

**Аннотации**

**к адаптированным рабочим программам учебных предметов (курсов, модулей)**

**основной образовательной программы начального общего образования**

**и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год**

**Русский язык (ТНР 5.2) (1-4 классы)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся ТНР, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2), Рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с ТНР (вариант 5.2). Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах:

-приобретение обучающимся первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; -осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; -понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

-осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

-использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

-развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Данные цели решает следующие образовательные задачи:

1) повысить уровень речевого и общего психического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

2) осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;

3) закрепить практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности;

4) сформировать фонематические, лексические, морфологические, синтаксические обобщения, а в дальнейшем и осознание некоторых правил функционирования языковых единиц;

5) формировать «чувство» языка, умение отличать правильные языковые формы от неправильных;

6) выработать навыки правильного, аккуратного, разборчивого, грамотного письма;

7) развить умение точно выражать свои мысли в устной и письменной форме;

8) Обеспечить условия для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции нарушений письменной речи.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Русского языка» в 1-4 классах отводится 376,6 часов: в 1-2 классе – 2,6 часа в неделю; в 3-4классах – 3 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.

**Литературное чтение (ТНР 5.2) (1-4 классы)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся ТНР, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2), Рабочих программ по отдельным учебным предметами коррекционным курсам, адресованным обучающимся с ТНР (вариант 5.2). Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Данные цели решает следующие образовательные задачи:

- от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;

*духовно-эстетическая:*

 - от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

*литературоведческая:*

 - от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

*библиографическая:*

 - от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится 270 часов: в 1 классе – 2 часа в неделю; в 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический.