

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (1-4 класс)**

Программа «Логопедические занятия» составлена для обучающихся с задержкой психического развития (1-4 класс) в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) МБОУ СШ №84,отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление, на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся;
2. Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи;
3. Обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся;
4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

**Форма коррекционно-развивающей работы** - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-логопедом проводятся в свободное от учебных занятий время.

**Сроки реализации программы** – 1 год обучения.

Программа рассчитана на: первый класс - 33 недели, со второго по четвертый класс – 34 недели.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (5,7 класс)**

Программа «Логопедические занятия» составлена для обучающихся с задержкой психического развития (5, 7 класс) в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, АООП для обучающихся с ЗПР МБОУ СШ №84,отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** коррекция и преодоление/или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций.

**Задачи:**

1. Коррекция и развитие языкового анализа и синтеза.
2. Совершенствование зрительно-пространственных и пространственно-временных представлений.
3. Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи.
4. Формирование фонематических, морфологических и синтаксических обобщений.
5. Коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи.
6. Формирование алгоритма орфографических действий, орфографической зоркости,

**Форма коррекционно-развивающей работы** - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-логопедом проводятся в свободное от учебных занятий время.

**Сроки реализации программы** – 1 год обучения.

Программа рассчитана на: первый класс - 33 недели, со второго по четвертый класс – 34 недели.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (1-2класс)**

Программа «Логопедические занятия» составлена для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи первой ступени обучения (1-2 класс) в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП для обучающихся с ТНР МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** создание системы коррекционно-логопедического сопровождения и освоения ФАОП НОО обучающимися с ТНР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

**Задачи:**

1.Повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении ФАОП НОО и интегрировании в образовательный процесс.

2. Формирование у детей с речевыми нарушениями следующих составляющих речевой компетенции: лексическо-грамматической, фонетической, диалогической, монологической.

3. Развитие мелкой моторики.

4. Развитие пространственно-временных представлений.

5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ТНР.

**Форма коррекционно-развивающей работы** - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-логопедом проводятся в свободное от учебных занятий время.

**Сроки реализации программы** – 1 год обучения.

Программа рассчитана на: первый класс - 33 недели, со второго по четвертый класс – 34 недели.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Логопедические занятия» составлена для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026,АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и ТМНР МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

**Цель программы:** Формирование коммуникативного поведения, коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других), активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей обучающегося

**Задачи:**

1. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
2. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова.
3. Развитие лексической системности, формирование семантических полей. -Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.
5. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Форма коррекционно-развивающей работы** - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-логопедом проводятся в свободное от учебных занятий время.

**Сроки реализации программы** –1год обучения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа коррекционных занятий в 3, 6 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ**

Программа учебного предмета «Логопедические занятия» составлена для обучающихся 5, 8, 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

**Цель программы:**

предупреждение, профилактика, коррекция дисграфии и дислексии различной этиологии; обеспечение речевой практики в рамках изучаемых правил,по предмету «Русский язык».

**Задачи программы:**

1. повышать уровень речевого и общего психического развития обучающихся;
2. осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;
3. закреплять практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности;
4. расширять и обогащать опыт коммуникации обучающихся в ближнемидальнем окружении;
5. вырабатывать навыки правильного, сознательного чтения и аккуратного, разборчивого, грамотного письма;
6. обеспечивать условия для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии и дизорфографии.

**Форма коррекционно-развивающей работы** - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-логопедом проводятся в свободное от учебных занятий время.

**Сроки реализации программы** –1 год обучения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа коррекционных занятий в 5, 8 и 9 классах рассчитана на 34 учебные недели.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Логопедические занятия» составлена для обучающегося 1 года обучения в форме индивидуального обучения на дому. Рабочая программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вар. 6.2) составлена на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья далее ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1023.

**Цель программы** – логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

**Задачи:**

1. создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление, на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся;
2. развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи;
3. обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития учащихся;
4. создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

Количество часов на изучение данного курса рассчитано на 34 часа в год, 1 занятие в неделю. Форма занятий – индивидуальная.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Логопедические занятия» составлена для обучающейся 8 класса в форме индивидуального обучения на дому. Рабочая программа составлена в соответствии с ФАОП ООО, АООП для обучающихся с НОДА МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Цель программы** – коррекция и развитие коммуникативных умений, познавательной деятельности, психических процессов, способствующих в адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

**Задачи:**

1. Повышение возможностей обучающихся с НОДА в освоении ФАОП ООО и интегрировании в образовательный процесс.
2. Формирование у детей с речевыми нарушениями следующих составляющих речевой компетенции: лексическо-грамматической, фонетической, диалогической, монологической.
3. Развитие мелкой моторики.
4. Развитие пространственно-временных представлений.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с НОДА.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

Количество часов на изучение данного курса рассчитано на 34 часа в год, 1 занятие в неделю. Форма занятий – индивидуальная.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИХЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Логопедические занятия» составлена для обучающегося второго года обучения в форме индивидуального обучения на дому. Рабочая программа составлена на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Цель курса:** развитие устной речи и коррекция речевых нарушений обучающегося.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения, способности к подражанию речи исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.
2. Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений.
3. Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы через коррекцию дефектов устной речи.
4. Развивать словарный запас, слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, фонематический слух, общую координацию движений, мелкую моторику.
5. Повышение мотивации речеговарения.
6. Обогащение речевого опыта.

8. Формировать коммуникативные навыки.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

Количество часов на изучение данного курса рассчитано на 34 часа в год, 1 занятие в неделю. Форма занятий – индивидуальная.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.