



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №84» (МБОУ СШ №84)**

660041 ГОР. КРАСНОЯРСК УЛ. КУРЧАТОВА,1 ТЕЛ. 246-29-04, E-MAIL: SCH 84@MAILKRSK.RU ИНН 2463038140 КПП 246301001

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет
МБОУ СШ № 84
(протокол № 11 от 09.04.2024 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ № 84

_____ /Петровская О.С./

15.04.2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2023 календарный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84»

Красноярск, 2024

Уважаемые представители общественности,
родители (законные представители) обучающихся, педагоги!

Отчет о результатах самообследования является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84» (далее - МБОУ СШ № 84).

Ежегодный отчет составляется с использованием статистических данных, характеризующих работу МБОУ СШ № 84, и призван помочь познакомиться с результатами ее деятельности за календарный год

Основной целью самообследования является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ СШ № 84 для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность школы, мы надеемся на увеличение числа партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением. Мы рассчитываем получить общественное признание и оценку нашей деятельности, а также готовы рассмотреть конструктивные предложения, направленные на повышение эффективности нашей работы.

Ознакомиться с отчетом можно на официальном сайте школы в разделе «Документы»:
<https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

По всем вопросам, связанным с результатами отчета о самообследовании, можно обратиться к директору школы Петровской Ольге Сергеевне, получить ответ на интересующий вас вопрос - по электронной почте: sch84@mailkrsk.ru или телефону приемной **8-(391)-246-29-04**.

*С уважением, администрация
и педагогический коллектив
МБОУ СШ № 84*

Содержание:

I. Нормативно-правовая основа самообследования	4
II. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
2.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.3. Структура управления деятельностью образовательным учреждением	5
2.4. Социальный паспорт образовательного учреждения	8
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.....	13
2.6. Материально-техническая база образовательного учреждения	14
III. Содержание образовательной деятельности.....	19
3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. Образовательная программа	19
3.2. Учебный план	21
3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	26
IV. Анализ внутришкольной системы оценки качества образования	26
4.1. Показатели реализации внутришкольной системы оценки качества образования.....	27
4.1.1. Уровень начального общего образования (1-4 классы).....	27
4.1.2. Уровень основного общего образования (5-9 классы)	28
4.1.3. Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	28
V. Анализ качества обучения за год.....	31
5.1. Анализ результатов обучения за год	31
5.1.1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)	32
5.1.2. Уровень основного общего образования (5-9 классы).....	32
5.1.3. Уровень среднего общего образования (10-11 классы).....	34
5.2. Динамика качества обученности за год	36
VI. Востребованность выпускников.....	36
VII. Оценка кадрового состава образовательного учреждения.....	37
VIII. Оценка методической деятельности образовательного учреждения	38
IX. Анализ организации воспитательной работы	44
9.1. Организация и результативность воспитательного процесса.....	44
9.2. Организация и результативность системы дополнительного образования.....	45
X. Анализ организации летнего отдыха обучающихся.....	48
XI. Анализ профориентационной работы с обучающимися	49
XII. Анализ работы образовательного учреждения в области здоровьесбережения.....	50
XIII. Анализ обеспечения условий безопасности	53
XIV. Приоритеты, перспективы и задачи развития на следующий год	55
XV. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследова- нию.....	56

I. Нормативно-правовая основа самообследования

Ежегодный отчет о самообследовании МБОУ СШ № 84 проводится в соответствии со следующими документами федерального уровня:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Общая характеристика образовательного учреждения

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84».

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 84.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 660041, Российская Федерация, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Курчатова, дом 1.

Телефоны: 8(391)-246-29-04 (приемная);

8(391)-246-30-16 (заместители директора по УВР, заместитель директора по ХЧ).

Электронный адрес: sch84@mailkrsk.ru.

Официальный сайт образовательного учреждения: <https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес осуществления образовательной деятельности: 660041, Российская Федерация, Красноярский край, город Красноярск, улица академика Курчатова, дом 1.

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска.

Место нахождения учредителя: 660049, Российская Федерация, город Красноярск, улица Урицкого, дом 117; телефон: 8(391)-263-81-81 (приемная).

ФИО руководителя МБОУ СШ № 84: Петровская Ольга Сергеевна

Заместители руководителя (по направлениям):

- Юмашев Максим Александрович – заместитель директора по УВР (основная и старшая школа);
- Евсеева Дарья Олеговна - заместитель директора по УВР (начальная школа);
- Агудова Дарина Андреевна - заместитель директора по ВР;
- Алексеева Любовь Викторовна - заместитель директора по ХЧ.

Режим работы школы:

- понедельник – суббота: с 07.30 ч. до 21.00 ч.	- 1-7 классы - 5-дневная учебная неделя;
- воскресенье – выходной.	- 8-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84» основана в 1962 году.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, номер	Дата выдачи
---------------------------------------	--------------	-------------

Начальное общее образование	№ 8293-л Серия 24ЛЮ1 № 0001464	30.10.2015
Основное общее образование	№ 8293-л Серия 24ЛЮ1 № 0001464	30.10.2015
Среднее общее образование	№ 8293-л Серия 24ЛЮ1 № 0001464	30.10.2015

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4410 Серия 24А01 № 0000912	26.10.2015	26.10.2027

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 84 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация образовательных программ дополнительного образования на основании:

- Устава школы, согласованного с департаментом имущества и земельных отношений администрации города Красноярск и утвержденного приказом главного управления администрации города Красноярск (приказ № 509/п от 17.08.2015 г.) с изменениями, утвержденными руководителем ГУО администрации г. Красноярск (приказ № 213/у от 27.09.2016 г.; приказ № 291/у от 27.09.2018 г.; приказ 302/у от 19.11.2020 г.; приказ № 204/у от 27.07.2021 г.; приказ № 493/у от 22.12.2021 г.; приказ 3 111/у от 19.09.2023 г.);
- Коллективного договора от 30.04.2019 г., зарегистрированного департаментом экономической поли-литики и инвестиционного развития администрации г. Красноярск № 4384 от 07.05. 2019 г.
- локальных нормативных актов МБОУ СШ № 84.

2.3. Структура управления деятельностью образовательным учреждением

Управление МБОУ СШ № 84 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции органа управления
Руководитель (директор)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет общее руководство МБОУ СШ № 84. 2. Представляет интересы МБОУ СШ № 84 в государственных, муниципальных и иных учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени школы. 3. В пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками МБОУ СШ № 84, обучающимися и их родителями (законными представителями). 4. Организует разработку Программы развития МБОУ СШ № 84 и представляет ее на утверждение педагогическому Совету. 5. Разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, контролирует их исполнение. 6. Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных основных образовательных программ, Федеральной программы воспитания и других учебно-методических документов. 7. Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы МБОУ СШ № 84, обеспечивает эффективное взаимодействие всех ее подразделений, включая

	<p>структурное.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Утверждает Учебный план МБОУ СШ № 84ы, Годовой календарный учебный график, Годовой план воспитательной работы, расписание занятий, в том числе внеурочной деятельности и системы дополнительного образования. 9. Осуществляет расстановку педагогических кадров МБОУ СШ № 84, утверждает должностные обязанности работников, принимает на работу и увольняет работников МБОУ СШ № 84. 10. Обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования образовательного учреждения, организует осмотры и ремонт здания МБОУ СШ № 84. 11. Создает условия для профессионального и творческого роста педагогических работников МБОУ СШ № 84. 12. Назначает руководителей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей. 13. Является председателем педагогического Совета. 14. Является распорядителем субвенций и иных финансов МБОУ СШ № 84. 15. Решает текущие вопросы деятельности МБОУ СШ № 84.
<p>Управляющий совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляющий совет является коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 84, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в управлении образовательным учреждением и его автономности в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации к самостоятельной компетенции образовательного учреждения и обеспечивающим демократический и государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. 2. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы. 3. Управляющий совет рассматривает вопросы определения приоритетных направлений развития МБОУ СШ № 84, в том числе, проблемы повышения качества образования, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ СШ № 84, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, материально-техническое оснащение образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соблюдение единых требований к внешнему виду обучающихся, подготовка МБОУ СШ № 84 к новому учебному году.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников МБОУ СШ № 84 участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ СШ № 84 и связаны с правами и обязанностями ее работников; 3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ СШ № 84; 4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ СШ № 84, совершенствованию работы и развитию ее материально-

	технической базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регламентации образовательных отношений; 2. разработки образовательных программ; 3. выбора УМД, средств обучения и воспитания; 4. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 5. аттестации педагогических работников; 6. повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности структурного подразделения и школьных методических объединений; 8. решает вопрос о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА); 9. решает вопрос о переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс; 10. развития образовательных услуг (в т.ч. платных).
Методический совет	<p>С целью научно-методического обеспечения образовательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание условий для поиска и использования в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий; 2. повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности; 3. руководство проектно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся; 4. формирование профессионально значимых качеств учителя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, и педагога-психолога, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства; 5. изучение профессиональных достижений педагогических работников МБОУ СШ № 84, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива; 6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса; 7. установление связей с научно-педагогическими учреждениями, профессиональными педагогическими сообществами и высшими учебными заведениями. <p>В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету школы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе осуществляют деятельность шесть

методических объединений педагогов:

ШМО	Руководители, кураторы ШМО
- учителей начальных классов	Кругляк А.А., учитель начальных классов (руководитель ШМО)
- учителей предметов гуманитарного цикла	Долгушина Н.А., учитель русского языка и литературы (руководитель ШМО)

- учителей предметов естественно-математического цикла	Ченченко Л.А., учитель химии и биологии (руководитель ШМО)
- учителей физической культуры и предметов эстетического цикла	Гаврилова Е.В., учитель ИЗО и технологии (руководитель ШМО)
- специалистов сопровождения (узких специалистов)	Сазанова Н.А., учитель-логопед (руководитель ШМО)
- классных руководителей	Агудова Д.А., заместитель директора по ВР (куратор ШМО)

В целях учета мнения обучающихся школы органом самоуправления школьников является Совет обучающихся, в состав которого входят представители всех классов коллективов с 5 по 11 класс, а также представители всех общественных объединений школы. Он осуществляет свою работу по направлениям, охватывающим основные стороны жизни МБОУ СШ № 84.

Текущая координация деятельности школы осуществляется через организацию работы административного совещания (административной планерки, проводимой еженедельно по понедельникам директором МБОУ СШ № 84).

В управленческой деятельности активно используются метод системного анализа и рефлексии. Управление проектами в рамках приоритетных направлений развития МБОУ СШ № 84 осуществляется административной командой.

2.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

МБОУ СШ № 84 расположена в микрорайоне «Комсомольский городок» Октябрьского района города Красноярск. Продолжающееся активное строительство в этой части города новых жилых домов сопровождается увеличением микроучастка школы, а, следовательно, числа обучающихся в МБОУ СШ № 84:

- 878 обучающихся на 01.01.2023 г.;
- 872 обучающихся на 31.05.2023 г.;
- 926 обучающихся на 01.09.2024 г.;
- 913 обучающихся на 30.12.2023 г.

Социальная среда микрорайона характеризуется ростом удельного веса семей в основном со средним уровнем среднедушевого дохода.

Определенная часть родителей (законных представителей) обучающихся предъявляет достаточно высокие требования к образованию своих детей, стремятся дать им не только образование, соответствующее действующим ФГОС НОО, ООО и СОО, но и создать условия для дальнейшего развития, реализации индивидуальных способностей и интересов, удовлетворить потребности во внеурочной деятельности, обеспечить социальную адаптацию и социализацию школьников.

Следует отметить и тот факт, что в последние годы тенденция к увеличению количества родителей (законных представителей), индифферентно относящихся к процессу получения ребенком общего образования, продолжается.

При этом не уменьшается доля семей-мигрантов из ближнего зарубежья, в основном из Средней Азии, прибывающих на микроучасток МБОУ СШ № 84 с детьми-инофонами, не владеющими или владеющими на начальном уровне русским языком, что влечет за собой проблему адаптации таких детей в классном коллективе, создания языковой доступной коммуникативной среды для них.

№	Категории	Количество
I.	Количество обучающихся в ОУ (всего)	913
1.	Из них мальчиков	464
2.	Из них девочек	449
II.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
1.	Дети, из многодетных семей	171
2.	Опекаемые дети (до 14 лет)	7
3.	Дети, находящиеся под попечением (с 14 до 18 лет)	2
4.	Дети-сироты	0

5.	Дети из малообеспеченных семей	164
6.	Дети из семей мигрантов	68
7.	Дети, не имеющие гражданства и вида на жительство	0
8.	Дети-инвалиды, всего	13
а)	Дети-инвалиды, ОВЗ, обучающиеся в школе	43
б)	Дети-инвалиды, ОВЗ, обучающиеся на дому	6
III	Дети группы риска	
1.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	8
2.	Дети, состоящие на учете в ОУУПиДН	0
3.	Дети из семей с ранними признаками семейного неблагополучия	3
4.	Дети, находящиеся в СОП	6
IV	Количество и социальный статус семей обучающихся	
1.	Количество полных семей	511
2	Количество неполных семей, всего	118
а)	Семьи, где одна мама	103
б)	Семьи, где один папа	15
3	Количество многодетных семей	171
4	Количество малообеспеченных семей	61
5	Количество семей мигрантов	103

В МБОУ СШ № 84 задействованы все необходимые механизмы для того, чтобы отвечать на запросы всех социальных групп, индивидуализировать деятельность обучения с учетом уровня мотивации у разных групп обучающихся, при этом обеспечить эффективное противостояние неблагоприятным факторам «внешней» среды. Таким образом, в соответствии с меняющимся социальным заказом школа старается обеспечивать одновременно высокое качество образования, нацеленное как на продолжение образования в СПО и высшей профессиональной школе, так и на достижение успеха выпускниками без получения ими средне-специального и высшего образования. Это является актуальным аспектом функционирования МБОУ СШ № 84 еще и в связи с тем, что в школе обучаются дети-инофоны, для которых русский язык не является родным:

№ п/п	Категории	Количество
I.	Обучающиеся – иностранные граждане	103
1.	Из них с иностранным гражданством	95
2.	Из них без гражданства	0
3.	Из них с двумя гражданствами	4
II.	Обучающиеся, слабо владеющие русским языком	43
1.	Из них обучающихся - иностранных граждан, слабо владеющих русским языком	18
2.	Из них обучающихся без гражданства	0
3.	Из них обучающихся, имеющих два гражданства	0
4.	Из них обучающихся, имеющих российское гражданство	25
III.	Количество классов, в которых обучаются иностранные граждане	37
1.	Из них количество классов, в которых обучается до 3 человек – иностранных граждан	27
2.	Из них количество классов, в которых обучается от 4 до 12 человек – иностранных граждан	6
3.	Из них количество классов, в которых обучается свыше 12 человек – иностранных граждан	0
IV.	Количество обучающихся, прошедших первичную диагностику владения русским языком	43

1.	Из них обучающихся – иностранных граждан	18
2.	Из них обучающихся без гражданства	0
3.	Из них обучающихся с двумя гражданствами	0
4.	Из них обучающихся, имеющих российское гражданство	25
V.	Количество обучающихся, для которых организовано дополнительное обучение русским языком как иностранным	16

Интенсивный рост числа жителей прилегающего к школе микрорайона в последние годы при полном отсутствии строительства объектов социальной инфраструктуры обострили конкуренцию между расположенными рядом образовательными учреждениями. Наличие в ближайшем территориальном окружении МБОУ СШ № 84 других образовательных учреждений среднего общего образования предполагает повышение качества обучения в школе для развития конкурентоспособности между учреждениями.

В 2023 году в школе продолжилась деятельность социально-психолого-педагогической службы с обучающимися «группы риска», которая позволила своевременно решать различные ситуации.

Далее представлены результаты работы школьной социально-психолого-педагогической службы:

№ п/п	Критерии оценивания	Показатель
1.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН на начало года, чел.	2
2.	Количество обучающихся, поставленных на профилактический учет в ПДН в I полугодии, чел.	0
3.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в ПДН в I полугодии, чел.	2
4.	Количество обучающихся, снятых и вновь поставленных на учет в I полугодии (рецидивы), чел.	0
5.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН на конец года, чел.	2
6.	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, чел.	4
7.	Количество выявленных образовательным учреждением неблагополучных семей, которые могут быть поставлены на учет в КДНиЗП как семьи, находящиеся в социально опасном положении, чел.	0
8.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, которые были заняты в системе дополнительного образования, чел.	2
9.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП (из семей в СОП), которые не приступили к занятиям, по четвертям, чел.	0
10.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДНиЗП (из семей в СОП), которые систематически пропускали занятия, по четвертям, чел.	0
11.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДНиЗП (из семей в СОП), которые имеют годовые неудовлетворительные оценки, с указанием предметов, чел.	0
12.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДНиЗП (из семей в СОП), которые работали в отряде Главы города летом, чел.	1
13.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДНиЗП (из семей в СОП), чел.	4

14.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДНиЗП (из семей в СОП), которым были выделены путевки в летние оздоровительные лагеря летом 2023 года	2
15.	Количество обучающихся, состоящих на учете за употребление наркотиков, чел.	0
16.	Количество обучающихся, состоящих на учете за токсикоманию, чел.	0
17.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, по статьям, чел.	0
18.	Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию), чел	0
19.	Количество обучающихся, переведенных в ПУ, ПЛ до получения основного общего образования с указанием полных лет и класса, чел.	0
20.	Какие формы межведомственного взаимодействия были использованы в профилактической работе (конкретно по каждой организации)	<p>МЦ «Свое дело» - беседы, лекции по организации службы примирения, профилактике вредных привычек</p> <p>КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1» - «Ранняя профилактика наркомании» беседы</p> <p>ГИБДД Октябрьского района - «Профилактика ДТТ»</p> <p>ГУ МВД России по Красноярскому краю - «Профилактика ДД», беседы по административному законодательству</p>

21.	Какие имеются показатели успешности детей, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа?	Все обучающиеся, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа, переведены в следующий класс. Случаев повторного совершения преступлений не зафиксировано. Рецидивы у обучающихся, состоящих на различных видах учета, не зафиксированы
Работа с детьми-инвалидами		
22.	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе и на дому, чел	16 (из них 6 на дому)
23.	Количество детей-инвалидов, обеспеченных бесплатными учебниками, чел	16
24.	Какие виды и формы работы с детьми-инвалидами использовались?	Индивидуальная работа в соответствии с планом индивидуально-профилактической работы, вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность.
Работа с детьми из малообеспеченных семей		
25.	Количество детей из малообеспеченных семей	25
26.	Что именно сделано для детей из малообеспеченных семей и в каком объеме?	Обеспечено: - бесплатным питанием – 25 чел., - канцелярскими товарами в ходе акции «Помоги пойти учиться» - 7 чел.
Работа с детьми-сиротами и опекаемыми детьми		

27.	Количество детей-сирот, чел	0
28.	Количество опекаемых детей, чел	10
29.	Что именно сделано для детей-сирот и опекаемых детей, в каком объеме?	Организованы: - консультации и психолога - 10 чел. - устроены в кружки, секции - 10 чел.

По данным всеобуча за 2023 год:

Исключено обучающихся		из них	
количество	класс	трудоустроено	определено для обучения в другое учреждение
0	-	0	0

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Образовательная деятельность обучающихся школы обеспечена учебниками, содержание которых реализует действующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а с 01.09.2023 г. и Федеральные основные образовательные программы (ФООП).

Учебники и учебные пособия школьного фонда входят в Федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Деятельность по формированию и сохранности фонда учебной литературы проводилась по утвержденному плану работы. Все мероприятия по обеспечению обучающихся учебной литературой проведены полностью (100%) и в срок.

Календарный год	% обеспеченности	% Обеспеченности обучающихся льготных категорий	В том числе % обеспеченности за счет:					% обеспеченности за счет родительских средств
			укомплектованность школьной библиотеки	средств краевого бюджета	учебников, переданных родителями в школьный фонд по окончании учебного года	спонсорских средств	краевого обменного фонда	
Начальное общее образование								
2023	100	100	100	100%	-	-	-	-
Основное общее образование								
2023	100	100	100	100%	-	-	-	-
Среднее общее образование								
2023	100	100	100	100%	-	-	-	-

Учителя-предметники школы также обеспечены учебной и методической литературой в полном объеме (100%).

Общая характеристика:

- число пользователей библиотеки – 968 чел.;
- ресурсный фонд библиотеки – 35 915 экземпляров, в том числе:
- художественная и отраслевая литература - 8626 экземпляров;
- электронные ресурсы – 73 экземпляра;
- периодические издания – 5 наименований (из них 5 наименований – для обучающихся);
- учебники и учебные пособия – 27 216 экземпляров (75,8% ресурсного фонда);
- книговыдача – 4039 штук;
- читаемость – 4,2;
- число посещений – 4483;
- посещаемость – 4,6

В течение 2023 календарного года в библиотеку поступило – 4466 экземпляров (из них 4441 экземпляр учебников), списано по ветхости – 1251 экземпляров литературы. Всего фонд учебников составляет – 27 216 экземпляров (75,8% ресурсного фонда).

Фонд художественной и отраслевой литературы, электронных ресурсов составляет – 24,2% от общего ресурсного фонда.

В 2023 году проведена серия библиотечных уроков (всего 27 уроков):

1. «Как пройти в библиотеку» - 4 урока (для обучающихся 1-х классов).
2. Викторина к 140-летию со дня рождения А.Н. Толстого «В гостях у сказки А.Н. Толстого» - 12 уроков (для обучающихся 2-4 классов).
3. Кинолекторий, посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской - 7 уроков (для обучающихся 5-6 классов).
4. Литературный час «Знакомство с творчеством И.С. Тургенева» — 4 урока (для обучающихся 2-х классов).

Также заведующей библиотекой Смирновой А.В. были проведены мероприятия:

1. Сказочный калейдоскоп (разгадывание кроссвордов, ребусов, сбор пазлов) (для обучающихся 2-4 классов)
2. Флэшмоб к юбилею А.Н. Толстого (для обучающихся 3-4 классов)
3. «Громкие чтения» по рассказам М.М. Пришвина (для обучающихся 3-6 классов)
4. Литературная игра «По рассказам М.М. Пришвина» (для обучающихся 3-4 классов)
5. Конкурс рисунков «Живой мир в рассказах М.М. Пришвина» (для обучающихся 2-4 классов)
6. Викторина по произведениям С.В. Михалкова «Вот компания какая» (для обучающихся 3-4 классов)
7. Конкурс по изготовлению лучшей закладки для книг на тему «Не прочтешь нигде такого, только в книге Михалкова» (для обучающихся 1-3 классов)
8. Конкурс чтецов «Хорошие соседи, счастливые друзья» (для обучающихся 5-6 классов)
9. Брейн-ринг «Знатоки космоса» (для обучающихся 5-6 классов)
10. Экологическая акция «Бумажная перезагрузка» (для обучающихся 1-11 классов) - апрель, октябрь.
11. Патриотические чтения «И снова май, цветы и слезы...» (чтение стихотворений учителями и обучающимися) (для обучающихся 5-9 классов)
12. Акция «Подари книгу библиотеке» (для обучающихся 1-11 классов)
13. Литературная игра по творчеству В.Б. Заходера (для обучающихся 3-4 классов)
14. Викторина «Учителя и ученики из мультфильмов, кино и книг» (для обучающихся 5-6 классов)
15. Конкурс на лучший видеоролик по произведениям И.С. Тургенева (для обучающихся 7-8 классов)
16. «Громкие чтения» «Послушаем Денискины рассказы»
17. Конкурс рисунков «С волшебной кисточкой по рассказам В.Ю. Драгунского» (для обучающихся 1-4 классов)
18. Литературная игра «Знатоки Денискиных рассказов» (для обучающихся 3-4 классов).

На официальном сайте школы <https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/> функционирует раздел «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СШ № 84.

2.6. Материально-техническая база образовательного учреждения

Документы, подтверждающие право оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (земельный участок – оперативное пользование) 24ЕЛ № 699572 от 28.12.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности (нежилое здание – оперативное пользование) 24ЕЛ № 745640 от 28.12.2015 г.

Принципы формирования и развития материально-технической и учебно-методической оснащённости образовательного процесса в МБОУ СШ № 84 строятся на основе требований действующего законодательства, в том числе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для предоставления школьникам возможности активного познавательного действия; комплексного использования различных средств, методов и форм обучения.

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения стабильно-оптимального качества образования, предоставления обучающимся возможностей для саморазвития и самореализации, проявления педагогами школы своих профессиональных компетентностей и применения современных инновационных образовательных технологий. Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования - одно из условий реализации действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Ресурсное обеспечение кабинетов информатики, физики, химии, биологии, географии систематизировано, кабинеты оснащены современным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Имеется подводка воды в кабинете химии и электричества в кабинете физики.

В 2023 году информационная среда школы продолжала развиваться. В связи с высокой долей укомплектованности учебных кабинетов и других учебных помещений школы техническими средствами, главной целью информатизации образовательной среды школы стало получение нового качества образования на основе активного применения ИКТ-технологий, обеспечивающих вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

Школьная медиатека пополнилась цифровыми образовательными ресурсами по различным предметам, в том числе предметам начальной школы. Таким образом, школьная библиотека располагает ЭОР (электронными учебниками, словарями, энциклопедиями, пособиями для подготовки к ГИА) практически по всем учебным предметам.

В школьной библиотеке также имеются рабочие места с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами школьной медиатеки. Обучающиеся имеют возможность работать, осуществляя выход в сети Интернет, в читальном зале. Для обработки текстов и изображений библиотека оборудована многофункциональным устройством (МФУ).

В связи с тем, что город Красноярск присоединился к проекту «Госвеб» Министерства цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, МБОУ СШ № 84 перевела свой официальный сайт на одноименную платформу, образованную на базе Единого портала госуслуг: <https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

В связи с этим значительно изменился дизайн интерфейса сайта, изменилась навигация сайта, появились новые вкладки (разделы) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных учреждений (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133).

Основными показателями материально-технической базы МБОУ СШ № 84 являются:

Число зданий и сооружений (ед.)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	3492,1
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	46
их площадь (м2)	1705
Число мастерских, ед.	0
в них мест (место)	0
Актальный зал, ед.	1
Физкультурный зал, ед.	1
Столовая с горячим питанием, ед.	1
Число посадочных мест в столовой, мест	50

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, чел.	883
Число книг в библиотеке (ед.)	35915
в том числе, школьных учебников	27216
Число кабинетов информатики, ед.	2
в них рабочих мест	25
Число персональных компьютеров, ед.	75
из них приобретенных за предыдущий учебный год	0
используются в учебных целях	66
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа компьютеров	44
Подключение ОУ к сети Интернет по выделенной линии	да
Наличие адреса электронной почты	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие пожарных кранов и рукавов	да
Число огнетушителей	30
Число охранников охраны	1
Наличие системы наружного видеонаблюдения	да
Наличие «тревожной кнопки»	да
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Сведения об оснащённости образовательного процесса, в том числе в соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО, ООО и СОО:

№ п/п	Учебные кабинеты	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащённость учебным оборудованием, %	Состояние мебели
1.	Начальные классы	8	8	100	+
2.	Математика	4	3	100	+
3.	ОБЖ	1	1	100	+
4.	Физика	1	1	100	+
5.	Химия	1	1	100	+
6.	Спортзал	1	1	100	
7.	Биология	1	1	100	+
8.	География	1	1	100	+
9.	Иностранный язык	4	3	100	+
10.	История и обществознание	2	1	100	+
11.	Музыка	1	1	100	+
12.	Русский язык и литературы	4	3	100	+
13.	Информатика и ИКТ	2	2	100	+
14.	Технология	2	1	100	+
15.	ИЗО	1	1	100	+
16.	Кабинет ресурсного класса	1	1	100	+
17.	Кабинет ГПД	1	1	100	+

Оснащённость учебной деятельности и оборудование учебных помещений техническими средствами обучения, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

Учебный предмет	Количество	Количество компью-	Количество компьютеров/	Наличие прочего оборудования
-----------------	------------	--------------------	-------------------------	------------------------------

/ учебный кабинет	компьютеров/ноутбуков	теров/ноутбуков с доступом в Интернет	ноутбуков, входящих в локальную сеть учреждения	интер-активная доска	мульти-медийный проектор
русский язык (2-02)	1	1	1	0	1
русский язык (2-03)	1	1	1	0	1
русский язык (2-04)	1	1	1	0	1
математика (3-01)	1	1	1	0	1
математика (3-02)	1	1	1	0	1
математика (3-03)	1	1	1	0	1
иностраннный язык (3-17)	1	1	1	0	0
иностраннный язык (3-18)	1	1	1	0	1
иностраннный язык (3-13)	1	1	1	0	0
информатика (3-10)	12	12	12	1	1
информатика (3-06)	13	13	13	1	1
физика (3-15)	1	1	1	0	0
химия (2-14)	1	1	1	0	0
география (2-06)	1	1	1	0	1
музыка (2-18)	1	1	1	0	0
биология (1-15)	1	1	1	0	1
история (3-05)	1	1	1	0	1
технология (2-13)	1	1	1	0	1
ОБЖ (2-05)	1	1	1	0	1
ИЗО (3-04)	1	1	1	0	1
начальные классы (1-01)	1	1	1	0	1
начальные классы (1-02)	1	1	1	0	1
начальные классы (1-03)	1	1	1	1	1
начальные классы (1-04)	1	1	1	1	1
начальные классы (1-05)	1	1	1	1	1
начальные классы (2-10)	1	1	1	1	1
начальные классы (2-11)	1	1	1	1	1
начальные классы (2-12)	1	1	1	1	1
ресурсный класс	1	1	1	0	0
ИТОГО	= 52	= 52	= 52	= 8	= 23

Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах/ноутбуках, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Оснащенность учебной деятельности и оборудование учебных помещений повышенной опасности:

№	Оснащенность	Кабинеты					
		физики	химии	биологии	технологии	информатики	спортивный зал

1.	Наличие лаборантской/ тренерской	+	+	+	-	+	+
2.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	+ 15/ 30	+ 15/ 30	+ 15/ 30	+ 15/ 30	+ 25/ 50	-
3.	Наличие ТСО	АРМ учителя, МФУ	АРМ учителя, МФУ	АРМ учителя, проектор, мультимедийный проектор, МФУ	АРМ учителя, проектор, мультимедийный проектор, МФУ	АРМ учителя, проектор, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ученические компьютеры /ноутбуки, МФУ	АРМ учителя, МФУ (в тренерской)
4.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ.	+	+	+	+	+	
5.	Перечень практических работ по разделам программы.	+	+	+	+	+	+
6.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях.	+	+	+	+	+	
7.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	+	+	+	+	+	+
8.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы.	+	+	+	+	+	
9.	Инструкции по охране труда.	+	+	+	+	+	+
10.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи.	+	+	+	+	+	+
11.	Наличие средств пожаротушения.	+	+	+	+	+	+
12.	Индивидуальные средства защиты по охране труда.	+	+	+	+	+	+

III. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 84 организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2021 № 69676);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2022 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении

Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами (ООП по уровням образования);
- Ученым планом школы;
- Годовым календарным учебным графиком;
- расписанием учебных занятий.

Стратегическое направление концепции развития школы – создание адаптивной модели современной образовательной организации, удовлетворяющей потребностям и возможностям обучения детей, проживающих на территории микрорайона.

Миссия школы – подготовка подрастающих поколений к жизни в динамично развивающемся обществе, к участию в социальном развитии, к совершению ответственных и сознательных поступков, направленных на прогрессивное развитие общества и самореализацию. Данная миссия реализуется через выстраивание образовательной деятельности, в которой созданы необходимые условия для саморазвития, самореализации и жизненного самоопределения всех субъектов образовательных отношений.

Основополагающим принципом, на основе которого формируется образовательное пространство школы и выстраивается школьный уклад, является сотрудничество всех участников образовательных отношений. Принцип открытости предполагает максимальную доступность информации для всех членов школьного сообщества с целью положительного взаимного влияния друг на друга.

Целью реализации основной образовательной программы является реализация условий для получения обучающимися школы качественного образования, соответствующего требованиям социального и профессионального успеха в быстро меняющемся современном мире.

При таком подходе критерием социальной зрелости современного выпускника выступает создание собственного жизненного проекта, исходя из личных возможностей, интересов и целей, с учетом общественных тенденций и объективных ограничений.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Уровни образования	Наименование основных образовательных программ	Нормативные сроки освоения	Количество классов/ количество выпускных классов	Количество обучающихся/ количество выпускников (на 31.05.2023 г.)
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	4 года	16/4	409/101
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	17/2	419/53
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования:	2 года	2/1	44/21

Далее представлены сведения о контингенте и распределении обучающихся по уровням обучения за последние шесть лет:

Учебный год (на 31.05.)	Количество классов-комплектов	Уровни общего образования	Количество классов	Количество обучающихся	Общее количество обучающихся
2018-2019	26	Начальное общее	14	341	675
		Основное общее	10	284	
		Среднее общее	2	50	
2019-2020	30	Начальное общее	16	377	734
		Основное общее	12	303	
		Среднее общее	2	54	

2020-2021	32	Начальное общее	16	345	749
		Основное общее	14	351	
		Среднее общее	2	53	
2021-2022	34	Начальное общее	16	359	772
		Основное общее	16	360	
		Среднее общее	2	53	
2022-2023	35	Начальное общее	16	409	872
		Основное общее	17	419	
		Среднее общее	2	44	
первое полугодие 2023-2024 учебного года (на 30.12. 2023 г.)	36	Начальное общее	16	417	913
		Основное общее	18	454	
		Среднее общее	2	42	

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно - заочной, заочной формах);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования (1-9 классы) и самообразования (10-11 классы)).

Допускается также сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Далее представлены формы обучения в МБОУ СШ № 84, реализованные в 2023 году:

Параллель классов	Количество обучающихся на (чел.)		Очная форма (количество классов)		Очно - заочная (количество классов)	Заочная (количество обучающихся)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)		Семейное образование, самообразование		Индивидуальный учебный план, в т.ч. ускоренно
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г			год	год	1 п/г	2 п/г	
1	100	109	4	4	0	0	0	1	1	0	0
2	105	105	4	4	0	0	0	1	0	0	0
3	103	102	4	4	0	0	0	1	1	0	0
4	101	101	4	4	0	0	0	0	1	0	0
5	88	97	4	4	0	0	2	0	1	0	0
6	99	77	4	3	0	0	0	2	1	1	0
7	103	104	4	4	0	0	1	0	0	1	0
8	76	96	3	4	0	1	0	1	2	0	0
9	53	80	2	3	0	0	1	0	4	8	0
10	23	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Итого:	= 872	= 913	= 35	= 36	= 0	= 1	= 4	= 6	= 11	= 10	= 1

3.2. Учебный план

Учебный план как основной механизм реализации образовательной программы школы реализует в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего

образования; учитывает особенности реализации основных общеобразовательных программ каждого уровня обучения при распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; обеспечивает преемственность между уровнями обучения.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утверждены решением педагогического совета школы.

В соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ежегодно утверждаются Учебный план и План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Реализация основной образовательной программы в 1-4-х классах в соответствии с требованиями действующего ФГОС НОО включает внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план и программы внеурочной деятельности;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется в таких формах, как праздник, кружок, секция, беседы, школьные конференции, олимпиады, соревнования, Дни здоровья, выставки, конкурсы, викторины, социальные проекты и др..

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Оно рассматривается как время активного формирования личности ребёнка, поэтому учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности подростка и создания предпосылок для построения индивидуальной траектории развития.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей ООП ООО предусматривает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФГОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность в основной школе организуется в таких формах, как студия, праздник, кружок, секция, клуб, научное общество учащихся, беседы, круглые столы, школьные конференции, олимпиады, соревнования, Дни здоровья, выставки, конкурсы, викторины,

социальные проекты и др.

Среднее общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Допустимый объем аудиторной учебной нагрузки на всех уровнях обучения соответствует требованиям СанПиН к режиму занятий в общеобразовательных учреждениях.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими учебно-

методическими комплексами на каждой ступени обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Формирование этой части Учебного плана осуществляется на основе мониторинга динамики социального заказа, в рамках которого проводятся социологические опросы участников образовательных отношений, анализ ресурсных возможностей и перспектив развития школы. В сфере родительских предпочтений традиционно оказываются курсы, прямо связанные с выбором углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования.

Характеристика образовательного пространства школы на всех уровнях общего образования:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Общеобразовательные классы.	Общеобразовательные классы.	Универсальный профиль (с углубленным изучением биологии и информатики в 10 классе).
Предметы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:		
- «Подвижные игры народов России» (1-3 классы).	- «Актуальные вопросы математики» (9 классы); - «Актуальные вопросы обществознания» (8 классы); - «Второй иностранный язык (немецкий язык)» (8-9 классы); - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (7-9 классы); - «Основы проектной деятельности» (8 классы); - «Основы финансовой грамотности» (6-8 классы); - «Подвижные игры народов России» (5 классы); - «Экология» (5 классы); - «Язык в речевом общении» (9 классы).	- «Индивидуальный проект» (11 класс); - «Актуальные вопросы обществознания» (10-11 классы); - «Биология» (11 класс); - «География» (11 класс); - «Избранные вопросы математики» (10-11 классы); - «Информатика в задачах» (11 класс); - «Особенности русской орфографии и пунктуации» (10 класс); - «Обучение сочинениям разных жанров» (11 класс); - «Решение задач повышенной сложности по химии» (10-11 классы); - «Решение задач по генетике» (11 класс); - «Технология» (11 класс); - «Финансовая грамотность» (11 класс); - «Химия» (11 класс).
Курсы внеурочной деятельности:		
- «Разговоры о важном» (1-4 классы); - «Орлята России» (1-4 классы); - Основы функциональной грамотности» (1-4 классы); - «Подвижные игры народов России» (4 классы)	- «Разговоры о важном» (5-9 классы); - «Россия – мои горизонты» (6-9 классы); - «Актуальные вопросы обществознания» (9 классы); - «Актуальные вопросы языкознания» (9 классы); - «Картография» (5 классы).	- «Разговоры о важном» (10-11 классы); - «Россия – мои горизонты» (10-11 классы); - «Картография с элементами топографии» (10 класс).

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование в 1 полугодии (на 31.05.2023 г.) 872 обучающихся, во 2 полугодии (на 30.12.2023 г.) 913 обучающихся.

Из них в 1 полугодии 34 обучающихся с ОВЗ (из них 5 обучающихся на дому); во 2 полугодии – 43 обучающихся (из них 6 обучающихся на дому)

В 1 полугодии 8 обучающихся имели статус «обучающийся с ОВЗ + ребенок-инвалид» (из них 4 обучались на дому и 4 обучающихся – в классе); во 2 полугодии 7 обучающихся имели статус «обучающийся с ОВЗ + ребенок-инвалид» (из них 6 обучались на дому и 1 обучающийся – в классе). Кроме того в 2023 году 6 обучающихся имели статус (ребенок-инвалид) без статуса «обучающийся с ОВЗ».

В 2023 году в школе обучались следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых в том числе реализовывались адаптированные основные образовательные программы (АООП):

нозологии	1 полугодие	2 полугодие
- с тяжелыми нарушениями речи	2	8
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	2
- с задержкой психического развития	18	23
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6	4
- с расстройствами аутистического спектра	2	1
- слабовидящие	1	0
- тяжелые множественные нарушения развития	1	1
- с иными психофизическими особенностями	3	3

В школе были созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- ресурсный класс для обучающихся с РАС;
- общеобразовательные классы, в которых ребенок с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому, согласно официальному документу – справке ВК.

Политика школы в отношении детей с особыми образовательными потребностями в обучении заключается в создании условий для адаптации детей в образовательном пространстве. В начале учебного года разрабатываются индивидуальные учебные планы таких обучающихся, в течение года работает психолого-педагогическая комиссия (ППК), проводятся заседания ШМО специалистов сопровождения (узких специалистов), совещания по вопросам адаптации и обеспечения их успешности; в случае необходимости обучение выстраивается по индивидуальному режиму. В целях доступности образования в школе созданы условия для беспрепятственного доступа в учебный (ресурсный) класс детей-инвалидов.

IV. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система ВСОКО основывается как на внешних оценочных процедурах (PISA, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР), так и на внутренних оценочных процедурах в рамках внутришкольного контроля. Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

ВСОКО является подсистемой муниципальной системы оценки качества образования, региональной системы оценки качества образования и общероссийской системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в ОО (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Объектами оценки ВСОКО являются:

- качество результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

4.1. Показатели реализации внутренней и внешней системы оценки качества образования

4.1.1. На уровне начального общего образования (1-4 классы):

Внешняя система оценки	внутренняя система оценки качества
------------------------	------------------------------------

качества образования	образования)
<p>1) стартовая и итоговая диагностика (1 классы);</p> <p>2) краевые диагностические работы (КДР) по читательской грамотности и групповому проекту (4 классы);</p> <p>3) Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру (4 классы).</p>	<p>1) входная диагностика (1 классы);</p> <p>2) результаты индивидуальных достижений по каждому предмету Учебного плана на каждого обучающегося с их динамикой (1 классы);</p> <p>3) результаты текущего и тематического контроля (2-4 классы);</p> <p>4) результаты промежуточной аттестации (2-4 классы);</p> <p>5) результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях (1-4 классы);</p> <p>6) результаты участия в школьной научно-практической конференции младших школьников «Самовёнок» (2-4 классы);</p> <p>7) результаты психолого-педагогического наблюдения и психологической диагностики (1-4 классы);</p> <p>8) индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося (1-4 классы).</p>

4.1.2. На уровне основного общего образования (5-9 классы):

Внешняя система оценки качества образования	внутренняя система оценки качества образования)
<p>1) PISA (9 классы);</p> <p>2) краевые диагностические работы (КДР) по читательской грамотности (6 классы);</p> <p>3) краевые диагностические работы (КДР) по естественно-математической грамотности (8 классы);</p> <p>4) Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике (5-8 классы); одному из предметов гуманитарного цикла и одному из предметов естественно-научного цикла (5-8 классы);</p> <p>5) государственная итоговая аттестация (ГИА) (9 классы);</p> <p>6) поступление обучающихся в 10-ый класс, СПО (9 классы).</p>	<p>1) входная диагностика (5 классы);</p> <p>2) результаты текущего и тематического контроля (5-9 классы);</p> <p>3) результаты промежуточной аттестации (5-6 классы);</p> <p>4) результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях (5-9 классы);</p> <p>5) результаты участия в школьном и муниципальном этапах краевого Форума «Научно-технический потенциал Сибири» (7-9 классы);</p> <p>6) результаты психолого-педагогического наблюдения и психологической диагностики (5-9 классы);</p> <p>7) индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося (5-9 классы);</p> <p>8) результаты участия в проектной деятельности (5-9 классы);</p> <p>9) результаты диагностических работ на платформе «РЭШ» (5-9 классы).</p>

4.1.3. На уровне среднего общего образования (10-11 классы):

Внешняя система оценки качества образования	внутренняя система оценки качества образования)
<p>1) PISA (10 класс);</p> <p>2) государственная итоговая аттестация (ГИА) (11 класс);</p> <p>3) поступление обучающихся в вузы и СПО (11 класс).</p>	<p>1) входная диагностика (10 класс);</p> <p>2) результаты текущего и тематического контроля (10-11 классы);</p> <p>3) результаты промежуточной аттестации (10-11 классы);</p> <p>4) результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях (10-11 классы);</p>

	<p>5) результаты участия в школьном и муниципальном этапах краевого Форума «Научно-технический потенциал Сибири» (10-11 классы);</p> <p>6) результаты психологической диагностики (10-11 классы);</p> <p>7) индивидуальная накопительная оценка достижений – портфолио обучающегося (10-11 классы);</p> <p>8) результаты участия в проектной деятельности (10-11 классы).</p>
--	---

В 2023 году в соответствии с планом внутришкольного контроля (ВШК) были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний обучающихся по предметам, классно-обобщающий контроль по параллелям классов, пробные экзамены в формате ОГЭ (в 9-ых классах) и ЕГЭ (в 11 классе).

Также в соответствии с «Положением о порядке, периодичности и формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 84 в школе была организована и проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов (апрель – май 2023 г., ноябрь-декабрь 2023 г.), результаты которой говорят об оптимально-стабильном качестве образования в нашем образовательном учреждении.

В 2023 году проводилась, согласно утвержденному графику, систематическая работа по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на платформе «РЭШ» («Российская электронная школа») по шести направлениям:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- креативное мышление;
- глобальные компетенции.

Количество педагогов работавших с обучающимися по формированию функциональной грамотности в 2023 году	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
из них, целенаправленно			
- по читательской грамотности	15	7	6
- по математической грамотности	15	5	2
- по финансовой грамотности	15	3	3
- по естественно-научной грамотности	15	5	4
- по креативному мышлению	0	1	1
- по глобальным компетенциям	0	1	1

Ключевыми показателями формирования функциональной грамотности в 2023 году стали :

Показатели ВСОКО по формированию	в действиях педагога	в действиях обучающегося
функциональной грамотности	<p>1) Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня сформированности функциональной грамотности).</p> <p>2) Увеличение количества обучающихся, проходящих диагностические работы на платформе «РЭШ».</p>	<p>1) Положительная динамика при выполнении диагностических работ по различным направлениям формирования функциональной грамотности.</p> <p>2) Конструирование новых собственных компетенций и соотнесение их с уже имеющимися.</p> <p>3) Сформированность основ финансовой грамотности.</p>

<p>читательской грамотности</p>	<p>1) Формировать у обучающихся умение извлекать нужную информацию из письменного текста используя разные формы и способы формирования.</p> <p>2) Формировать у обучающихся умение создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах.</p> <p>3) Формировать у обучающихся умение размышлять о содержании и форме текста.</p> <p>4) Формировать у обучающихся умение оценивать текст.</p>	<p>1) Обучающиеся должны показать, что понимают, о чем говорится в тексте, определить тему и главную мысль; найти и выявить в тексте информацию, которая представлена в различном виде; сформулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, которые имеются в тексте.</p> <p>2) Обучающиеся анализируют, интерпретируют и обобщают информацию, которая представлена в тексте, формулируют на ее основе выводы и оценочные суждения.</p> <p>3) Обучающиеся используют информацию из текста для различных целей: решают учебно-познавательные и учебно-практические задачи без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта.</p>
<p>математической грамотности</p>	<p>1) Формировать у обучающихся умение формулировать ситуацию математически.</p> <p>2) Формировать у обучающихся умение применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты с целью получить решение или сделать выводы.</p> <p>3) Формировать у обучающихся умение размышлять над математическим решением или результатами.</p>	<p>1) Формулирование ситуации математически.</p> <p>2) Применение математических понятий, фактов, процедур размышления.</p> <p>3) Интерпретирование, использование и оценивание математических результатов.</p> <p>4) Математическое рассуждение.</p>
<p>финансовой грамотности</p>	<p>1) Сформировать представление об истории возникновения налогообложения, о сущности и функциях налогов, налоговой системе современной России, правовой ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>2) Формировать представление об исторических и теоретических основах страхования, видах страховых продуктов.</p> <p>3) Формировать представления о деньгах, истории их возникновения, видах, функциях и роли в экономике.</p> <p>4) Формировать системное представление о банковской сфере, банковских институтах, их роли в современной рыночной экономике.</p> <p>5) Формировать представление о налогах, налогообложении, налоговой системе нашей страны.</p>	<p>1) Анализ информации, представленной в различных источниках.</p> <p>2) Развитие навыков публичных выступлений, исследовательской деятельности, взаимодействия с другими людьми в экономической сфере.</p> <p>3) Развитие систематизации и критического осмысления экономической информации.</p> <p>4) Развитие навыков взаимодействия с другими людьми в экономической сфере.</p>

	6) Сформировать представление о разнообразном риске в мире денег.	
естественно-научной грамотности	1) Формировать у обучающихся умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления. 2) Формировать у обучающихся умение оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса. 3) Формировать у обучающихся умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1) Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. 2) Применение методов естественно-научного исследования; 3) Научное объяснение явлений.
креативного мышления	1) Формировать у обучающихся умение выдвигать креативные идеи. 2) Формировать у обучающихся умение уточнять и совершенствовать идеи. 3) Формировать у обучающихся умение оценивать сильные и слабые стороны креативных идей. 4) Формировать у обучающихся умение отбирать креативные идеи.	1) Умение выдвигать разнообразные новые идеи. 2) Умение предлагать эффективные решения. 3) Способы выражения воображения.
глобальных компетенций	1) Формировать у обучающихся умение критически рассматривать с разных точек зрения вопросы глобального характера и межкультурного взаимодействия. 2) Формировать у обучающихся умение вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми.	1) Критическое и логическое мышление. 2) Изобретательский подход в решении задач. 3) Умение выстраивать коммуникацию, сотрудничать. 4) работать в команде.

V. Анализ качества обучения за 2023 год

5.1. Анализ результатов обучения за 2023 год

Всего в школе в 2023 году на 31.05.2023 г. функционировало 35 классов-комплектов; на 30.12.2023 г. - 36 классов-комплектов.

Всего в школе обучалось:

Уровень обучения	начало года (на 01.01.2023 г.)	середина года (на 31.05.2023 г.)	конец года (30.12.2023 г.)
I уровень (начальная школа, 1-4 классы)	407 обучающихся	409 обучающихся	417 обучающихся
II уровень (основная школа, 5-9 классы)	427 обучающихся	419 обучающихся	454 обучающихся
III уровень (средняя школа, 10-11 классы)	44 обучающихся	44 обучающихся	42 обучающихся
Итого:	= 878	= 872	= 913

Успеваемость по школе составила:

- май 2023 г. – 98,85 %;
- декабрь 2023 г. – 99,12 %.

Качество знаний по школе составило:

- май 2023 г. – 35,28 %;

- декабрь 2023 г. – 30,72 %.

СОУ по школе составило:

- май 2023 г. – 46,20%;

- декабрь 2023 г. – 44,76 %.

Период	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Обучающихся на «3»	Имеющих академическую задолженность	Неаттестованных
май 2023 г.	41	231	501	0	0
декабрь 2023 г.	39	208	549	6	2

Состав контингента основной школы в течение года был стабилен, увеличение количества обучающихся в классах основной школы на один класс. При этом в августе 2023 г. был расформирован 5в класс из-за его низкой наполняемости.

5.1.1. Начальное общее образование

Всего на уровне начального общего образования в 2023 году (на 30.12.2023 г.) функционировало 16 классов-комплектов.

Всего в школе на уровне начального общего образования в 1-4 классах обучалось:

Уровень обучения	начало года (на 01.01.2023 г.)	середина года (на 31.05.2023 г.)	конец года (30.12.2023 г.)
I уровень (начальная школа, 1-4 классы)	407 обучающихся	409 обучающихся	417 обучающихся

Успеваемость по начальной школе составила:

- май 2023 г. – 98,28%;

- декабрь 2023 г. – 99,76 %.

Качество знаний по начальной школе составило:

- май 2023 г. – 45,13%;

- декабрь 2023 г. – 43,83 %.

СОУ:

- май 2023 г. – 49,31%;

- декабрь 2023 г. – 50,36 %.

Период	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Обучающихся на «3»	Имеющих академическую задолженность	Неаттестованных
май 2023 г.	20	119	169	1	0
декабрь 2023 г.	28	107	172	1	0

Состав контингента в течение года был стабилен, «движение» обучающихся в пределах статистической нормы.

Одним из важнейших показателей эффективности работы педагогического коллектива в начальной школе являются результаты внешних оценочных процедур, а именно Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых классах.

В 2022-2023 учебном году ВПР в 4 классах проводились по русскому языку, математике, окружающему миру и дали следующие результаты:

ВПР по учебным предметам	Результаты ВПР-2022				
	Классы	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
по русскому языку	4а	5	7	9	1
	4б	3	10	9	3
	4в	2	12	4	1

	4Г	2	9	13	0
по математике	4а	3	13	6	1
	4б	6	10	8	0
	4в	4	9	9	0
	4г	4	15	6	0
по окружающему миру	4а	3	19	0	0
	4б	11	7	4	0
	4в	7	10	3	0
	4г	7	12	4	0

5.1.2. Основное общее образование

Всего на уровне основного общего образования в 2023 году на 31.05.2023 г. функционировало 17 классов-комплектов; на 30.12.2023 г. - 18 классов-комплектов.

Всего в школе на уровне основного общего образования в 5-9 классах обучалось:

Уровень обучения	начало года (на 01.01.2023 г.)	середина года (на 31.05.2023 г.)	конец года (30.12.2023 г.)
II уровень (основная школа, 5-9 классы)	427 обучающихся	419 обучающихся	454 обучающихся

Успеваемость по основной школе составила:

- май 2023 г. – 99,28%;
- декабрь 2023 г. – 98,46%.

Качество знаний по основной школе составило:

- май 2023 г. – 29,12%;
- декабрь 2023 г. – 21,81%.

СОУ:

- май 2023 г. – 44,41%;
- декабрь 2023 г. – 41,10%.

Период	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Обучающихся на «3»	Имеющих академическую задолженность	Неаттестованных
май 2023 г.	21	101	297	0	0
декабрь 2023 г.	11	88	348	5	2

Состав контингента основной школы в течение года был стабилен, увеличение количества обучающихся в классах основной школы на один класс. При этом в августе 2023 г. был расформирован 5в класс из-за его низкой наполняемости.

Одним из актуальных показателей эффективности работы педагогического коллектива в основной школе являются результаты внешних оценочных процедур, а именно Краевых диагностических работ в 6, 8 классах по формированию функциональной грамотности.

В 2023 году результаты КДР-6 по читательской грамотности таковы:

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Красноярский край	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%
ба класс	0%	0%	77,27%	22,73%
бб класс	0%	0%	89,47%	10,53%
бг класс	0%	0%	86,36%	13,64%
Группы умений	Общее понимание и ориентация в	Глубокое и детальное понимание	Осмысление и оценка использование информации	

	тексте	содержания и формы текста		
Красноярский край	56,01%	43,17%	33,80%	
6а класс	72,73%	61,36%	62,12%	
6б класс	66,84%	58,77%	57,31%	
6г класс	66,36%	64,24%	51,52%	
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	Математика	История	Русский язык
Красноярский край	43,92%	38,68%	42,58%	49,52%
6а класс	62,73%	73,64%	54,55%	68,18%
6б класс	60%	63%	49%	70%
6г класс	59%	61,67%	53,33%	64%

В 2023 году обучающиеся 8 классов писали комплексную КДР, включающую задания по естественнонаучной грамотности.

Результаты КДР-8 по естественнонаучной грамотности в 8-ых классах за 2023 год таковы:

Уровни достижения планируемых результатов	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край	30,04%	59,98%	9,98%
Класс 8а	0%	57,89%	42,11%
Класс 8б	0%	42,11%	57,89%
Класс 8в	0%	96%	4%
Класс 8г	5,56%	72,22%	22,22%
Процент освоения основных групп умений	1 группа	2 группа	3 группа
Красноярский край	26,89%	40,74%	35,27%
Класс 8а	51,88%	65,07%	45,39%
Класс 8б	60,90%	67,46%	51,97%
Класс 8в	41,71%	48%	38%
Класс 8г	50%	52,53%	50%

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся 9-ых классов также является внешней оценочной процедурой, демонстрирующей результаты работы педагогического коллектива по повышению качества обучения.

В 2023 году условием допуска к ГИА было получение удовлетворительного результата («зачета») за итоговое собеседование по русскому языку, которое успешно прошли все выпускники основной школы.

Мониторинг результатов ГИА-9 (ОГЭ) по русскому языку и математике (обязательным предметам):

Предмет ОГЭ	Русский язык	Математика
Количество сдававших ОГЭ	51 чел.	51 чел.
«5»	3	0
«4»	27	29
«3»	16	16
«2»	5	6

Результаты ГИА9 (ОГЭ) по предметам, сдаваемым в 2023 году по выбору:

Предмет ОГЭ	Английский язык	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия
Количество сдававших ОГЭ	2 чел.	11 чел.	35 чел.	38 чел.	12 чел.	6 чел.
«5»	1	1	6	4	0	0

«4»	0	5	14	16	3	4
«3»	1	4	9	13	7	1
«2»	0	1	6	5	2	1

5.1.3. Среднее общее образование

Всего на уровне среднего общего образования в 2023 календарном году было сформировано 2 класса-комплекта: один 10 класс и один 11 класс.

Всего в школе на уровне основного общего образования в 10-11 классах обучалось:

Уровень обучения	начало года (на 01.01.2023 г.)	середина года (на 31.05.2023 г.)	конец года (30.12.2023 г.)
III уровень (средняя школа, 10-11 классы)	44 обучающихся	44 обучающихся	42 обучающихся

Успеваемость по основной школе составила:

- май 2023 г. – 100%;
- декабрь 2023 г. – 100%.

Качество знаний по основной школе составило:

- май 2021 г. – 25,0%;
- декабрь 2021 г. – 30,95%.

СОУ:

- май 2021 г. – 41,50%;
- декабрь 2021 г. – 43,29%.

Период	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	Обучающихся на «3»	Имеющих академическую задолженность	Неаттесто- ванных
май 2023 г.	0	11	33	0	0
декабрь 2023 г.	0	13	29	0	0

Одним из актуальных показателей эффективности работы педагогического коллектива в средней школе являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА), проводимой в форме ЕГЭ.

В 2023 году условием допуска к ГИА было получение удовлетворительного результата («зачета») за итоговое сочинение по литературе, который получили все выпускники.

Мониторинг результатов ГИА-11 (ЕГЭ) по русскому языку и математике (обязательным предметам):

Предмет ЕГЭ	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
Количество сдававших ЕГЭ	21	5	16
Кол-во обучающихся, не набравших минимальное кол- во баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году	0	0	0
Средний балл по школе	51,2	41,2	3,75
Набрали 5 баллов	-	-	3
Набрали 4 балла	-	-	6
Набрали 3 балла	-	-	7

Далее представлены результаты ЕГЭ-2023 по предметам, выбранным выпускниками 11 класса на ГИА-11:

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во обучающихся, не набравших минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором

			в 2021 году
Английский язык	4	53	0
Биология	3	34	2
География	1	64	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	37	1
История	1	32	0
Литература	0	-	0
Обществознание	10	37,4	6
Физика	0	-	0
Химия	0	-	0

5.2. Динамика качества обученности за 2023 год

Педагогический коллектив ставит перед собой стратегическую задачу по обеспечению высокого уровня академической успеваемости школьников. При этом под «академической успеваемостью» понимаются традиционные показатели качества обучения, являющиеся отчетными для любого образовательного учреждения.

Календарный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во отличников (чел.; %)	Кол-во ударников (чел.; %)	Кол-во неуспевающих	
				условно переведенных	оставленных на второй год
2023 (31.05.2023 г.)	872	<u>1-4 классы:</u> 20 (4,88%) <u>5-9 классы:</u> 21 (5%) <u>10-11 классы:</u> 0 (0%)	<u>1-4 классы:</u> 119 (29%) <u>5-9 классы:</u> 101 (24,1%) <u>10-11 классы:</u> 11 (25%)	1 (0,11%)	0 (0%)
2023 (30.12.2023 г.)	913	<u>1-4 классы:</u> 28 (6,71%) <u>5-9 классы:</u> 11 (2,42%) <u>10-11 классы:</u> 0 (0%)	<u>1-4 классы:</u> 107 (25,66%) <u>5-9 классы:</u> 88 (19,38%) <u>10-11 классы:</u> 13 (30,95%)	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года (в июне и сентябре 2023 г.) аттестаты об основном общем образовании получили 49 (92,45) из 53 выпускников 9-ых классов. Четверо обучающихся пересдавали ГИА-9 в дополнительный сентябрьский период.: из них по итогам дополнительного (сентябрьского) периода ГИА-9 четверо продолжили обучение, перейдя на семейное образование.

По итогам ЕГЭ, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования, 21 (100%) выпускник 11-ого класса получил аттестат о среднем общем образовании:

Критерии	2023 год
Количество выпускников 11 класса / количество выпускников, награжденных медалями	21/0
Количество выпускников 9 классов / количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	53/1

Динамика результатов образовательной деятельности за 2023 год, наряду с характером выявленных проблем свидетельствуют о необходимости использовать все возможные резервы,

способствующие повышению качества образовательной деятельности в школе в 2024 году.

VI. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 2023 года, получивших аттестаты об основном общем образовании:

Всего выпускников	Получили аттестат	Из них			
		продолжают обучение в 10 классе	поступили на обучение в профессиональные ОО	трудоустроены	другое
51	47	25	17	0	5

Распределение выпускников 2023 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании:

Всего выпускников	Выпускников со справкой	Выпускников с аттестатом	Из них						
			поступивших в ВУЗы	поступивших в ССУЗы	продолживших обучение в ПТУ	трудоустроенных	не обучающихся и не работающих	Проходящих срочную службу в вооруженных силах РФ	другое
21	0	21	7	11	0	2	0	1	0

VII. Оценка кадрового состава образовательного учреждения

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБОУ СШ № 84 осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.09.2010 г. № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (в действующей редакции с изменениями от 31.05.2011 г.), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544/н, профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514/н, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652/н.

По кадровому составу школа обеспечена педагогическим, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом.

По данным на декабрь 2023 года в МБОУ СШ № 84:

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал школы	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по ХЧ	1
Руководитель структурного подразделения (ФСК «Мастер спорта»)	1
Заведующий библиотекой	1
Учителя начальной школы	14
Учителя основной и старшей школы	39
Педагог-организатор	1
Педагоги дополнительного образования	24 (из них 2 чел. – внешнее совместительство)
Педагог-организатор ОБЖ	2
Социальный педагог	2

Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	2
Тьютор	1
Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет)	16

Кадровое обеспечение образовательной организации МБОУ СШ № 84 в 2023 году:

Всего педагогических работников в школе	54
Педагоги, имеющие высшее образование	46 (85,18%)
Педагоги, имеющие средне-специальное образование	8 (11,1%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	16 (29,62%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	10 (18,51%)
Педагоги, получившие второе, третье высшее образование или прошедшие курсы переподготовки с выдачей диплома	3 (5,55%)
Прошли курсы повышения квалификации	45 (83,33%)

Основные направления развития педагогического потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в педагогических конференциях, семинарах и вебинарах, круглых столах, мастер-классах;
- курсы повышения квалификации, включая треки ЦНППМ;
- аттестация педагогических кадров;
- разработка и реализация проектов/получение грантов;

Методическая служба школы в 2023 году обеспечивала систематическое повышение квалификации и профессиональный рост педагогов. Особо востребованными среди педагогов школы в 2023 году стали курсы:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе».

Также педагогами школы были пройдены курсы (треки) в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»:

- «Формирование функциональной грамотности на разных учебных предметах основной школы»;
- «Практикум развития «мягких навыков» современного педагога»;

При этом следует отметить, что курсы повышения квалификации для классных руководителей остались практически невостребованными.

В 2024 году методической службой школы планируется повышение квалификации, в первую очередь, учителями математики (100%) и начальными классами (не менее 80%) с целью реализации направления «Повышение качества математического образования» муниципальной системы образования и в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Также в 2024 году планируется сделать акцент в преподавании математики на пропедевтику геометрии, решение задач арифметическим способом, формирование математической грамотности и устный счет на уроках математики в 1-6 классах как способ формирования вычислительных навыков.

VIII. Оценка методической деятельности образовательного учреждения

Методическая тема, согласно которой в 2023 году осуществлялась методическая и научно-исследовательская деятельность в МБОУ СШ № 84 – «Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФООП».

Целями методической работы являлись:

- осуществление руководства методической деятельностью педагогов, направленной на повышение качества образования, формирование и развитие личности обучающихся, их

самореализацию на основе обновления содержания образования, внедрения современных образовательных педагогических технологий;

- формирование имиджа школы как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего современным государственным образовательным стандартам.

Достижение поставленных целей осуществлялось посредством следующих задач:

- организация и координация методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников школы через различные формы, включая самообразование, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях, мастер-классах, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- своевременное оказание педагогам школы методической помощи, обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов для успешной реализации развивающих возможностей, заложенных в обновленных ФГОС;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности педагогов школы, направленной на освоение современных педагогических технологий;
- содействие становлению, развитию и реализации профессионального и творческого потенциала, изучению, сохранению и распространению передового педагогического опыта учителей школы;
- организация активного участия педагогов школы в планировании, разработке и реализации программы развития школы, в инновационных процессах;
- создание условий для повышения эффективности педагогической деятельности педагогов путем формирования их личностей на основе развития профессионализма, профессиональной культуры, норм морали, кодекса профессиональной этики.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году:

№ п/п	Содержание деятельности	Отчетный период (2023 г.)
1.	Наличие постоянно действующих органов управления и соуправления школой, обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности: - методический Совет (МС) школы; - школьные методические объединения (ШМО) учителей; - временные творческие группы (ВТГ) учителей.	+ + +
2.	Популяризация передового педагогического опыта: - участие в конкурсах педагогического мастерства; - публикации в методических и научных журналах и сборниках; - публикации в интерактивных педагогических сообществах, в т.ч. в сети интернет; - издание научно-методических пособий.	+ + + -
3.	Практика студентов высших профессиональных учебных заведений, средних профессиональных образовательных учреждений.	-

Педагоги школы в системе продолжают самообразование, разрабатывая индивидуальные методические темы.

Также в 2023 году была продолжена работа по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

17 педагогов (на 30.12.2023 г.) представили свои ИОМы на платформе онлайн-образования «Эра Скоп» и получили «зачет» от региональных экспертов:

ФИО педагогов	Должность	Тема ИОМ	Получен «зачет» на

			«Эра Скоп»
Ворожейкина М.Ф.	учитель английского и немецкого языков	«Организация работы с детьми с девиантным поведением»	+
Гаврилова Е.В.	учитель ИЗО и технологии	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках ИЗО»	+
Григорьева Н.В.	учитель английского языка	«Применение технологий эффективного управления временем (тайм-менеджмент)»	+
Гришанина Н.К.	учитель начальных классов	«Обеспечение условий для удовлетворения потребностей в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ»	+
Данилова К.А.	педагог-психолог	«Проведение тренингов по коммуникативным навыкам у школьников подросткового возраста»	+
Дядечкин К.Е.	учитель математики	«Методы, приемы и технологии формирования финансовой грамотности»	+
Евсеева Д.О.	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованием ФГОС НОО»	+
Королева К.Д.	учитель начальных классов	«Формирование читательской грамотности младших школьников (обучающихся начальных классов) в соответствии с требованием ФГОС НОО»	+
Кругляк А.А.	учитель начальных классов	«Разработка и реализация программы: «Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста»	+
Петрова Л.В.	учитель немецкого языка	«Использование системно-деятельностного подхода в преподавании иностранного языка (немецкого)»	+
Сазанова Н.А.	учитель-логопед	«Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ, имеющих отклонения в речевом развитии, в качественной коррекции речевых нарушений путем обновления содержания образования и практической направленности коррекционных программ»	+
Сигова А.А.	учитель начальных классов	«Формирование математической грамотности младших школьников»	+

Сидорова Н.С.	учитель математики	«Недостаточное владение приемами формирования финансовой грамотности»	+
Симакова Д.В.	учитель русского языка и литературы	«Формирование функциональной (читательской) грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»	+
Ченченко Л.А.	учитель химии и биологии	«Использование в практике педагогической деятельности заданий по формированию естественно-научной грамотности обучающихся»	+
Юмашев М.А.	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	«Диагностика уровня формирования УУД обучающихся основной и старшей школы»	+
Яскевич Н.А.	учитель биологии	«Современные интерактивные коммуникативные технологии (онлайн инструменты) для создания онлайн тестов»	+

Согласно утвержденному перспективному плану, учителя-предметники МБОУ СШ № 84 в 2023 году проходили аттестацию на квалификационную категорию и проходили курсы повышения квалификации:

Аттестация педагогов в 2023 году	Количество педагогов в 2023 году
Соответствие занимаемой должности	0 чел.
Подтверждение квалификационной категории	первой – 1 педагог высшей - 2 педагога
Получение квалификационной категории	первой - 5 педагогов высшей – 2 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2023 году	Количество педагогов в 2023 году
	45 чел.

В рамках методической работы со школьными методическими объединениями в МБОУ СШ № 84 осуществляется деятельность в следующих формах:

- работа Методического Совета школы;
- работа педагогического Совета школы;
- работа школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников, узких специалистов и классных руководителей;
- работа педагогов над темами самообразования;
- «открытые» уроки в рамках программы наставничества, аттестации и подтверждения соответствия занимаемой должности;
- обобщение и тиражирование педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая подготовка педагогов (повышение квалификации);
- участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах и конференциях.

Также, согласно плану работы методической службы школы в 2023 году проводились тематические педагогические советы, методические семинары, было организовано посещение и взаимопосещение уроков как молодых педагогов, так и опытных учителей-предметников с целью совершенствования дидактических принципов обучения и передачи педагогического опыта. С этой же целью в школе было организовано наставничество внутри методических объединений учителей школы в отношении молодых и вновь пришедших специалистов.

По модели «учитель-учитель» была организована работа пар в рамках программы наставничества:

ФИО педагогов-наставников	ФИО молодых специалистов
1 полугодие 2023 года	
Евсеева Д.О.	Кириенко Т.Е.
	Машонская А.А.
	Сафронова А.В.
	Спиридонова К.А.
Карасева И.А.	Бахаева И.В.
	Синяк И.В.
Петрова Л.В.	Ежова В.П.
	Пукач В.Е.
Петровская О.С.	Игошева А.А.
Сивакова Л.В.	Свистунов А.А.
Юмашев М.А.	Шляхова А.Н.
2 полугодие 2023 года	
Гришанина Н.К.	Королева К.Д.
	Спиридонова К.А.
Долгушина Н.А.	Ремиханова А.Р.
	Шляхова А.Н.
Карасева И.А.	Машонская А.А.
	Сафронова А.В.
Мартынова К.В.	Симакова Д.В.
Петрова Л.В.	Ворожейкина М.Ф.
	Пукач В.Е.
Сазанова Н.А.	Данилова К.А.

Особенность действующих ФГОС НОО, ООО и СОО заключалось в их деятельностном подходе в образовательном процессе, который ставит главной задачей развитие личности обучающегося. Поставленная задача потребовала перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности, в том числе методической, педагога, реализующего образовательный стандарт. Перейдя на ФГОС третьего поколения, педагоги МБОУ СШ № 84 в соответствии с федеральной политикой в сфере образования используют следующие современные педагогические технологии:

- деятельностный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии компетентностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии использования ЦОР и ЭОР;
- технологии развития критического мышления;
- технологии учебного взаимодействия (сотрудничества);
- технологии проектно-исследовательской деятельности.

Многие педагоги школы в системе используют в своей профессиональной деятельности инновационные формы уроков: урок - тематическая игра, урок-экскурсия (на первом уровне обучения в 1-4 классах), урок-викторина, урок-ситуативная игра, урок-дебаты, урок-дискуссия; урок-практикум, урок-семинар (на втором (5-9 классы) и третьем (10-11 классы) уровнях обучения, что способствует повышению мотивации школьников к процессу обучения, достижению как предметных, так и метапредметных результатов, способствует интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, формированию их личностных УУД.

В 2023 году продолжилось активное использование учителями-предметниками в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», проведение он-лайн уроков по формированию финансовой грамотности.

Важным показателем результативности внеурочной методической работы учителей школы

является участие школьников в конкурсах, предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня. Количеством участников, призеров и победителей в том числе определяется академическая успешность обучающихся школы, от которой зависит престиж школы, её место в образовательной системе района и города, востребованность среди жителей микрорайона.

Всего обучающиеся школы в 2023 году приняли участие более чем в 30 интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня: от муниципального до международного - как в заочной (дистанционной), так и в очной формах.

При этом обучающиеся школы победили или стали призерами в следующих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях (за исключением спортивных):

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, соревнований	Уровень участия	Форма участия	Результат участия (призовые места)
1.	XVIII краевая открытая олимпиада по геометрии им. профессора А.А. Анищенко (заочный тур)	краевой	заочный	1 место
2.	Интерактивная игра «Ледяное кольцо»	муниципальный	очный	3 место
3.	Квиз посвященный Дню писателя «Мастер пера»	муниципальный	очный	1,2 место
4.	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	городской	очный	2 место
5.	Олимпиада по английскому языку «КРОШ»	муниципальный	очный	4 место
6.	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 1-9 классов	всероссийский	заочный	1,2,3 место
7.	Эколого-краеведческая игра «По родному краю»	муниципальный	очный	4 место

В период с 21 сентября по 27 октября 2023г. обучающиеся МБОУ СШ № 84 приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по 14 предметам учебного плана.

№ п/п	предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	64	9	7
2.	Биология	38	7	7
3.	География	17	4	2
4.	История	44	5	8
5.	Информатика	4	1	0
6.	Литература	64	8	15
7.	Математика	100	14	21
8.	Немецкий язык	5	1	2
9.	ОБЖ	13	4	1
10.	Обществознание	18	3	6
11.	Русский язык	17	1	2
12.	Физика	3	0	0
13.	Физическая культура	26	0	0
14.	Химия	8	3	2
Итого:		367	60 (16.3 %)	73 (20 %)

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие:

№ п/п	предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
-------	---------	-----------------------	------------------------	---------------------

1.	Английский язык	2	0	0
2.	Биология	1	0	0
3.	География	1	0	0
4.	Литература	5	0	0
5.	Немецкий язык	2	0	0
6.	ОБЖ	3	0	0
7.	Русский язык	2	0	0
Итого:		16	0	0

В ноябре 2023 г. обучающиеся МБОУ СШ № 84 приняли участие в краевом этапе Форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся Красноярского края, номинация «Научный конвент»:

Фамилия и имя участника	Тема научно-исследовательской работы	Направление
Лычаков Алексей	«Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности у обучающихся средних классов по их индивидуальному суточному хронотипу».	Психология и педагогика
Рыбин Ефим	«Интернет-аддикция: феномен нехимической зависимости».	Психология и педагогика

В марте 2024 году проводился школьный этап научно-практической конференции обучающихся, который является первой ступенью участия в краевом Форуме «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся Красноярского края. В нем приняли участие:

№ п/п	ШМО учителей, представивших участников на ШЭ НПК	Количество		
		работ	победителей	призеров
1.	ШМО учителей начальных классов	2	0	0
2.	ШМО учителей предметов естественно-математического цикла	1	1	0
3.	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	2	1	0
4.	ШМО учителей физической культуры и предметов эстетического цикла	0	0	0
Итого:		5	2	0

Достигнутые результаты 2023 года говорят о большой наполненности времени обучающихся различными видами деятельности, об их участии в мероприятиях различного уровня, об активном участии во внеурочной деятельности.

Подводя итоги, следует отметить, что при анализе результатов работы с одаренными детьми были выявлены и проблемы, в том числе низкий процент выхода участников НПК на муниципальный этап.

В связи с этим на 2024 год определяются как первоочередные следующие аспекты в работе по направлению «Одаренные дети»:

- совершенствование системы выявления и развития одарённых детей;
- расширение границ образовательного пространства и места интеллектуального и творческого развития для школьников.

Анализ уровня методического сопровождения учебного процесса в 2023 году в МБОУ СШ № 84 позволяет поставить задачи на следующий календарный год:

- повысить квалификацию учителей–предметников посредством обучения на предметных курсах, в том числе курсах дистанционного обучения, курсах по трекам ЦНППМ;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах;
- расширять и совершенствовать применение в образовательном процессе формы электронного (дистанционного) обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- расширить методическое пространство ШМО посредством сетевого взаимодействия, включая педагогические сообщества разного уровня, образовательные площадки, Интернет - среду.

IX. Анализ организации воспитательной работы

9.1. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе

в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

9.2. Организация и результативность системы дополнительного образования

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным 74-75 %, при этом увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В следующем 2024 году планируется продолжение работы по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, музыкальные, художественные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных социальных конкурсах. Так наиболее значимым было участие наших обучающихся:

- в Городском Благотворительном марафоне «Обрати внимание», который включал в себя несколько этапов («Уши лапы хвост» - помощь приютам для животных, «Дело в крышке» - экологическая акция, «Старшие – младшим»). Значимость данного марафона заключалась не в призовых местах, а в ценностях, которые он несет и раскрывает в школьниках.
- в городском конкурсе «МЧС глазами детей».
- в Образовательном чемпионате по дисциплине «Предпринимательство»;
- в городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп-2024».

715 обучающихся были заняты в объединениях дополнительного образования в 2023 году (человек):

Направление	Название кружка	Количество обучающихся
- художественное направление:	"Бумагопластика"	30
	Театральный кружок	
	"Маски"	25
	Танцы "Акварельки"	40
	Живопись	20
	Волшебный карандаш	20
	Декоративно прикладное искусство	25
- естественно-научное направление:	Вокальная студия	45
	Биологическая лаборатория	30
	Основы медицинских знаний	20
	"Юный географ"	25
- социально-гуманитарное направление:	«Русский язык без границ»	25
	Риторика "Умение владеть словом"	25
	«Я и моя история»	25

	Грамотей Вундеркинды Развитие познавательных способностей Психологическая мастерская	120 20 40 25
- физкультурно-спортивное направление:	Шашки-шахматы Настольный теннис Единоборство (синкекусинкай) Волейбол Футбол	25 20 40 25 40
- военно-патриотическое направление:	Патриотический клуб "Патриот"	25
		Итого: 715

Занятость обучающихся начальных классов в кружках и секциях вне школы в 2023 году:

№ п/п	Кружок или секция	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Итого
1.	Английский язык	2	1					1		2		1		1	2	1		14
2.	Танцы			1		2		1	2	1	2		1	2		3	1	16
3.	Каратэ		1							2							1	4
4.	ИЗО					1	1		1	1		2	3		2	2	1	14
5.	Плавание	2	1			2	1	1	2	3	2	3		2	2	2	1	24
6.	Музыка					1			1				2	1				8
7.	Моделирование										1							1
8.	Цирковая школа							1										1
9.	Волейбол								1									1
10.	Тайский бокс													1				1
11.	Робототехника														1	2		3
12.	Вокал								1									1
13.	Гимнастика				1						1						1	3
14.	Гончарное искусство													1				1
15.	Скорочтение				1						1							2
16.	Дзюдо								1									1
17.	Единоборства					1												1
18.	Футбол			1				1			2			2				6
19.	Шашки	1										1						2
	Итого:	5	3	2	2	7	2	5	9	9	9	6	6	10	7	10	5	= 97

Занятость обучающихся основной и средней школы в кружках и секциях вне школы в 2023 году:

№ п/п	Кружок или секция	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	10 а	11 а	Итого
1.	Английский язык					4	2	1		1					1	2	1		1	2	3	18
2.	Айкидо												1									1
3.	Актерское мастерство												1									1
4.	Бильярд	1																				1
5.	Танцы	1	1	3	1				1	2				1		1	2		1	2	1	17
6.	Плавание	4	1	2	1																	8
7.	Каратэ					1	1		1				1	1								5
8.	ИЗО			2		1				3				1						1		8

интеллектуального потенциала детей и подростков, реализовать их возможности с учетом интересов, желаний и потребностей.

Обучающиеся школы летом 2023 года отдыхали:

№ п/п	Место отдыха	июнь	июль	август
1.	в Красноярске	353	261	580
2.	в других городах	114	170	21
3.	за границей	3	2	0
4.	на юге (на море)	28	15	3
5.	в летних загородных оздоровительных лагерях	20	10	3
6.	в спортивно-оздоровительных лагерях лагере	6	2	2
7.	в сельской местности	280	325	130
8.	работали (с 14 лет)	0	7	10
9.	получали санаторно – курортное лечение	0	0	0

Таким образом, при анализе летней оздоровительной кампании 2023 года был выявлен ряд проблем:

- потребность детей в оздоровлении и отдыхе достаточно высокая, однако не у всех родителей (законных представителей) была возможность удовлетворить ее в полной мере, в силу разных причин, в том числе и материальных;
- проведение летнего отдыха 2023 года осуществлялось в основном в городской среде и сельской местности – неорганизованно. Процент организованного летнего отдыха был низким.

XI. Анализ профориентационной работы с обучающимися

Для организации профориентационной работы в школе используются различные ресурсы. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка обучающихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности обучающихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Профориентационная работа в школе ведется с учетом возрастных особенностей школьников:

- *начальное общее образование:*

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую;
- исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

- *основное общее образование:*

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
 - представления о собственных интересах и возможностях;
 - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;
 - групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
 - профессиональное самопознание;
- *среднее общее образование:*
- коррекция профессиональных планов;

- оценка готовности к избранной деятельности;
- индивидуальное тестирование консультирование по определению интересов.

Школа в течение нескольких лет сотрудничает с образовательными средне-специальными учреждениями, высшими учебными заведениями города Красноярска. Обучающиеся 8-11 классов традиционно посещают Дни открытых дверей, обзорные лекции. Сотрудники СПО и ВУЗов проводят классные часы по ознакомлению с ситуацией на рынке труда и условиями поступления в учебные заведения.

В рамках работы по профессиональному самоопределению в школе проводятся следующие мероприятия:

- тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- консультации психолога по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- расширение знаний в рамках школьных предметов («Профессиональное самоопределение школьников» в 8-9 классах);
- посещение дней открытых дверей учебных заведений;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

В процесс профессионального самоопределения обучающихся МБОУ СШ № 84 традиционно были включены и их родители (законные представители). Для них в школе проводятся родительские собрания о востребованных профессиях на рынке труда, индивидуальные консультирования по вопросам профессиональных и выборе учебных заведений для дальнейшего обучения возможностях их детей.

ХII. Анализ работы образовательного учреждения в области здоровьесбережения

Забота о здоровье и гигиене школьников является одной из ключевых задач образовательной системы МБОУ СШ № 84. Забота о здоровье школьников - это важная составляющая общего развития обучающихся и их успешности в учебной деятельности. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся вследствие того, что важным фактором в оценке степени качества обученности становится в том числе и состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) происходит на уроках физической культуры и подвижных игр (третий час физической культуры), на динамических паузах во время уроков (физкультминутках), также освоение норм здорового образа жизни осуществляется в ходе изучения курса ОБЖ, на занятиях по программам внеурочной деятельности.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий стоит главным направлением в деятельности учителя физической культуры, работающего с детьми в нашей школе. Регулярное использование учителями физической культуры различных направлений здоровьесберегающей технологии улучшает психологический климат в классном коллективе, снижает количество пропусков уроков по болезни и приобщает родителей и детей к стремлению к здоровому образу жизни.

Для формирования навыков ЗОЖ систематически проводятся классные часы.

МБОУ СШ № 84 – образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, в том числе и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, которые нуждаются в психолого-медико-педагогической поддержке, поэтому учителя-предметники и узкие специалисты (ШМО специалистов сопровождения образовательного процесса) целью своей работы считают создание такой образовательной среды, которая способствовала бы тому, чтобы

каждый школьник, вне зависимости от своих возможностей и склонностей, мог реализовать себя как субъект деятельности и общественной коммуникации.

Располагая материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся по утвержденным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООО, СОО), а также адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования (АООП НОО, АООП ООО), в 2023 году работа в МБОУ СШ № 84 была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по формированию и укреплению и сохранению здоровья обучающихся в 2023 году были:

- организация работы по построению здоровьесберегающей среды;
- организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса;
- организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры и спорта;
- информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- применение здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- работа с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

В МБОУ СШ № 84 разработан и реализуется план, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся в области здоровья. Данная план предусматривает систему действий МБОУ СШ № 84 в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, нравственного и т.п.). Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства и решает следующие задачи:

- создание максимально комфортных условий для сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательного процесса;
- системное использование в образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих образовательных технологий;
- создание условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании обучающихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение воспитания и обучения здоровьесбережению с учетом санитарно-гигиенических требований к ведению образовательного процесса;
- формирование устойчивой мотивации к здоровой жизнедеятельности, привитие желания и потребности у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в отношении сохранения собственного здоровья;
- повышение желания и потребности участников образовательного процесса к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию и пропаганде здорового образа жизни.

В МБОУ СШ № 84 в течение 2023 года проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданию необходимых условий, способствующих успешной реализации программы «Здоровье», системы воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацеленного на развитие личности в целом.

Во время урочной и во внеурочной деятельности для обучающихся проводились динамические паузы, физкультурные минутки, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. В школе активно проводится работа с обучающимися СМГ. Для них использовался индивидуальный комплекс упражнений по физической культуре.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это выражалось в таких деятельностных формах, как конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности и решали важную педагогическую задачу – сформировать у школьников ответственность за своё здоровье.

Этому была посвящена работа школьного спортивного клуба «Мастер спорта», возглавляемого учителем физической культуры Сиваковой Л.В.

Одной из важнейших форм физкультурно-оздоровительной работы является организация внеурочных спортивно – массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех участников образовательного процесса школы. Это спортивные праздники, турниры, соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, «Веселые старты». Фестиваль ГТО, конкурс рисунков «ГТО своими глазами», викторины «ГТО – путь к здоровью и успеху», «В мире ГТО», конкурс плакатов «Мы – за ГТО!».

В школе работают различные спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, шашки, шахматы, секция синкекусинкай.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проходил школьный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В рамках данной акции прошли классные часы: «В мире нет рецепта лучше – будь со спортом неразлучен!», «Нелегкая дорога к победе» о паралимпийцах, «Защитим будущее сегодня». Осуществлялись просмотры Всероссийских открытых видео-уроков, посвященных спорту: «Спорт – это здорово!», «Спорт - это жизнь». В рамках акции прошли также различные конкурсы в форме спортивных соревнований.

В 1-2 классах прошел конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух», в 3-4 классах проводились спортивные состязания «Веселые старты», в 5-7 классах – конкурс агитационных плакатов «Будь здоров!», в 8-11 классах - конкурс агитационных плакатов «Быть здоровым – здорово!».

В апреле вся школа активно участвовала в неделе «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!», Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В классах прошли беседы на темы: «Режим дня», «Спорт - норма жизни», «Ценности и традиции моей школы». Обучающиеся 9 классов распространяли листовки о пользе спорта, помогали обучающимся начальной школы в оформлении конкурса рисунков о спорте. Обучающиеся 5-6 классов участвовали в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Спорт – это класс!». 7 апреля, во Всемирный день здоровья, в школе прошел единый классный час «Здоровье как главная ценность», акция «Движение – жизнь!», а в начальных классах прошли веселые подвижные перемены.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ СШ № 84 в 2023 году включал:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;

- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлялось планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Одним из важнейших показателей здоровьесбережения является осуществляемая в школе система питания обучающихся и сотрудников школы.

Для организации горячего питания в 2023 году были заключены муниципальные контракты на организацию горячим питанием школьников с ООО «КрасПит» (первая половина 2023 года), ООО «МКК» (вторая половина 2023 года). В школьной столовой в летний период 2023 года был произведен капитальный ремонт, полностью заменено технологическое оборудование, отремонтированы цеха и помещения обеденного зала и буфета. Наша современная столовая соответствует нормам и требованиям действующих СанПин.

Школьная столовая работает с 8.00 до 16.50 ч.

Кроме того, в течение 2023 года в МБОУ СШ № 84 была продолжена реализация программы обучения по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

В школьной столовой получают разнообразное горячее питание как работники школы, так и обучающиеся.

В 2023 году продолжается реализовываться федеральная программа обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов.

Обеспеченность горячим питанием обучающихся в 2023 году:

Количество обучающихся в школе	Число обучающихся, обеспеченных одноразовым питанием		Число обучающихся, обеспеченных двухразовым питанием		Не питаются в школе
	платно	льготное питание	платно	льготное питание	
913 (на 30.12.2023 г.)	444	414	0	35	20

С целью медицинского обслуживания школьников и работников школы МБОУ СШ № 84 заключен договор об оказании медицинских услуг с КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4» поликлиники № 2. В рамках этого договора медицинские работники оказывают всю необходимую медицинскую помощь обучающимся и работникам школы. В школе имеются медицинский блок (кабинет 1-06): процедурный кабинет и кабинет врача-педиатра. Кабинет лицензирован.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками. Обучающиеся в возрасте 14 лет проходят диспансеризацию (приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1346/н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»). В течение 2023 года прошла также плановая диспансеризация педагогов и других сотрудников школы. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогам, сотрудникам.

В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- стабильные показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- 100% обучающихся 1-4 классов обеспечены горячим питанием;
- дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечены бесплатным питанием,
- дети с ОВЗ обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием,
- дети-инвалиды, обучающиеся на дому, получают компенсацию за горячее питание.

ХIII. Анализ обеспечения условий безопасности

В МБОУ СШ № 84 реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

В рамках реализации данного комплекса мер в школе выполняются:

- основные требования по обеспечению пожарной безопасности;

- основные требования к режиму образовательного процесса, к оборудованию;
- основные требования по обеспечению безопасности обучающихся при организации питания во время обучения;
- основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время обучения и с работниками;
- основные требования по обеспечению информационной безопасности;
- основные требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

Данные меры позволяют комфортно и безопасно пребывать всем участникам образовательного процесса в здании и на территории школы.

Безопасность образовательного пространства – одно из главных условий успешности деятельности МБОУ СШ № 84. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности нашего образовательного учреждения. Сегодня важно понимать, что требования к безопасности образовательного процесса в настоящее время стали доминирующими даже по отношению к самому учебному процессу. Это связано с введением федеральных государственных образовательных стандартов, представляющих собой совокупность требований, обязательных при реализации школой основных образовательных программ и включающих в себя требования не только к структуре основных образовательных программ и результатам их освоения школьниками, но и к условиям реализации основных образовательных программ (материально-техническим, кадровым, финансовым и иным условиям).

Со всеми вновь поступившими на работу сотрудниками, а также с обучающимися в начале учебного года проводится вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте, вводный, проводится с регистрацией и подписью педагогов в журналах установленного образца.

Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся. В кабинетах повышенной опасности оформлены уголки безопасности. Учителя проводят инструктаж обучающихся перед практическими работами в кабинете химии, биологии, физики, информатики, спортивном зале.

Администрация школы уделяет большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в образовательном учреждении. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с действующими нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В МБОУ СШ № 84 осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья школьников в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической и противопожарной безопасности;
- профилактика безопасности дорожного движения;
- организация питания;
- медицинское обслуживание.

Состояние дел по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности на декабрь 2023 года в МБОУ СШ № 84 таково:

- с сентября 2013 г. в школе действует пропускной режим;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы;
- в здании школы установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью, и система оповещения об опасности;
- в здании школы установлена и действует автоматическая система «Незнакомец в здании»;
- оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации, установлено эвакуационное освещение;
- здание школы обеспечено средствами первичного пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;

- все запасные выходы здания школы находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС;
- в рамках городской программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» по периметру школы восстановлено наружное освещение;
- на классных часах регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по действиям во время чрезвычайных ситуаций;

Охрану школы круглосуточно осуществляют:

- в рабочее время (с 07.00 до 19.00) – охранник, привлекаемый по договору с Обществом с ограниченной ответственностью частной охранной организацией «Система безопасности» (ООО ЧОО «Система безопасности»);
- в нерабочее время (с 19.00 до 07.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни – сторож.

Кроме того, безопасность детей во время пребывания в школе обеспечивается сотрудничеством школы с правоохранительными органами. Дежурство в здании и на микроучастке осуществляет школьный инспектор ИДН, поддерживается постоянная связь с отделом полиции № 2 «Октябрьский» Красноярска, участковым милиционером по профилактике безнадзорности детей. На основании договора с Отделом вневедомственной охраны Октябрьского района г. Красноярска в школе функционирует «тревожная кнопка».

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время учебных занятий и во внеурочное время проводятся аттестационные проверки кабинетов со специальным и травмоопасным оборудованием (спортивные залы, кабинеты физики, химии, информатики и др.), инструктажи по технике безопасности во время внутришкольных внеклассных мероприятий.

Соблюдение правил внутреннего распорядка обеспечивается годовым графиком дежурств по школе администрации, педагогов и обучающихся (посменно).

XIV. Перспективы, задачи и приоритеты развития на 2024 год

Социальный заказ школы ежегодно формируется на основе исследования участников образовательного процесса (государства, общества, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) по вопросам выбора учебных предметов (курсов, модулей), качества знаний, мотивации, потребностей, ценностных ориентаций, адаптации в социуме.

Открытое общественное обсуждение в течение 2023 года проводилось по следующим направлениям социального заказа:

- повышение качества обученности на всех уровнях общего образования;
- социализация школьников, их самоопределение, выбор жизненного пути;
- повышение мотивации в деятельности обучающихся;
- расширение спектра предоставления платных образовательных услуг;
- воспитание гражданской позиции, духовности, культуры и ценностных ориентаций подрастающего поколения;
- осуществление информатизации учебного процесса;
- участие родителей (законных представителей) и общественности в формировании социального заказа школы.

Задачи педагогического коллектива МБОУ СШ № 84 на 2024 календарный год по итогам общественного обсуждения:

- разработка программы развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- переход на обновленные ФГОС СОО в 11 классах;
- включение описания ВПР в раздел ООП НОО и ООП ООО как процедуру внешней оценки, влияющей на внутреннюю оценку по русскому языку и математике в 4-8 классах;
- совершенствование системы управления школой в направлении повышения качества образования;
- реализация мероприятий школьной Дорожной карты в рамках приоритетных направлений муниципальной системы образования (МСО);
- реализация мероприятий школьной Дорожной карты по преодолению признаков необъективности результатов ВПР в 4-5 классах;
- приведение содержания КИМ для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в соответствии с планируемыми результатами ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

- обеспечение системного функционирования ВСОКО;
- совмещение локального акта о текущем контроле и промежуточной аттестации («Положение о с локальным актом о ВСОКО («Положение о ВСОКО») и его неукоснительное применение;
- эффективное использование учителями современных образовательных технологий;
- совершенствование технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, с применением платформы «РЭШ» («Российская электронная школа»);
- использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- переход при электронном дистанционном обучении с Discord на платформу «Сферум»;
- уменьшение количества контрольных работ и объема домашнего задания;
- активизация работы по программе «Одаренные дети»;
- активизация работы в рамках проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- повышение квалификации педагогов по критериальному оцениванию;
- повышение квалификации педагогов системы дополнительного образования;
- проведение аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории в соответствии с профессиональным ростом и достижениями учителя.

Основные воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2024 году:

- развитие созданной в школе системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у обучающихся правил личной и общественной безопасности;
- увеличение количества обучающихся – участников детских общественных объединений;
- начало функционирования школьного музея;
- организация социально значимой (в том числе волонтерской) деятельности обучающихся;
- усиление эффективности профилактической работы среди обучающихся и родителей (законных представителей);
- активизация деятельности школьного методического объединения классных руководителей;
- прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Октябрьского района и города;
- сохранение достижений обучающихся 2023 года и продолжение работы по повышению результативности участия в мероприятиях различных направлений и уровней.

XV. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324) за 2023 год

№ п/п	Показатели деятельности	2022 год
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	январь - 878 май - 872 сентябрь - 926 декабрь - 913
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	январь - 407 май - 409 сентябрь - 418 декабрь - 417
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	январь - 427 май - 419 сентябрь - 463 декабрь - 454

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	январь - 44 май - 44 сентябрь - 45 декабрь - 42
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	на 31.05.2023 г. - 272 человека 31,2% на 30.12.2023 г. - 247 человек 27,05%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	51,2
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,75
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7,84%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3,92%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7,84%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	47 человек 92,15 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	631 69,1%
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	153 16,7%

1.19.2	муниципального уровня	19 2,08 %
1.19.3	регионального уровня	26 2,84%
1.20	федерального уровня	3 0,32%
1.21	международного уровня	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	на 30.12.2023 г. 913 человек 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек 85,18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек 85,18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 11,1%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 11,1%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 12,96% Всего – 26 48,14%
1.30.1	высшая	2 человека 3,7% Всего – 16 29,62%
1.30.2	первая	5 человек 9,25% Всего – 10 18,51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	28 человек 51,85%
1.32	Свыше 30 лет	12 человек 22,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	27 человек 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	12 человек 22,2%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54 человека 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	51 человек 94,44%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,086 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров/ноутбуков	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров/ноутбуков, расположенных в библиотеке	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	913 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,73 кв.м.