

**Аннотации**

**к рабочим программам учебных предметов (курсов, модулей)**

**основной образовательной программы среднего общего образования**

**и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год**

**Финансовая грамотность (11 класс)**

Рабочая программа учебного предмета рассчитана на обучающихся 11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цели обучения финансовой грамотности

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

На изучение финансовой грамотности в 11 классе отводится следующее количество учебных часов в неделю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество учебных недель в году | Количество часов в году |
| 11 | 1 | 34 | 34 |

Организация образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела | Количество часов |
| 11 | Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 9 |
| Раздел 2.  Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 5 |
| Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 3 |
| Раздел 4.  Страхование: что и как надо страховать,я чтобы не попасть в бед у | 5 |
| Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | 5 |
| Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения | 4 |
| Раздел 7.  Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 4 |

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используется классно-урочная система, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектное обучение, развивающее обучение, а также личностно-ориентированное обучение.

Требования к результатам освоения программы ученик должен:

• понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

• понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимать права и обязанности в сфере финансов.

• владеть умением решать практические финансовые задачи:

• владеть информацией финансового характера, своевременным анализом и адаптацией к собственным потребностям,

• определять стратегические цели в области управления личными финансами;

• ставить стратегические задач для достижения личных финансовых целей;

• планировать использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;

• владеть коммуникативными компетенциями:

• находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

• владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы контроля.

Контроль работы осуществляется в виде проектных работ (в группе и самостоятельных).