



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №84» (МБОУ СШ №84)

660041 ГОР. КРАСНОЯРСК УЛ. КУРЧАТОВА, 1 ТЕЛ. 246-29-04, E-MAIL: SCH 84@MAILKRSK.RU ИНН 2463038140 КПП 246301001

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО психолого-педагогической службы Руководитель ШМО Н.А. Сазанова</p> <hr/> <p>Протокол № от «    » августа 2024 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>«    »    2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СШ №84 О.С. Петровская</p> <hr/> <p>Приказ № от «    » августа    2024 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ПРЕДМЕТУ « ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ »  
АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (ВАРИАНТ 6.2)  
наименование учебного предмета (курса)  
1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС  
Класс, уровень образования  
НАУМОВА Л. А.  
ФИО учителя

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)
- с учетом Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (литературное чтение);
- учебно - методического комплекта «Школа России» и соответствует учебному плану МБОУ СШ № 84 г. Красноярск на 2024-2025 учебный год.

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс (авторы: Климанова, В.Г. Горечкий и др. Литературное чтение. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2023г.)

### **Цели и задачи изучения предмета в 1классе**

- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
- Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции.
- Формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на **66 ч** (2ч в неделю, 33 учебные недели ).

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности). Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты.**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора. Обработки, анализа, организации, передачи интерпретации информации.
3. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Готовность слушать собеседника и вести диалог. Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) правил речевого этикета.
5. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
6. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

### Содержание учебного предмета

№ Пп	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Повторение	2 часа
2	Букварный период	19 часов
3	Послебукварный период	7 часов
4	Жили – были буквы	6 часов
5	Загадки.Сказки.Небылицы.	7 часов
6	Апрель, апрель! Звенит капель...	5 часов
7	И в шутку, и всерьез	7 часов
8	Я и мои друзья	7 часов
9	О братьях наших меньших	6 часов
	Итого	66 часов

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### Учебники

1. Азбука. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч./ □В.Г. Горецкий В.А., Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина□. М.: Просвещение, 2023
2. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч./ □Л.Ф., Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. □. М.: Просвещение, 2023

#### Электронные ресурсы удаленного доступа (Internet):

1. Сайт «Дети-онлайн». Сказки, аудиосказки, стихи, басни, загадки. Режим доступа к сайту URL: <https://deti-online.com/>
2. Сайт «Издательство Просвещение». Электронные приложения к учебникам. Режим доступа URL: [http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=43907](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43907)
- 3.Сайт «Хобобо-сказочная библиотека». Сказки, аудиосказки, стихи, басни, мифы, диафильмы. Режим доступа к сайту URL: <http://www.hobobo.ru/>
4. Сайт «Лукошко сказок». Электронные книги, стихи для детей, народные сказки, писатели-сказочники и т.д. Режим доступа к сайту URL: <http://lukoshko.net/>

### Календарно-тематическое планирование 66 часов (2 часа в неделю)

№	Кол-во	Тема урока	Дата	Дата

	часов		План	Факт
		<b>Повторение -2 часа</b>		
1	1	Повторение изученного.	02.09	
2	1	Повторение изученного.	04.09	
		<b>Букварный период -19 часов</b>		
3	1	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	09.09	
4	1	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	11.09	
5	1	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш Сочетание ши (закрепление).	16.09	
6	1	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	18.09	
7	1	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	23.09	
8	1	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сочетание жи	25.09	
9	1	Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [й'о] .	30.09	
10	1	Буква Ё, ё, в - показатель мягкости.	02.10	
11	1	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	07.10	
12	1	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	09.10	
13	1	Буквы Ю, ю, обозначающие звук [у].	14.10	
14	1	Буквы Ю, ю, обозначающие звук [у].	16.10	
15	1	Согласные звуки [ц], буквы Ц, ц.	21.10	
16	1	Согласные звуки [ц], буквы Ц, ц.	23.10	
17	1	Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	06.11	
18	1	Мягкий согласный звук [щ'], буквы Щ, щ.	11.11	
19	1	Буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф'].	13.11	
20	1	Мягкий и твердый разделительные знаки.	18.11	
21	1	Русский алфавит.	20.11	
		<b>Послебукварный период -7 часов.</b>		
22	1	Как хорошо уметь читать. К. Д. Ушинский. Наше Отечество. В. Крупин. Первоучители словенские .	25.11	

		Первый букварь .		
23	1	Творчество А. С. Пушкина – сказки.	27.11	
24	1	Л. Н. Толстой и К.Д.Ушинский «Рассказы для детей».	02.12	
25	1	Творчество К. И. Чуковского Телефон», «Путаница»)	04.12	
26	1	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два». М.М. Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока».	09.12	
27	1	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова.	11.12	
28	1	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: Б. Заходера, В. Берестова	16.12	
		<b>Жили – были буквы -6 ч</b>		
29	1	В.Данько «Загадочные буквы».	18.12	
30	1	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	23.12	
31	1	С.Чёрный «Живая азбука» Ф.Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет»	25.12	
32	1	Г.Сапгир «Про медведя» М.Бородицкая «Разговор с пчелой» И.Гамазкова «Кто как кричит?» И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука»	13.01	
33	1	С.Маршак «Автобус №26»	15.01	
34	1	Из старинных книг. Разноцветные страницы Урок обобщения по разделу «Жили-были буквы».	20.01	
		<b>Загадки. Сказки. Небылицы -7 ч</b>		
35	1	Е. Чарушин «Теремок»	22.01	
36	1	Русская народная сказка «Рукавичка»	27.01	
37	1	Загадки. Песенки.	29.01	
38	1	Русские народные потешки «Рифмы Матушки Гусыни.»	03.02	
39	1	А.С.Пушкин .Сказки	05.02	
40	1	Русская народная сказка «Петух и собака»	10.02	
41	1	Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме: «Сказки, загадки, небылицы»	12.02	

		<b>Апрель, апрель! Звенит капель... -5 ч</b>		
42	1	А.Майков «Ласточка примчалась...», «Весна». А.Плещеев «Сельская песенка.»	24.02	
43	1	Т. Белозёров «Подснежники» С.Маршак «Апрель»	26.02	
44	1	И.Токмакова «Ручей» Е.Трутнева, «Когда это бывает?»	03.03	
45	1	В.Берестов «Воробушки». Р.Сеф «Чудо».Произведения из старинных книг.	05.03	
46	1	Обобщение по разделу: « Апрель, апрель! Звенит капель...»	10.03	
		<b>И в шутку, и всерьёз -7 ч</b>		
47	1	И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я.Тайц «Волк» Г.Кружков «Рры».	12.03	
48	1	Н.Артюхова «Саша-дразнилка»	17.03	
49	1	К.Чуковский Федотка», О.Дриз «Привет» , О.Григорьев «Стук»	19.03	
50	1	И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И.Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».	31.03	
51	1	К.Чуковский «Телефон»	02.04	
52	1	М.Пляцковский «Помощник». Из старинных книг.	07.04	
53	1	Обобщение по разделу: « <b>И в шутку и всерьёз</b> »	09.04	
		<b>Я и мои друзья -7 ч</b>		
54	1	Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинина «Подарок»	14.04	
55	1	В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны», Р.Сеф «Совет»	16.04	
56	1	И.Пивоварова «Вежливый ослик» В.Берестов «В магазине игрушек» В Орлов «Если дружбой...» Я.Аким «Моя родня»	21.04	
57	1	С.Маршак «Хороший день»	23.04	
58	1	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Ю.Энтин «Про дружбу»	28.04	
59	1	Из старинных книг.Д. Тихомиров « мальчики илягушки», « Находка»	30.04	

60	1	Обобщение по теме: « <b>Я и мои друзья</b> »	05.05	
		<b>О братьях наших меньших -6 ч</b>		
61	1	С.Михалков «Трезор», Р.Сеф «Кто любит собак...»	07.05	
62	1	В.Осеева «Собака яростно лаяла» И.Токмакова «Купите собаку»	12.05	
63	1	М Пляцковский «Цап Царыпыч» Г.Сапгир «Кошка»	14.05	
64	1	В. Берестов. Лягушата. В.Лунин «Никого не обижай»,С.Михалков «Важный совет» «Лисица и ёж»	19.05	
65	1	Д.Хармс «Храбрый ёж» Н.Сладков. Лисица и еж. С.Аксаков. Гнездо.	21.05	
66	1	Итоговый контрольный урок. Обобщение по теме: « <b>О братьях наших меньших</b> »	26.05	