



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №84» (МБОУ СШ №84)**

660041 ГОР. КРАСНОЯРСК УЛ. КУРЧАТОВА, 1 ТЕЛ. 246-29-04, E-MAIL: SCH 84@MAILKRSK.RU ИНН 2463038140 КПП 246301001

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)
наименование учебного предмета (курса)
ДЛЯ 4 КЛАССОВ
Класс, уровень образования

Красноярск 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – далее ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Обучающиеся с ЗПР, наряду с другими учебными трудностями, испытывают затруднения при формировании навыка чтения. Учебный предмет «Литературное чтение» является одним из основных предметов в системе подготовки обучающегося с ЗПР.

Основная цель предмета: овладеть читательской компетенцией, уметь излагать свои мысли, приобрести позитивное отношение к книгам и чтению. Данная цель решает следующие учебные задачи:

- повышение уровня коммуникативной культуры: формирование умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках, формирование позитивного отношения к книгам и чтению.

Освоение программы по литературному чтению в 4 классе - 34 учебные недели (34 часа, 1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

О Родине, героические страницы истории. Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков
Фольклор (устное народное творчество).

Творчество А.С. Пушкина.

Творчество И.А. Крылова.

Творчество М.Ю. Лермонтова.

Литературная сказка.

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX—XX веков.

Творчество Л.Н. Толстого.

Произведения о животных и родной природе.

Произведения о детях.

Пьеса. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения.

Юмористические произведения.

Зарубежная литература. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей.

Литературные

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по литературному чтению достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности обучающегося, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы по литературному чтению отражают освоение обучающимися социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

В результате изучения литературного чтения на уровне начального общего образования у обучающегося с ЗПР будут сформированы следующие личностные результаты:

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание.

Воспитание ценности научного познания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературного чтения на уровне начального общего образования у обучающегося с ЗПР будут сформированы: Познавательные универсальные учебные действия: базовые логические действия, исследовательские действия, работа с информацией; Коммуникативные: общение; Регулятивные универсальные учебные действия: самоорганизация, самоконтроль; Совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- с помощью учителя отвечать на вопрос о значимости художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека;
- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты; различать прозаическую и стихотворную речь:
- называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения ;
- различать и называть отдельные жанры фольклора владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста:
- определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей под контролем учителя

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря;
- находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
- формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять план текста пересказывать (устно) подробно; составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа по литературному чтению в 4 классе - 34 учебные недели (34 часа, 1 час в неделю)

О Родине, героические страниц

ы истории. Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков (**3 часа**)

Фольклор (устное народное творчество). (**3 часа**)

Творчество А.С. Пушкина. (**2 часа**)

Творчество И.А. Крылова. (**2 часа**) Творчество М.Ю. Лермонтова. (**2 часа**)

Литературная сказка. (**2 часа**)

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX—XX веков. (**2 часа**)

Творчество Л.Н. Толстого. (**2 часа**)

Произведения о животных и родной природе. (**3 часа**)

Произведения о детях. (**3 часа**)

Пьеса. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. (**3 часа**)

Юмористические произведения. (**3 часа**)

Зарубежная литература. (**3 часа**)

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). (**1 час**)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Пособия и учебно-методические пособия:

1. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.;

Просвещение.

2. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г., Роговцев а Н. И. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс.
3. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс.
4. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - М.: Просвещение.
5. Литературное чтение. Методичекие рекомендации. 4 класс / Стефаненко Н.А. - М.: Просвещение.
6. Уроки литературного чтения с применением информационных технологий. 3-4 классы. Методическое пособие с электронным приложением / 0 .0 . Асафьева, М.В. Буряк (и др.); сост. Е.С. Галанжина. - М.: Планета. - (Современная школа) Технические средства обучения.

