



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СШ № 84:

_____/О.С. Петровская/
Приказ № 119/2-п от 06.09.2024 г.

План
подготовки обучающихся 9, 11-ых классов
к государственной итоговой аттестации (ГИА)
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

I. Основные направления деятельности административной команды школы по подготовке к ГИА

1. Проведение педагогического совета школы.
2. Заседание методического совета школы.
3. Организация работы школьных методических объединений учителей (ШМО).
4. Организация деятельности психологической службы школы.
5. Проведение тематических родительских собраний.
6. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся (по предметно).
7. Формирование и корректировка баз данных выпускников (КИАСУО, РБД-9, РБД-11).
8. Прохождение курсов всеми категориями педагогов, участвующих в процедурах проведения и проверки ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).
9. Оформление вкладки «Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ)» на официальном сайте школы.
10. Оформление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ)».

II. Вопросы ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9), рассматриваемые на заседаниях Методического совета школы

Вопросы	Месяц
1. Подготовка и утверждение Плана подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9) обучающихся 9, 11-ых классов на 2024-2025 учебный год.	август-сентябрь 2024 г.
2. Анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) 2023-2024 учебного года.	сентябрь 2024 г.
3. Сбор данных о выборе обучающимися 9, 11 классов предметов для сдачи ГИА (предметы по выбору).	1 этап: ноябрь-декабрь 2024 2 этап: январь 2025 г. (11-ый класс), февраль 2025 г. (9-ые классы)
4. Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ (11-ый класс) и ОГЭ, ГВЭ-9 (9-ые классы)	январь-февраль 2025 г.
5. Отчет и анализ результатов: - итогового сочинения по литературе в 11-ом классе; - итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах; - пробных экзаменов в 9, 11-ых классах; - о ходе подготовки обучающихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).	декабрь 2024 г. февраль 2025 г. февраль 2025 г. декабрь 2024 г., март 2025 г.

III. Направления работы по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9):

- учителя-предметники:

1. Изучение и анализ изменений в КИМ для проведения ГИА в 9, 11 классах.

2. Формирование банка КИМ для проведения индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно).
3. Участие учителей-предметников в семинарах, вебинарах, практикумах различного уровня по вопросам подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-9).
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно).
5. Проведение практикума по обучению участников ГИА заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9.
6. Прохождение обучающих курсов учителями-предметниками, в т.ч. будущими организаторами в аудиториях и вне аудиторий и учителями-экспертами, участвующими в процедуре проверки ГИА, членом ГЭК КК, экспертом по химии в аудитории проведения химического эксперимента, председателем ППЭ ГВЭ-9 на дому, членом ГЭК ГВЭ-9, техническими специалистами ППЭ ОГЭ и ППЭ ГВЭ-9.
7. Работа с интернет-ресурсами по подготовке обучающихся 9, 11-ых классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-9).

- психологическая служба школы (педагог-психолог):

1. Диагностика профессиональной направленности у обучающихся выпускных классов.
2. Психологическая диагностика обучающихся 9, 11-ых классов, выявление уровня психологической готовности выпускников к ГИА, уровня стрессовой устойчивости.
3. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов.
4. Проведение психологического тренинга перед ГИА.
5. Оформление Памятки психолога для участников ГИА на официальном сайте школы.

- классные руководители:

1. Сбор сканов документов (паспортов, СНИЛС, номеров телефонов) для формирования базы выпускников (КИАСУО, РБД-9, РБД-11).
2. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА, в т.ч. с Памятками о порядке проведения итогового сочинения по литературе в 11-ом классе, итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).
3. Сбор данных о выборе обучающимися 9, 11-ых классов предметов по выбору для сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).
4. Систематический контроль за посещаемостью обучающимися индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-9), согласно графику.
5. Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11-ом классе, итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ых классах, к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).
6. Осуществление взаимодействия с педагогом-психологом, выстраивание совместной деятельности, направленной на успешное прохождение обучающимися ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).

IV. Мероприятия по подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
август-сентябрь		
Организационно-методическая работа	Подготовка и утверждение Плана подготовки к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9) обучающихся 9, 11-ых классов на 2024-2025 учебный год.	Заместитель директора по УВР
сентябрь		
Организационно-методическая работа	1. Выступление на педагогическом совете по теме «Анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) 2023-2024 учебного года». 2. Подготовка и утверждение Графика проведения консультаций по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-9), включая итоговое сочинение по литературе в 11-ом классе и итоговому собеседованию по русскому языку в 9-ых классах.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ и ОГЭ. Темы собеседований: «Цели, содержание ЕГЭ, ОГЭ и связанные с ними»	Учителя-предметники Педагог-психолог

	<p>особенности подготовки», «Кто сдает ГВЭ-9? В чем особенности ГИА ГВЭ-9 как формы?».</p> <p>2. Знакомство с проектами демоверсий КИМов ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ-9 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11-ом классе. Особенности формирования комплектов тем итогового сочинения по литературе в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>
Работа с родителями (законными представителями)	1. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 9, 11 классов (по необходимости).	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА.</p> <p>2. Заседание школьных методических объединений учителей (ШМО) с повесткой дня «Подготовка обучающихся к ГИА-2025».</p> <p>3. Работа с классными руководителями 9, 11-ых классов по вопросу «Обеспечение контроля успеваемости и посещаемости обучающихся выпускных классов».</p> <p>4. Формирование пакета рекомендаций, Памяток для разных категорий педагогов, участвующих в процедурах проведения и проверки ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители школьных методических объединений</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
Контрольно-инспекционная деятельность	Контроль соблюдения графика консультаций по подготовке обучающихся 9, 11-ых классов к ГИА-2025.	Заместитель директора по УВР
октябрь		
Организационно-методическая работа	<p>1. Сбор копий паспортов, согласий на обработку персональных данных, СНИЛС обучающихся 9,11-х классов для формирования базы данных участников ГИА (КИАСУО, РБД-9, РБД-11).</p> <p>2. Оформление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ)».</p> <p>3. Размещение на официальном сайте школы нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2024 - 2025 учебном году (по мере поступления).</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, Педагог, ответственный за ведение сайта</p>
Работа с обучающимися	<p>1. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11-ом классе. Работа по обучению участников ИС правилам заполнения бланков итогового сочинения.</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно).</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Работа с родителями (законными представителями)	2. Родительское собрание в 11-ом классе с повесткой дня «Порядок проведения итогового сочинения (изложения) по литературе в 11-ом классе»,	Заместитель директора по УВР,

	«Знакомство с общими вопросами Порядка проведения ЕГЭ по различным предметам».	классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Работа по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9).	Классные руководители, педагог-психолог
Контрольно-инспекционная деятельность	Контроль работы учителя-предметника по подготовке обучающихся 11-ого класса к итоговому сочинению (изложению)..	Заместитель директора по УВР
ноябрь		
Организационно-методическая работа	1. Сбор данных о выборе обучающимися 9, 11-ых классов предметов для сдачи ГИА (предметы по выбору). 2. Формирование баз РБД-9, РБД-11, раздела «ГИА» в КИАСУО.	Заместитель директора по УВР Классные руководители, педагоги, ответственные за базу КИАСУО, базы РБД
Работа с обучающимися	1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно). 2. Ознакомление обучающихся 11 класса с Порядком проведения и порядком проверки итогового сочинения (изложения) по литературе как допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Красноярском крае в 2024-2025 учебном году, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) по литературе в 2024-2025 учебном году. 3. Ознакомление обучающихся с Памяткой по организации и проведению итогового сочинения (изложения) по литературе в 11-ом классе. 4. Проведение пробного итогового сочинения по литературе в 11-ом класса.	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Учитель-предметник
Работа с родителями (законными представителями)	1. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 11-ого класса с Порядком проведения и порядком проверки итогового сочинения (изложения) по литературе как допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Красноярском крае в 2024-2025 учебном году Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) по литературе в 2024-2024 учебном году. 2. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 1-ого класса с Памяткой по организации и проведению итогового сочинения (изложения).	Заместитель директора по УВР, классный руководитель Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Контрольно-инспекционная деятельность	Анализ пробного итогового сочинения (изложения) по литературе с обучающимися 11-ого класса, выявление типичных ошибок в работах обучающихся.	Учитель-предметник

декабрь		
Организационно-методическая работа	<p>1. Сбор с обучающихся 9-ых классов заявлений и согласий на обработку персональных данных на участие в итоговом собеседовании по русскому языку.</p> <p>2. Сбор данных о выборе обучающимися 9, 11-ых классов экзаменов по выбору.</p> <p>3. Формирование баз РБД-9, РБД-11.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, ответственный за базы РБД</p>
Работа с обучающимися	<p>1. Работа по обучению участников ГИА-2025 правилам заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно).</p> <p>3. Собеседование с обучающимися 11-ого класса об экзаменах по выбору в рамках государственной итоговой аттестации, о выборе траектории последующего образования.</p> <p>4. Проведение итогового сочинения (изложения) по литературе в 11-ом классе (первая среда декабря – 04.12.2024 г.).</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, классный руководитель</p>
Работа с педагогическим коллективом	Аналитический отчет об итоговом сочинении (изложении) по литературе.	Учитель-предметник
Работа с родителями (законными представителями)	<p>1. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами итогового сочинения (изложения) по литературе в 11-ом классе.</p> <p>2. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА-2025.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог</p>
Контрольно-инспекционная деятельность	Анализ проведенного итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе. Выявление предметных дефицитов, пути их ликвидации.	Заместитель директора по УВР
январь		
Организационно-методическая работа	<p>1. Семинар для учителей – предметников: «Тестовые технологии. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности».</p> <p>2. Сбор с обучающихся 9-ых классов заявлений и согласий на обработку персональных данных на участие в ГИА-2025 (ОГЭ, ГВЭ-9) – до 1 февраля.</p> <p>3. Внесение изменений в базы РБД-9, РБД-11 (при необходимости).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Ответственный за базы РБД</p>

Работа с обучающимися	<p>1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно).</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ (11-ый класс) и ОГЭ (9-ые классы).</p> <p>3. Ознакомление обучающихся с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах.</p> <p>4. Ознакомление обучающихся 9-ых классов с Памяткой по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку.</p> <p>5. Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
Работа с родителями (законными представителями)	<p>1. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 9-ых классов с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования.</p> <p>3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 9-ых классов с Памяткой по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Отчет по результатам пробных экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ, проведенных в январе 2025 г.</p> <p>2. Индивидуальное информирование и консультирование выпускающих педагогов по вопросам, связанным с ГИА-2025.</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
Контрольно-инспекционная деятельность	<p>1. Контроль работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9-ых классов к итоговому собеседованию по русскому языку.</p> <p>2. Анализ пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ, проведенных в январе.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР</p>
февраль		
Организационно-методическая работа	<p>Сбор с обучающихся 11-ого класса заявлений и согласий на обработку персональных данных на участие в ГИА-2025 - до 1 марта.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
Нормативные документы	<p>Внесение изменений в базы РБД-9, РБД-11 (при необходимости).</p>	<p>Ответственный за базы РБД</p>
Работа с обучающимися	<p>1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно).</p> <p>2. Проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ (11-</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Заместитель</p>

	<p>ый класс) и ОГЭ (9-ые классы).</p> <p>3. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах (вторая среда февраля – 12.02.2025 г.).</p> <p>4. Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе (в дополнительную дату - при наличии получивших «незачет» в основную дату 04.12.2024 г.).</p>	<p>директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
Работа с родителями (законными представителями)	<p>1. Проведение родительских собраний, посвященных вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2025: «Нормативно-правовая база ГИА в 2024-2025 учебном году. Роль родителей в подготовке обучающихся 9, 11-ых классов к ГИА. Порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ. Правила поведения обучающихся в ППЭ ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ-9).Порядок подачи апелляций».</p> <p>2. Знакомство родителей (законных представителей) с результатами пробных экзаменов.</p> <p>3. Знакомство родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Производственное совещание «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>2. Отчет руководителей школьных методических объединений учителей о результатах пробных экзаменов и ходе подготовки обучающихся к ГИА-2025.</p> <p>3. Отчеты о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах.</p>	<p>Педагог-психолог Руководители ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Контрольно-инспекционная деятельность	<p>1. Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах.</p> <p>2. Анализ пробных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ, проведенных в феврале.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР</p>
март		
Организационно-методическая работа	<p>1. Методический совет «Анализ пробных экзаменов в 9,11-ых классах».</p> <p>2. Сбор документов всех категорий лиц, привлекаемых к проведению и оцениванию ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов, членов ГЭК КК, экспертов в аудитории при проведении химического эксперимента, председателя ППЭ ГВЭ-9 на дому, члена ГЭК ППЭ ГВЭ-9 на дому).</p> <p>3. Формирование базы всех категорий лиц, привлекаемых к проведению и оцениванию ГИА-2025 (организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов, членов ГЭК КК, экспертов в аудитории при проведении химического эксперимента,</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

	председателя ППЭ ГВЭ-9 на дому, члена ГЭК ППЭ ГВЭ-9 на дому).	
Нормативные документы	1. Сбор документов всех категорий лиц, привлекаемых к проведению и оцениванию ГИА-2025 (организаторов в аудитории и вне аудитории, технических специалистов, членов ГЭК КК, экспертов в аудитории при проведении химического эксперимента, председателя ППЭ ГВЭ-9 на дому, члена ГЭК ППЭ ГВЭ-9 на дому).. 2. Формирование базы организаторов ГИА-2025 (внесение изменений и дополнений – при необходимости).	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно). 2. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах (при наличии получивших «незачет» в основную дату 12.02.2025 г.). 3. Ознакомление обучающихся с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, Методическими рекомендациями по организации и проведению ГИА-2025. 4. Ознакомление обучающихся 9-ых классов с Памяткой по организации и проведению ГИА-2025.	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР, учителя-предметники Заместитель директора по УВР учителя-предметники Учителя-предметники, классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)	1. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, Методическими рекомендациями по организации и проведению ГИА-2025. 2. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 9-ых классов с Памяткой по организации и проведению ГИА-2025.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	1. Прохождение курсов всеми категориями педагогов, привлекаемых к процедурам проведения и проверки ГИА-2025.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Контрольно-инспекционная деятельность	Контроль за работой учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
апрель		
Нормативные документы	Оформление нормативной документации к ГИА-2025.	Заместитель директора по УВР
Работа с обучающимися	1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно). 2. Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе (в дополнительную дату - при наличии получивших «незачет» в первую дополнительную дату).	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР,

	3. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах (при наличии получивших «незачет» в первую дополнительную дату).	учитель – предметник Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
Работа с родителями (законными представителями)	Проведение родительских собраний в 9, 11-ых классах «Особенности проведения ГИА-2025. Как избежать стресса родителям и выпускникам?».	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Прохождение курсов всеми категориями педагогов, привлекаемых к процедурам проведения и проверки ГИА-2025.	Учителя-предметники
Контрольно-инспекционная деятельность	Контроль за работой учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
май		
Организационно-методическая работа	Проведение педагогических советов по допуску к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-ых классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, не имеющих академических задолженностей, имеющих годовые отметки не ниже удовлетворительных и имеющих «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку (9-ые классы) и итоговому сочинению (изложению) по литературе (11-ый класс)	Директор школы, заместитель директора по УВР
Нормативные документы	1. Издание приказа о допуске обучающихся 9, 11-ых классов к государственной итоговой аттестации (ГИА-2025). 2. Издание приказов о сопровождении участников ГИА на экзамены.	Директор школы Директор школы
Работа с обучающимися	1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для обучающихся 9, 11-ых классов (по предметно). 2. Выдача уведомлений об экзаменах (оповещение участников ГИА о датах и местах проведения ГИА-2025 (по предметно).	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями)	Проведение индивидуальных встреч (при необходимости) с родителями (законными представителями) обучающихся в 9, 11-ых классах.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	1. Прохождение курсов всеми категориями педагогов, привлекаемых к процедурам проведения и проверки ГИА-2025. 2. Проведение совещаний по результатам внутришкольного контроля за освоением программ основного общего и среднего общего образования выпускниками 9, 11-ых классов.	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР

Контрольно-инспекционная деятельность	Мониторинг прохождения учебы всеми категориями педагогов, привлекаемых к процедурам проведения и проверки ГИА-2025.	Заместитель директора по УВР
ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	1. Сбор данных о результатах проведения ГИА-2025 (протоколы ГЭК). 2. Формирование списка обучающихся, не прошедших ГИА-2025 в основной этап, включая резервные дни проведения экзаменов, для сдачи ГИА в дополнительный (осенний) период.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
Нормативные документы	Издание приказов о сопровождении участников ГИА-2025 на экзамены.	Директор школы
Работа с обучающимися	1. Выдача уведомлений об экзаменах (оповещение участников ГИА о датах и местах проведения ГИА-2025 (по предметно).	Заместитель директора по УВР