



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №84» (МБОУ СШ №84)
660041 ГОР. КРАСНОЯРСК УЛ. КУРЧАТОВА, 1 ТЕЛ. 246-29-04, E-MAIL: SCH 84@MAILKRSK.RU ИНН 2463038140 КПП 246301001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ « ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО »
АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (ВАРИАНТ 6.2)

наименование учебного предмета (курса)

1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС

Класс, уровень образования

Красноярск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» в 1 классе составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.2
- с учетом примерных программ по учебным предметам начального общего образования (ИЗО);
- учебно - методического комплекта «Школа России».
- с учетом рекомендаций ПМПК и соответствует учебному плану МБОУ СШ № 84 на 2024-2025 учебный год.

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс.(*Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2011.)

Цели и задачи изучения предмета в 1 классе

Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.

Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

На изучение изобразительного искусства для обучающегося с НОДА в 1 классе отводится 1 час в неделю, итого 33 часа (33 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

В ценностно-эстетической сфере – эмоционально-ценностное отношение (к семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни.

В познавательной (когнитивной) сфере – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

В трудовой сфере – навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

Метапредметные результаты:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- формирование мотивации и умения организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

В познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона.

В ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов.

В коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	
1.	Восхитись красотой нарядной осени	

	Особенности художественного творчества И. И. Левитана. Жанры изобразительного искусства. Земля-кормилица. Щедра осенью земля-матушка. Рисование травного орнамента хохломы. Рисование с натуры ветки рябины. Осенний пейзаж. Рисование травного орнамента хохломы	9 часов
2.	Любуйся узорами красавицы зимы	8 часов
	Изображение по памяти фигуры человека. Изображение дома Деда Мороза. Герои сказок в произведениях художников и народных мастеров. Изображение героев зимних сказок. Основы изобразительного языка графики. Изображение зимнего пейзажа черной и белой линиями.	
3.	Радуйся многоцветью весны и лета	16 часов
	Весенние цветы. Пейзаж. Теплые и холодные цвета. Государственная Третьяковская галерея. Использование мазков и линий. Жанры изобразительного искусства. Натюрморт с натуры. Натюрморт из овощей и фруктов. Основы изобразительного языка живописи. Какого цвета родная страна	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник для общеобразовательных учреждений 1 класс.(*Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2011.)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?class=42> – единая коллекция

ЦОР по ИЗО. 1-4 класс.

<http://school-russia.prosv.ru/> Издательство «Просвещение». УМК «Школа России».

https://easyen.ru/load/mkhk_izo/182 Современный учительский портал.

Уроки ИЗО в начальной школе.

<http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/izo-i-tehnologiya/> Школа

«АБВ». Презентации по ИЗО и технологии в начальной школе. наблюдения природы.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема	Дата	
			План	Факт
1-2	2	Какого цвета осень. Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи. Твой осенний букет. Декоративная композиция. Экскурсия в осенний лес.	05.09 12.09	
3-4	2	Осенние перемены в природе. Пейзаж: композиция, пространство. В сентябре у рябины именины. Декоративная композиция. Экскурсия в лес. Изменения в природе родного края.	19.09 26.09	
5	1	Щедрая осень. Живая природа: форма. Натюрморт: композиция. В гостях у народного мастера. Орнамент народов Югры.	03.10	
6	1	Золотые травы России. Ритмы травного узора хохломы.	10.10	
7-8	2	Наши достижения. Что я знаю и могу. Наш проект.	17.10 24.10	
9	1	О чем поведал Югорский узор. Орнамент народов России.	07.11	
10	1	Русская глиняная игрушка.	14.11	
11-12	2	Зимнее дерево. Живая природа: пейзаж нашего края. Экскурсия в лес.	21.11 28.11	
13	1	Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике.	05.12	
14	1	Белоснежные узоры. Вологодские кружева.	12.12	
15	1	Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция.	19.12	
16-17	2	Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект.	26.12 28.12	
18	1	По следам зимней сказки. Декоративная композиция.	09.01	
19	1	Зимние забавы народов Югры.	16.01	
20	1	Защитники земли Русской. Образ богатыря.	23.01	
21	1	Открой секреты Дымки. Русская глиняная игрушка.	30.01	
22	1	Вешние воды. Весенний пейзаж: цвет.	06.02	
23	1	Краски природы в наряде русской красавицы. Народный костюм.(ханты)	13.02	
24	1	Птицы – вестники весны. Экскурсия в лес.	27.02	
25	1	«У Лукоморья дуб зеленый...» Дерево – жизни украшение. Образ дерева в искусстве.	06.03	
26-27	2	О неразлучности доброты, красоты и	13.03	

		фантазии. Образ сказочного героя.	27.03	
28	1	В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета.	03.04	
29	1	Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки.	10.04	
30	1	Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи художников Югры.	17.04	
31-32	2	Наши достижения. Что я знаю и могу. Наши проекты.	24.04 15.05	
33	1	Рисование на свободную тему.	22.05	