



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №84» (МБОУ СШ №84)

660041 ГОР. КРАСНОЯРСК УЛ. КУРЧАТОВА, 1 ТЕЛ. 246-29-04, E-MAIL: SCH 84@MAILKRSK.RU ИНН 2463038140 КПП 246301001

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ « МАТЕМАТИКА »
АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (ВАРИАНТ 6.2)
наименование учебного предмета (курса)
1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС
Класс, уровень образования

2024-2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 1 классе составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

- с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

–с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с НОДА (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15)

–с учетом Примерных программ по учебным предметам начального общего образования (математика);

- учебно - методического комплекта «Школа России» и соответствует учебному плану МБОУ СШ №84 г. Красноярск на 2024-2025 учебный год.

Предметная область: Математика и информатика.

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цели и задачи изучения предмета в 1классе

-Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими).

- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности).

-Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

На изучение математики в 1 классе отводится 66 ч (по 2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); - и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке

Познавательные УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);

- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Содержание учебного предмета

№ п/ п	Тема	Количество часов по рабочей программе
1	Повторение	15 часов
2	Числа от 1 до 20. Нумерация	12 часов
3	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	28 часов
4	Итоговое повторение	11 часов
	Итого:	66 часов

Материально-техническое обеспечение

Моро М.И., Волкова С.И., Степановна С.В. Математика. Учебник для 1 класса. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023

Моро М. И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. М.: Просвещение

Технические средства:

- Интерактивная доска
- Магнитная доска
- Принтер
- Ноутбук

Календарно- тематическое планирование 66 ч. (2 часа в неделю)

№	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			План	Факт
1	1	Счет предметов. Пространственные и временные представления. Сравнение групп предметов.	03.09	
2	1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры . Знаки «+» «-», «=»	04.09	
3	1	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры . Знаки «+» «-», «=»	10.09	
4	1	Числа от 1 до 5. Знаки «>». «<», «=» Равенство. Неравенство. Многоугольники.	11.09	
5	1	Числа 6. 7. Письмо цифр 6,7.	17.09	
6	1	Числа 8,9. Письмо цифр 8,9.	18.09	
7	1	Число 10. Запись числа 10	24.09	
8	1	Число 0. Цифра 0 Сложение с 0. Вычитание 0	25.09	
9	1	Состав чисел. Закрепление. Решение задач изученных видов.	01.10	
10	1	Состав чисел. Закрепление. Решение задач изученных видов.	02.10	
11	1	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.	08.10	
12	1	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9.	09.10	
13	1	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	15.10	
14	1	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.	16.10	
15	1	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	22.10	
		Числа от 1 до 20. Нумерация – 12 часов		
16	1	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	23.10	
17	1	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	05.11	
18	1	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел.	06.11	

19	1	Дециметр.	12.11	
20	1	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	13.11	
21	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	19.11	
22	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление. Контроль и учет знаний.	20.11	
23	1	Закрепление изученного.	26.11	
24	1	Подготовка к введению задач в два действия	27.11	
25	1	Подготовка к введению задач в два действия	03.12	
26	1	Ознакомление с задачей в два действия.	04.12	
27	1	Ознакомление с задачей в два действия.	10.12	
		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание- 28часов.		
28	1	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	11. 12	
29	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$, $\square+3$.	17.12	
30	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$.	18.12	
31	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$.	24.12	
32	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$.	25.12	
33	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$	14.01	
34	1	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8$, $\square+9$.	15.01	
35	1	Таблица сложения.	21.01	
36	1	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	22.01	
37	1	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	28.01	
38	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	29.01	
39	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	04.02	
40	1	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	05.02	
41	1	Вычитание вида $11-\square$.	11.02	
42	1	Вычитание вида $12-\square$.	12.02	
43	1	Вычитание вида $13-\square$.	25.02	
44	1	Вычитание вида $14-\square$.	26.02	
45	1	Вычитание вида $15-\square$.	04.03	
46	1	Вычитание вида $16-\square$.	05.03	
47	1	Вычитание вида $17-$, $18-$.	11.03	
48	1	Табличное сложение и вычитание. Решение задач и выражений..	12.03	

49	1	Табличное сложение и вычитание. Решение задач и выражений..	18.03	
50	1	Табличное сложение и вычитание. Решение задач и выражений..	19.03	
51	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	01.04	
52	1	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	02.04	
53	1	Проект «Математика вокруг нас».	08.04	
54	1	Закрепление. Числа от 11 до 20.	09.04	
55	1	Закрепление. Числа от 11 до 20.	15.04	
		Итоговое повторение - 11 часов.		
56	1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	16.04	
57	1	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	22.04	
58	1	Сложение и вычитание.	23.04	
59	1	Сложение и вычитание.	29.04	
60	1	Сложение и вычитание.	30.04	
61	1	Решение задач изученных видов	06.05	
62	1	Решение задач изученных видов	07.05	
63	1	Решение задач изученных видов.	13.05	
64	1	Геометрические фигуры.	18.05	
65	1	Геометрические фигуры.	20.05	
66	1	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	21.05	