



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №84» (МБОУ СШ №84)

660041 ГОР. КРАСНОЯРСК УЛ. КУРЧАТОВА,1 ТЕЛ. 246-29-04, E-MAIL: SCH 84@MAILKRSK.RU ИНН 2463038140 КПП 246301001

Карта аспектного самоанализа урока  
молодым специалистом (наставляемым)  
в соответствии с требованиями ФГОС \_\_\_\_\_ и ФОП \_\_\_\_\_

ФИО учителя: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

Соответствие темы и даты урока в КТП Рабочей программе педагога: \_\_\_\_\_

| Параметры анализа урока                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии анализа урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +/- |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Соответствие урока типу и структуре:<br>- урок первичного предъявления новых знаний<br>- урок формирования первоначальных предметных умений<br>- урок применения предметных умений<br>- урок обобщения и систематизации<br>- урок контроля<br>- урок коррекции | <div>_____</div> <div>_____</div> <div>(указать тип урока)</div> <div>Соответствие типу урока</div> <div>- соответствует</div> <div>- соответствует частично</div> <div>- не соответствует</div> <div>Соответствие структуре урока</div> <div>- соответствует</div> <div>- соответствует частично</div> <div>- не соответствует</div> |     |
| 2. Определение темы урока, постановка цели и задач урока                                                                                                                                                                                                          | <div>- учитель сообщает тему (этап целеполагания отсутствует)</div> <div>- определение темы и целеполагание осуществляется только учителем</div> <div>- в процессе формирования темы, определения цели и задач урока принимают участие обучающиеся</div>                                                                              |     |
| 3. Планирование учебной деятельности на уроке.                                                                                                                                                                                                                    | <div>- этап планирования отсутствует, деятельность по плану не осуществляется</div> <div>- работа ведется по плану, предложенному учителем</div> <div>- учитель организует планирование обучающимися способов достижения намеченной цели, учебные действия осуществляются по намеченному плану</div>                                  |     |
| 4. Организация проверки домашнего задания                                                                                                                                                                                                                         | <div>- полнота и глубина проверки _____</div> <div>- методика повторения _____</div> <div>_____</div> <div>- охват обучающихся проверкой _____</div> <div>- объективность и аргументация ответов _____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>                                                                                        |     |
| 5. Осуществление опроса                                                                                                                                                                                                                                           | <div>- фронтальный</div> <div>- индивидуальный</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| обучающихся                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный</li> <li>- комбинированный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 6. Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности на уроке                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяется преимущественно фронтальный метод организации деятельности</li> <li>- применяются приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления обучающихся</li> <li>- учитель осуществляет деятельность обучающихся, применяя индивидуально-обособленный, парный, парный сменного состава, групповой и индивидуальный методы</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(указать, какой(ие) именно)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель осуществляет контроль и коррекцию хода работы и результатов</li> <li>- обучающиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют коррекцию</li> <li>- применяются формы самоконтроля и взаимоконтроля (самооценка, взаимооценка)</li> <li>- оценка деятельности обучающихся не осуществляется ни в какой форме</li> </ul> |  |
| 7. Организация самостоятельной деятельности обучающихся                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- используется проектная деятельность</li> <li>- не используется проектная деятельность</li> <li>- используется исследовательская деятельность</li> <li>- не используется исследовательская деятельность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 8. Формирование УУД:<br>- регулятивные<br>- познавательные<br>- коммуникативные<br><br>- метапредметные<br><br>- личностные | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование УУД не организовано, идет работа только на предметный результат</li> <li>- эпизодическое содействие формированию _____ УУД со стороны учителя</li> </ul> <p>(указать, какого)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель целенаправленно способствовал формированию _____ УУД:</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(указать, каких конкретно)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 9. Соблюдение ЕОР (единого орфографического режима)                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЕОР соблюдается</li> <li>- ЕОР не соблюдается</li> </ul> <p>Типичные ошибки в несоблюдении ЕОР</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 10. Использование ИКТ и ЦОР                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- используются в соответствии с нормами</li> <li>- используются с нарушениями временных рамок</li> <li>- не используются</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 11. Наличие межпредметных связей на уроке                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в наличии</li> </ul> <hr/> <p>(указать, с каким предметом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 12. Эмоциональный фон урока                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доброжелательный, мотивирующий на деятельность, обучающийся имеет право на ошибку</li> <li>- психологического давления на обучающихся не оказывается</li> <li>- фон урока не мотивирует обучающихся на деятельность</li> <li>- на обучающихся оказывается психологическое давление</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 13. Здоровьесберегаю-                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдается чередование видов деятельности во избежание утомляемости обучающихся (не менее 3-4)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

