



**Аннотации**  
**к рабочим программам учебных предметов (курсов, модулей)**  
**основной образовательной программы начального общего образования**  
**и Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год**

**Русский язык (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Данные цели решают следующие образовательные задачи:

- реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Примерной программой воспитания;

- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение

определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса .

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 675 часов: в 1 классе – 5 часов в неделю; в 2-4 классах – 5 часов в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация;

### **Литературное чтение (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение » (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах:

- 1) формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- 6) овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Данные цели решают следующие образовательные задачи:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится 540 часов: в 1 классе – 4 часа в неделю; в 2-4 классах – 4 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация;

### **Иностранный язык (2-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (2-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах:

- 1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости
- 6) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- 7) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- 8) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- 9) формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- 10) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
- 11) понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- 12) формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности

- представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- 13) воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
  - 14) воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
  - 15) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах отводится 204 часов: во 2 классе – 2 часа в неделю; в 3 классе – 2 часа в неделю; в 4 классе – 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация;

### **Математика (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Математика» в 1-4 классах:

- 1) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- 2) формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- 3) обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- 4) становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 540 часов: в 1 классе – 4 часа в неделю; во 2-4 классах – 4 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация;

### **Окружающий мир (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах:

- 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- 5) проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- 6) освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- 7) обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- 8) становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")» обязательной части Учебного плана.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов: в 1 классе – 2 часа в неделю; во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- тематический;
- промежуточная аттестация;

### **Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)**

Рабочая программа учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики» (4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах:

- 1) формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный модуль «Основы религиозных культур и светской этики» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части Учебного плана.

На изучение модуля «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах отводится 136 часов: в 4 классах – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- промежуточная аттестация;

### **Изобразительное искусство (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах: состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Изобразительного искусства» в 1-4 классах отводится 135 часов: в 1 классе – 1 час в неделю; в 2 классе – 1 час в неделю; в 3 классе – 1 час в неделю; в 4 классе – 1 час в неделю;

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация;

### **Музыка (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Музыка» в 1-4 классах: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;
- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

-воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

-расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» обязательной части Учебного плана.

На изучение «Музыки» в 1-4 классах отводится 135 часов: в 1 классе – 1 час в неделю; в 2 классе – 1 час в неделю; в 3 классе – 1 час в неделю; в 4 классе – 1 час в неделю;

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация;

### **Технология (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Технология» в 1-4 классах:

- 1) успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 135 часов: в 1 классе – 1 час в неделю; во 2-4 классах – 1 час в неделю.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- промежуточная аттестация;

### **Физическая культура (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части Учебного плана

На изучение «Физической культуры» в 1-4 классах отводится 270 часов: в 1 классе – 2 часа в неделю; в 2 классе – 2 часа в неделю; в 3 классе – 2 часа в неделю; в 4 классе – 2 часа в неделю;

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация;

### **Подвижные игры народов России (1-4 классы)**

Рабочая программа учебного курса «Подвижные игры народов России» (1-4 классы) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64100), Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229) Основной образовательной программы начального общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 84.

Цель изучения учебного курса «Подвижные игры народов России» в 1-4 классах: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;

Учебный курс «Подвижные игры народов России» входит в предметную область «Подвижные игры народов России» части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение «Подвижные игры народов России» в 1-4 классах отводится 135 часов: в 1 классе – 1 час в неделю; в 2 классе – 1 час в неделю; в 3 классе – 1 час в неделю; в 4 классе – 1 час в неделю;

Предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий;
- промежуточная аттестация;