельности детей в выполнении и хозяйственно-бытовой деятельности.

**Задачи**: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Домоводство» в 6 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Окружающий социальный мир.**

Программа «Окружающий социальный мир» (6класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цели:** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи предмета:**

-знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

-формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов), действия с ними;

- формировать представления о предметном мире, созданном человеком (дом, школа, транспорт и т.д.);

- знакомить с явлениями социальной жизни;

- способствовать усвоению правил безопасного поведения в помещении и на улице.

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 6 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

# Изобразительная деятельность

Программа «Изобразительная деятельность» (6 класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.), корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно -образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

**Задачи**:

* формирование положительного отношения ребенка к занятиям
* развитие собственной активности ребенка;
* формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
* формирование и развитие целенаправленных действий;
* развитие планирования и контроля деятельности;
* развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 6 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Профильный труд.**

Программа «Профильный труд» (6 класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель**: формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизнью.

**Задачи:** овладение умением обрабатывать предлагаемые поделочные материалы;

рационально использовать разнообразные технологические приёмы;

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

-промежуточная аттестация

**Русский язык.**

Программа «Русский язык» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

**Задачи**:

* овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
* совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
* совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
* развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 34 часа, в неделю 1 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

- промежуточная аттестация

**Математика.**

Программа «Математика» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

# Задачи:

― овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

― формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

― достижение планируемых результатов освоения программы  образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

― выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

― участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный предмет «Математика » входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Математика» в 8 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Информатика.**

Программа «Информатика» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

**Задачи:** – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

# Учебный предмет «Информатика » входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Информатика» в 8 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**География.**

Программа «География» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** дать учащимся элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, климате, формах земной поверхности и водоемах, разнообразии растительного и животного мира, населении земного шара.

**Задачи:**

* дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России и зарубежных государств;
* показать особенности взаимодействия человека и природы, развития экономики;
* познакомить с культурой и бытом народов всех континентов;
* воспитывать бережное отношение к природе.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознания» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «География» в 8 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**История отечества.**

Программа «История отечества» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачи:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

# Учебный предмет «История отечества» входит в предметную область «Человек и общество» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «История отечества» в 8 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Социально- бытовая ориентировка**

Программа «Социально- бытовая ориентировка» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Задачи:**

―расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

―формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

―ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

―практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

―усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

―развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств

личности.

# Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» входит в предметную область «Человек и общество » обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 8 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

**Адаптивная физическая культура**

Программа «Адаптивная физическая культура» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

**Задачи:**

1) всестороннее гармоническое развитие и социализация учащихся;

2) формирование необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;

3) совершенствование двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;

4) воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

# Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура » обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в 8 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

**Профильный труд**

Программа «Профильный труд» (8класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе

формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

# Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология » обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Профильный труд» в 8 классе отводится 68часов, в неделю 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

**Русский язык.**

Программа «Русский язык» (9класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

**Задачи**:

* овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
* совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
* совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
* развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 34 часа, в неделю 1 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

- промежуточная аттестация

**Математика.**

Программа «Математика» (9класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

# Задачи:

― овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

― формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

― достижение планируемых результатов освоения программы  образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

― выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

― участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный предмет «Математика » входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Математика» в 9 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Информатика.**

Программа «Информатика» (9класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

**Задачи:** – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

# Учебный предмет «Информатика » входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Информатика» в 9 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**История отечества.**

Программа «История отечества» (9класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачи:**

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

# Учебный предмет «История отечества» входит в предметную область «Человек и общество» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «История отечества» в 9 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Социально- бытовая ориентировка**

Программа «Социально- бытовая ориентировка» (9класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Задачи:**

―расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

―формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

―ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

―практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

―усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

―развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств

личности.

# Учебный предмет «Социально – бытовая ориентировка» входит в предметную область «Человек и общество » обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 9 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

**Адаптивная физическая культура**

Программа «Адаптивная физическая культура» (9класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

**Задачи:**

1) всестороннее гармоническое развитие и социализация учащихся;

2) формирование необходимых в разнообразной двигательной деятельности знаний, умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию;

3) совершенствование двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных навыков;

4) воспитание нравственных качеств, приучение к дисциплинированности, организованности, ответственности, элементарной самостоятельности.

# Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура » обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в 9 классе отводится 34часа, в неделю 1 час.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

**Профильный труд**

Программа «Профильный труд» (9класс) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

**Задачи:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе

формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

# Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технология » обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Профильный труд» в 9 классе отводится 68часов, в неделю 2 часа.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;