



**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ СШ № 84  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СШ №84  
\_\_\_\_\_ О.С. Петровская  
Приказ № 107/13-п от 30.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о домашнем задании в МБОУ СШ № 84**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 84» (далее – МБОУ СШ № 84).

1.1 Положение разработано в соответствии:

- со статьями 28, 34, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями в редакции от 03.08.2023 г.;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- с Уставом МБОУ СШ № 84.

**2. Сущность, содержание, виды, функции домашнего задания**

2.1 Домашнее задание является составной частью реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и одной из форм организации образовательного процесса.

2.2 Домашнее задание осуществляется обучающимися в домашних и иных

условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.3 Домашнее задание может быть как обязательным - для выполнения всеми обучающимися, и дополнительным - необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.4 Домашнее задание отличается от классного (аудиторного) следующими особенностями:

- выполняется во внеурочное время;
- выполняется при организации обучающимися самостоятельной деятельности;
- протекает без непосредственного руководства со стороны учителя;
- предполагает возможность использования различных информационных источников, которыми может воспользоваться обучающийся при выполнении.

2.4 Домашние задания направлены на:

- овладение способами учебной деятельности (обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности);
- формирование информационной культуры (работа с текстами);
- развитие рефлексивных умений самоактуализации через различные виды деятельности);
- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающие в том числе ситуационные задания.

2.5 Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательной мотивации;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого обучающийся создает собственный текст, который содержит любые знаковые системы – речевые тексты (устные, письменные - на разных носителях), результаты лабораторных и практических заданий, в том числе связанных с моделированием, действиями с предметами, работу с картами, таблицами, диаграммами, схемами по изучаемому материалу, наблюдениями;
- цифровое: домашнее задание на цифровых образовательных платформах.

2.6 Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.7 Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

2.8 Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций обучающихся, а также творческих способностей обучающихся.

2.9 Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) определяются рабочей программой по предмету.

### **3. Требования, предъявляемые к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

3.1 Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2-3-ем классах – 1,5 часа;
- в 4-5-ом классах – 2 часа;
- в 6-8-ом классах – 2,5 часа;
- в 9-11-ом классах – 3,5 часа.

Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования представлено в приложении 1; на уровне основного общего и среднего общего образования – в приложении 2.

3.2 В первом классе домашнее задание не задается.

3.3 Домашнее задание не задается после проведения контрольной работы, рассчитанной не менее чем на 30 минут, а также после проведения промежуточной аттестации.

3.4 Домашнее задание фиксируется учителем на доске или слайде (при использовании учителем презентации) на любом из этапов урока, исходя из его структуры и логики, а также в журнале КИАСУО в дату проведения урока.

3.5 Требования к домашнему заданию:

- домашнее задание должно быть ясным и должно содержать соответствующий инструктаж;
- домашнее задание должно быть посильным для самостоятельного выполнения;
- домашнее задание должно быть разнообразным и разнотипным;
- домашнее задание должно ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в домашних условиях;
- задания домашнего задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающихся умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, принять усвоенные знания в новых ситуациях.

3.6 Домашнее задание по технологии, ИЗО, музыке, ОДНКНР, финансовой грамотности могут задаваться в том числе в виде творческих работ.

3.7 Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – в виде теоретических работ, рефератов, докладов.

3.8 При планировании домашнего задания при электронном (дистанционном) обучении должны учитываться нормы нахождения обучающегося перед монитором, установленные таблицей 6.8 СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-2-ом классах – 20 минут;
- в 3-4-ом классах – 25 минут;
- в 5-6-ом классах – 30 минут;

- в 7-11-ом классах – 35 минут.

3.8 Домашние задания могут отличаться различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами, исследовательского и проектного характера.

3.9 Творческие домашние задания задаются в том случае, если у обучающихся соответствующей параллели уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности при выполнении заданий в классе.

3.10 Не допускается использование домашнего задания в качестве инструмента наказания обучающихся.

#### **4. Проверка и оценка домашнего задания**

4.1 Проверка домашнего задания или его части является обязательной частью урока и учитывается при планировании структуры и содержания урока.

4.2 Система проверки домашнего задания должна предусматривать рациональную методику проведения учета знаний и различные его формы.

4.3 Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем соответствующего предмета, но не реже нижеперечисленной:

- в 1-4-ом классах, в первом полугодии 5-ого класса письменное домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;

- во втором полугодии 5-ого класса, в 60-9 классах письменное домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

- в 10-11-ом классах письменное домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяце каждого обучающегося;

- в 5-8-ом классах по всем предметам, кроме русского языка и математики, письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц;

- в 9-11-ом классах по всем предметам, кроме русского языка и математики, письменное домашнее задание проверяется один раз в месяц.

4.4 Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке.

4.5 Решение о выставлении оценки за выполнение цифрового домашнего задания принимается каждым учителем самостоятельно, исходя из целей задания.

4.6 Проверка письменных домашних заданий осуществляется, согласно критериям оценивания, прописанным в «Положении о порядке, периодичности и формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 84».

4.7 По итогам проверки письменных домашних заданий отметки выставляются в тетрадь обучающегося в обязательном порядке.

4.8 Отметки за выполнение устных и письменных домашних заданий в КИАСУО (электронный журнал) выставляются на усмотрение учителя, исходя из целей проверки соответствующих домашних заданий. При этом учитель обязан заранее предупредить обучающихся, что отметка за конкретное письменное домашнее задание будет выставлена в КИАСУО (электронный журнал).

4.9 Отметки за выполнение устных и письменных домашних заданий в КИАСУО (электронный журнал) выставляются в дату, когда соответствующее домашнее задание было задано.

## **5. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий**

5.1 Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашнего задания, записью его в КИАСУО (электронный журнал) осуществляет администрация МБОУ СШ № 84.

5.2 Предметом контроля является КИАСУО (электронный журнал), дневники и тетради обучающихся.

5.3 Результаты контроля (проверок) за характером, объемом, интенсивностью домашнего задания, записью его в КИАСУО (электронный журнал) оформляются справкой не реже 1 раза в четверть и рассматриваются на административных планерках и совещаниях педагогического коллектива.

**Таблица 1.**  
**Дозирование домашнего задания**  
**на уровне начального общего образования**

<b>Учебный предмет</b>	<b>2-й класс</b>	<b>3-й класс</b>	<b>4-й класс</b>
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	15–17 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25–28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания	35–37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания
Литературное чтение	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Окружающий мир	Не более 3–3,5 страниц	Не более 3,5–4 страниц	До 5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5–10 слов по теме)	Чтение текста ИЛИ пересказ, ИЛИ 1–2 упражнения, ИЛИ учить слова (10–15 слов по теме)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ, или 2–3 упражнения, или учить слова (10–15 слов по теме)

**Таблица 2.**  
**Дозирование домашнего задания**  
**на уровне основного общего образования**  
**и среднего общего образования**

<b>Учебный предмет</b>	<b>5–7-е классы</b>	<b>8–9-е классы</b>	<b>10–11-е классы</b>
Русский язык	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (8–10 строк), допускается 2	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (15–20 строк), допускается 2	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (20–30

	письменных упражнения без теоретической части	письменных упражнения без теоретической части	строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части
Литература	Заучивание стихотворения на дом к следующему уроку, чтение объемных текстов организуется за 2 недели	Заучивание стихотворения на дом к следующему уроку, чтение объемных текстов организуется за 2 недели	Сочинения по объемным произведениям компенсируют объем домашнего задания по другим предметам. Список текстов для прочтения дается с опережением в 1 месяц
Математика	Не более 2 правил и 3 номеров	Не более 2 правил и 4 номеров	Не более 2 правил и 4 номеров
Алгебра	–	Не более 2 правил и 4 номеров	1 теоретический вопрос и до 3 номеров
Геометрия	–	1 теорема и до 2 задач	До 2 теорем и 2 задач
Физика, химия, информатика	–	Не более 3 параграфов и 1-3 упражнения	До 2 параграфов и 1- 3 упражнения
История, обществознание, география	Изучение 1 параграфа и задания к этому параграфу или конспект параграфа + 1 письменное задание, или задание в контурной карте	Объем определяется изученным материалом на уроке (параграф и одно практическое задание)	Параграф и два практических задания. Творческие задания даются не менее чем за 1 неделю
Биология	Творческие задания (5 кл.); практическая работа и устное задание	Практическая работа или письменное задание + устное задание (не более 2-х параграфов)	Параграф и два практических задания. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели
Иностранный язык	1 устное и одно письменное задание	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю
Музыка, ИЗО, физкультура	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных	–

	заданий	заданий	
Технология	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	—
ОБЖ	Учить конспект	Учить конспект или примеры из СМИ или отзыв о фильме	Учить конспект или примеры из СМИ или отзыв о фильме