

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ**

Программа коррекционно-развивающих занятий составлена для обучащихся с ОВЗ (НОО и ООО) в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАООП УО.

Программа психологических занятий направлена на формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению доброжелательной атмосферы на групповых занятиях.

Программа направлена на формирование у обучающихся следующих умений и способностей:

-осознание себя с позиции школьника;

- умение адекватно вести себя в различных ситуациях;

- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния;

- способность справляться со страхами, обидами, гневом;

- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам;

- умение справляться с негативными эмоциями;

- стремление к изучению своих возможностей и способностей;

- успешная адаптация в социуме.

**Цель программы:**развитие когнитивной сферы обучающегося через коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы для подготовки к восприятию нового учебного материала в среднем звене.

**Задачи:**

1.Развитие высших психических функций познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь.

2.Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, произвольность, самоконтроль).

3. Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.

4. Развитие коммуникативных навыков.

5.Охрана и укрепление психологического здоровья: предупреждение психофизических перегрузок, стабилизация эмоциональной сферы, создание климата психологического комфорта в обучении.

Формы организации занятий:

Для успешной реализации используются групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребёнка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе.

Индивидуальные занятия являются продолжением групповой работы, т.к. помогают ребёнку более эффективно справиться со своими проблемами.

Сроки реализации программы – 1 год обучения.

Программа рассчитана на: первый класс - 33 недели, со второго по девятый класс – 34 часа.

Формы контроля: входная, промежуточная, итоговая диагностика. Форма коррекционно-развивающей работы - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-дефектологом проводятся в свободное от учебных занятий время.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.