

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗПР (1-7кл)**

Программа коррекционно-развивающих занятий составлена для обучающихся с задержкой психического развития (1-7 класс) в соответствии с ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) МБОУ СШ №84,отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** коррекция и развитие компонентов познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных универсальных учебных действий, тем самым способствуя преодолению или ослаблению проблем в психическом и личностном развитии, гармонизации личности и межличностных отношений.

**Задачи:**

1. Коррекция и развитие высших психических функций (познавательные компоненты универсальных учебных действий);

2. Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы (личностные компоненты универсальных учебных действий);

3. Коррекция и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция, формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, формирование и развитие навыков социального поведения (коммуникативные компоненты универсальных учебных действий);

4. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения

**Форма коррекционно-развивающей работы** - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-дефектологом проводятся в свободное от учебных занятий время.

**Сроки реализации программы** – 1 год обучения.

Программа рассчитана на: первый класс - 33 недели, со второго по седьмой класс – 34 часа.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УО (вариант1)**

Программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающихся 5, 8, 9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

**Цель программы:**

Развитие познавательных процессов обучающихся, через систему коррекционно-развивающих занятий.

**Задачи программы:**

1. Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков; дальнейшее развитие умений действовать в рамках инструкции, по образцу.

2. Развитие восприятия и представлений различной модальности (зрительно-пространственных, временных, моторных и др.).

3. Развитие мелкой моторики.

4. Развитие способности к символизации.

5. Формирование навыков анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации.

6. Формирование математических представлений.

7. Стимулирование познавательной активности школьников.

8. Развитие внимания и коррекция недостатков когнитивных процессов.

9. Расширение кругозора учащихся путем формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении.

10. Уточнение, расширение и активизация словаря, формирование коммуникативных навыков.

**Сроки реализации программы** –1 год обучения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа коррекционных занятий в 5, 8 и 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ**

**(индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026,АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант2) и ТМНР МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

**Цель программы:**

- дать обучающимся правильное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

**Задачи:**

1. Формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств.

2. Коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

3. Формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов).

4. Исправление недостатков моторики.

5. Совершенствование зрительно-двигательной координации.

6. Формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Содержание обучения на занятиях предметно-практических действий определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Тяжелые нарушения моторики, зрительно-двигательной координации, слухового внимания которые прямым образом отражаются на возможностях и результатах предметно-практической деятельности детей, требуют проведения игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти виды работы не отводятся целиком темы: они включаются в занятия среди других видов деятельности.

Программа учитывает современные требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы, направлена на достижение обучающимися предметных (коррекционных) личностных результатов, формирует базовые учебные действий.

**Форма коррекционно-развивающей работы** - коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные с учителем-дефектологом проводятся в свободное от учебных занятий время.

**Сроки реализации программы** –1 год обучения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа коррекционных занятий в 3, 6 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающегося 1 года обучения в форме индивидуального обучения на дому. Рабочая программа составлена в соответствии с ФАОП НОО, АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

**Цель программы** – коррекция и развитие коммуникативных умений, познавательной деятельности, психических процессов, способствующих в адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к совместной деятельности, познавательный интерес

2. Развивать мыслительные процессы, способность к символизации

3. Формировать элементарные математические представления

4. Развивать познавательные психические процессы, словарь

5. Развивать навыки самоконтроля и саморегуляции

6. Стимулировать познавательную активность.

**Сроки реализации программы** –1 год обучения

Количество часов на изучение данного курса рассчитано на 34 часа в год, 1 занятие в неделю. Форма занятий – индивидуальная.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающейся 8 класса в форме индивидуального обучения на дому. Рабочая программа составлена в соответствии с ФАОП ООО, АООП для обучающихся с НОДА МБОУ СШ №84, отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Срок реализации** программы 1 учебный год.

**Цель программы** – коррекция и развитие коммуникативных умений, познавательной деятельности, психических процессов, способствующих в адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к совместной деятельности, познавательный интерес

2. Развивать мыслительные процессы, способность к символизации

3. Формировать элементарные математические представления

4. Развивать познавательные психические процессы, словарь

5. Развивать навыки самоконтроля и саморегуляции

6. Стимулировать познавательную активность.

Количество часов на изучение данного курса рассчитано на 34 часа в год, 1 занятие в неделю. Форма занятий – индивидуальная.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ (индивидуальное обучение на дому)**

Программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» составлена для обучающегося второго года обучения в форме индивидуального обучения на дому. Рабочая программа составлена на основе ФАОПНОО для обучающихся с ОВЗ, АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) МБОУ СШ №84,отражает вариант конкретизации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Основная цель данного курса: коррекция и развитие познавательной деятельности, психических процессов, коммуникативных умений, способствующих адаптации обучающегося в учебной деятельности и его дальнейшей социализации.

Задачи:

1. Формировать элементарные математические представления.

2. Формировать когнитивные процессы, мыслительные операции, способность к символизации.

3. Развивать восприятие и представления различной модальности.

4. Стимулировать познавательную активность, положительную мотивацию.

5. Формировать самоконтроль, саморегуляцию.

6. Развивать мелкую моторику, графические навыки, зрительно-моторную координацию.

7. Уточнять, расширять и активизировать словарь.

8. Формировать коммуникативные навыки.

Количество часов на изучение данного курса рассчитано на 34 часа в год, 1 занятие в неделю. Форма занятий – индивидуальная.

Коррекционный курс имеет *безоценочную* систему прохождения материала.