

**Аннотации**

**к адаптированным рабочим программам учебных предметов (курсов, модулей) основной образовательной программы начального общего образования и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год**

**Русский язык (2 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» во 2 классе: заключается в формировании практических навыков устной и письменной речи, владение языком в разных сферах речевого общения.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. развитие устной и письменной коммуникации;
2. овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
3. развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;
4. развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;
5. воспитание любви к родному языку и его изучению, эстетического отношения к языку и речи.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Русского языка» в 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Чтение (2 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель изучения учебного предмета «Чтение» во 2 классе:

научить выразительно читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. совершенствование речевого опыта;
2. коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
3. формирование выразительной стороны речи;
4. формирование и развитие устной коммуникации;
5. обучение построению элементарных устных связных высказываний;
6. воспитание культуры речевого общения;
7. развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;
8. формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
9. развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства;
10. развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Чтения» во 2 классе отводится 34 часа, 1час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Речевая практика (2 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель изучения учебного предмета «Речевая практика» во 2 классе: заключается в формировании и развитии элементарных коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, подготовке к жизни в современном обществе.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. совершенствование речевого опыта;
2. коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
3. формирование выразительной стороны речи;
4. формирование и развитие устной коммуникации;
5. обучение построению элементарных устных связных высказываний;
6. воспитание культуры речевого общения;
7. развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач;
8. развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства.

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Речевая практика» во 2 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Математика (2 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель изучения учебного предмета «Математика» во 2 классе: заключается в использование начальных математических знаний для социальной реабилитации и адаптации обучающихся с РАС в современном обществе.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач;
2. развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения;
3. реализация приобретенных математических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Мир природы и человека (2 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель изучения учебного предмета «Мир природы и человека» во 2 классе:  заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

1. овладение первоначальными представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе;
2. овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, о необходимости здорового образа жизни;
3. развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;
4. развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми.
5. формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
6. развитие умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
7. формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.
8. формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.
9. освоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.
10. освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Мир природы и человека» во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.

**Технология (2 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель изучения учебного предмета «Технология» во 2 классе:  изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

* формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
* формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* формирование интереса к разнообразным видам труда;
* развитие познавательных психических процессов;
* развитие умственной деятельности;
* развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
* формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
* духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;

- тематический;

- промежуточная аттестация.