



Согласовано:  
Председатель первичной профсоюзной  
организации МБОУ СШ № 84  
\_\_\_\_\_ Л.В. Сивакова  
30.08.23г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ № 84  
\_\_\_\_\_ О.С. Петровская  
Приказ № 107/7-п от 30.08.23г.

## Инструкция по охране труда для учителя биологии № 23

### 1. Общие требования охраны труда

Настоящая инструкция разработана с учетом «Основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» (утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021г. № 772н), требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда.

1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для учителя биологии.

1.2. Инструкция по охране труда разработана в целях обеспечения безопасности труда, и сохранения жизни и здоровья учителя биологии при выполнении им своих трудовых обязанностей в школе.

1.3. К работе учителем биологии допускаются лица:

- имеющие соответствующее педагогическое образование, документы о прохождении курсовой переподготовки (при наличии);
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раз в 2 года), вакцинации, наличия медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

1.4. Учитель биологии при приеме на работу проходит в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также целевые, внеплановые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.5. Учитель биологии проходит обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда (не реже 1 раза в 3 года), обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. При выполнении работ учителю биологии необходимо выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с требованиями настоящей инструкции, трудовым договором, должностной инструкции учителя биологии, другими инструкциями по охране труда при выполнении работ.

1.7. Учитель биологии должен:

- знать свои должностные обязанности;
- соблюдать требования охраны труда, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- соблюдать требования пожарной и электробезопасности безопасности при выполнении работы;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям или поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного её выполнения;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах при работе со средствами ЭСО (электронные средства обучения), знать основные способы защиты от их воздействия;
- знать характеристику основных опасных и вредных веществ (производственных факторов для данного вида лабораторных и практических работ) и их влияние на учащихся;

- во время работы быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других;
- содержать свое рабочее место, в том числе и проходы к рабочим местам, в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу школы.
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ в школе;
- соблюдать требования производственной санитарии и правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации, сигналы оповещения о пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения, а также пути эвакуации;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать место расположения медицинской аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

### **1.8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.**

1.6.1. Учитель биологии обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МБОУ СШ № 84.

### **1.9. Требования по выполнению режима рабочего времени и времени отдыха.**

1.9.1. Продолжительность ежедневной работы, перерывов для отдыха и приема пищи определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.9.2. Учитель биологии должен быть ознакомлен с режимом труда и отдыха в школе и обязательно соблюдать его.

### **1.10. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, которые могут воздействовать на учителя биологии в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.**

- Напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ (специальная оценка условий труда)

1.10.1. По результатам СОУТ вредные и (или) опасные производственные факторы, воздействующие на учителя биологии не выявлены, условия труда относятся ко 2 классу (допустимые).

1.10.2. В качестве опасностей, в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью учителя биологии при выполнении работы могут возникнуть следующие риски:

#### **Механические опасности:**

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании при перемещении по лестничным проходам, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность получения травмы в результате падения снега и (или) льда с крыши;
- опасность удара из-за падения случайных предметов;
- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами.

#### **Электрические опасности:**

- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт).

#### **Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:**

- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность перенапряжения зрительного анализатора;
- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
- опасность физических перегрузок при неудобной рабочей позе;
- опасность нагрузки на голосовой аппарат.

#### **Опасности, связанные с воздействием биологического фактора:**

- опасность заражения вследствие инфекции

#### **Опасности пожара:**

- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре

#### **Другие опасности:**

- опасность связанная с состоянием здоровья работника, в том числе получение травмы на рабочем месте вследствие заболевания, о котором работник не сообщил работодателю.

### **1.11. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными государственными нормативными требованиями охраны труда.**

1.11.1. Учителю биологии СИЗ (средства индивидуальной защиты) не выдают, так как работа не связана с загрязнениями.

### **1.12. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.**

1.12.1. При возникновении несчастного случая, микротравмы учитель биологии должен постараться привлечь внимание кого-либо из сотрудников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем директору или заместителю директора по УВР, любым доступным для этого способом и обратиться в медпункт школы.

1.12.2. Учитель биологии должен извещать своего непосредственного руководителя, директора школы о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и учащихся, о нарушении сотрудниками и другими лицами, участвующими в образовательной деятельности, требований охраны труда, о каждом несчастном случае, микротравме произошедшем в учреждении или об ухудшении состояния своего здоровья.

1.12.3. При обнаружении несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, оголенные провода и т.д.) необходимо сообщить о выявленных недостатках заместителю директора по хозяйственной части.

### **1.13. Правила личной гигиены и эпидемиологические нормы, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.**

1.13.1. Для сохранения здоровья учитель биологии должен соблюдать общепринятые правила личной гигиены.

1.13.2. При выполнении работ руководствоваться требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.13.3. Необходимо проходить в установленные сроки медицинские осмотры и обследования.

1.13.4. Принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.13.5. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации или региона согласно требованиям законодательства и органов местного самоуправления, рекомендациям Роспотребнадзора, учитель биологии, исходя из характера выполняемой им работы, обязан:

- использовать выдаваемые ему средства защиты (маска, перчатки и др.) в соответствии с рекомендациями по их применению;
- выполнять требования по соблюдению личной и общественной гигиены (в том числе социальное дистанцирование, проведение дезинфекции рук) и другие рекомендованные профилактические дезинфекционные мероприятия;
- при появлении соответствующих признаков заболевания в процессе работы: работу прекратить, незамедлительно проинформировать об этом своего непосредственного или вышестоящего руководителя.

1.14. Запрещается выходить на работу, употреблять во время работы и выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в состоянии вызванным употреблением наркотических, психотропных, одурманивающих веществ.

1.15. Учитель биологии, в случае невыполнения или нарушения инструкций по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством Российской Федерации и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Учитель биологии должен прибыть в школу заблаговременно, для исключения спешки и, как следствие, падение и получение травмы.

2.2. В кабинете биологии визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности кабинета должен составлять не менее 300 люкс;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь сколов и трещин, а также оголенных контактов.
- 2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности.
- 2.4. Проверить температурный режим (18-24<sup>0</sup>С – в холодный период года, в теплый период года не более 28<sup>0</sup>С), санитарное состояние кабинета.
- 2.5. Проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда, и убедиться в правильности расстановки мебели в учебном кабинете:
  - между партами и стенами, а также между рядами парт – 50см.;
  - от учебной доски до первого ряда парт – 240 см.;
  - удаленность от учебной доски до последнего ряда парт не более 860 см.;
  - парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру – ближе к доске, большие по размеру – дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.
- 2.6. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде документов, методической литературы.
- 2.7. Убедиться в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.
- 2.7. Проверить исправность ЭСО (электронных средств обучения), персонального компьютера, наглядных пособий, а также проверить наличие в требуемом количестве и исправность канцелярских принадлежностей.
- 2.8. Произвести сквозное проветривание учебного кабинета в отсутствие детей, открыв окна или форточки, зафиксировав ограничителями, и двери.
- 2.9. Убедиться в отсутствии в кабинете биологии растений ядовитых и вызывающих аллергию.
- 2.10. Убедиться в целостности лабораторного оборудования, наличии необходимых препаратов и реактивов.
- 2.11. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий, моделей, микроскопов.
- 2.12. Перед началом каждой лабораторной (практической) работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам проведения лабораторных, практических работ, экспериментов.
- 2.13. В случае обнаружения отклонения от правил и норм ОТ, пожарной и электробезопасности, а также при обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели учитель биологии должен сообщить заместителю директора по хозяйственной части, сделать запись в журнале заявок, который находится в гардеробе на I-м этаже школы.
- 2.14. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

- 3.1. Во время проведения занятий необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать свое рабочее место, эвакуационный выход из кабинета.
- 3.2. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники, литературу и другие предметы.
- 3.3. На перемене - учащиеся выходят в коридор, кабинет биологии проветривается при закрытых дверях, в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Оконные рамы при проветривании фиксировать в открытом положении.
- 3.4. Учитель биологии должен поддерживать дисциплину и порядок во время урока, не оставлять учащихся одних в классе без контроля.
- 3.5. При проведении лабораторных работ, практических работ на местности, экскурсий по биологии провести с детьми соответствующие инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся.
- 3.6. Интерактивные доски и другие средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации, техническим паспортом, инструкцией по охране труда при работе со средствами ЭСО.
- 3.7. Наглядные пособия, учебные модели, микроскопы, лабораторное оборудование применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утвержденные методики.
- 3.8. При работе со стеклянной лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, стенки колб.

- 3.9. Брать предметные покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.
- 3.10. При работе с твердыми химическими реактивами не брать их руками, набирать из баночек специальными ложечками, шпателями и не допускать попадания растворов кислот, щелочей на кожу, в глаза, на одежду.
- 3.11. При использовании колющих и режущих инструментов соблюдать осторожность, брать инструменты только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и обучающихся.
- 3.12. При использовании спиртовки или сухого горючего для нагревания беречь руки от ожогов. Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и обучающихся.
- 3.13. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.
- 3.14. Не использовать растворы и реактивы из емкости без соответствующих этикеток.
- 3.15. Не использовать в помещении кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также электрочайники, кипятильники, не сертифицированные удлинители.
- 3.16. Учителю биологии необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и по территории школы: во время движения быть внимательным и контролировать изменение обстановки; ходить по коридорам и лестничным маршам придерживаясь правой стороны; не проходить ближе 1,5 метра от стен здания школы.
- 3.17. Не заниматься самостоятельно ремонтом электроприборов, розеток и т.п.
- 3.18. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.
- 3.19. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда для учителя биологии, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с оборудованием, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.
- 3.20. При ухудшении состояния здоровья, учитель биологии обязан немедленно известить заместителя директора по УВР или директора школы, обратиться в медпункт.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

##### **4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины их вызывающие:**

4.1.1. На рабочем месте учителя биологии основными причинами возможных аварий и аварийных ситуаций могут являться:

- поражение электрическим током по причине нарушения правил эксплуатации ЭСО и иной оргтехники;
- пожар, возгорание, задымление, вследствие неисправности электронных средств обучения и иной оргтехники, шнуров питания;
- возникновение пожара по причине нарушения общего противопожарного режима;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой и сухим горючим;
- повреждение стеклянной лабораторной посуды вследствие нарушения правил обращения со стеклянной посудой и ее использования при проведении опытов;
- появление резкого (неприятного) запаха, вызывающего кашель, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Учитель биологии обязан немедленно известить директора школы или заместителя директора по УВР:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае произошедшем на территории школы;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

##### **4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.**

4.3.1. Если несчастный случай, получение микроповреждения (микротравмы) произошли с самим учителем биологии, ему следует прекратить работу, позвать на помощь, по возможности обратиться в медпункт, сообщить о случившемся директору школы (при отсутствии иное должностное лицо) или попросить это сделать кого-либо из окружающих.

4.3.2. При несчастном случае, микроповреждениях (микротравмах) с иным работником или обучающимся очевидцем которого стал учитель биологии, ему следует прекратить работу, немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, оказать пострадавшему первую помощь, обратиться к медицинскому работнику школы, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю, директору школы и

сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создает угрозу для работающих и не приведет к аварии.

Если это невозможно зафиксировать обстановку путем составления схемы, фотографирования и т.д.

4.3.3. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель биологии обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета - опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы.

При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.4. При возникновении неисправности в ЭСО или иной оргтехнике, необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю директора по ХЧ и использовать только после выполнения ремонта (получения нового).

4.3.5. При возгорании, возникшем вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, необходимо прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или сухое горючее колпачком.

4.3.6. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.7. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

- эвакуировать обучающихся из кабинета биологии в безопасное место;
- проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
- обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

4.3.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в кабинете биологии, необходимо вывести учащихся из помещения, оперативно сообщить о случившемся заместителю директора по ХЧ.

4.3.9. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

**4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья (исходя из результатов оценки профессиональных рисков).**

4.4.1. Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугой повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину. При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

4.4.2. При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении – наложить жгут.

4.4.3. При отравлении: а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия; б) вызвать искусственную рвоту.

4.4.4. При кровотечении из носа: а) доступ свежего воздуха; б) запрокинуть голову; в) холод на область переносицы; г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

4.4.5. При сотрясении головного мозга: а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой; б) на голову положить пузырь со льдом.

4.4.6. При обмороке: а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями; б) обеспечить доступ свежего воздуха; в) расстегнуть воротник, пояс, одежду; г) дать понюхать нашатырный спирт; д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

4.4.7. При поражении электрическим током: а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив источник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой; оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину. б) на место ожога наложить сухую повязку; в) тёплое питьё; г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

4.4.8. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Учитель биологии наводит порядок на своем рабочем месте, убирает наглядные пособия, методическую литературу, раздаточный материал в места хранения.

- 5.2. Учитель биологии следит за сохранностью оборудования после выполнения практических работ; собирает у учащихся остатки растворов, реактивов и использованного раздаточного материала, помещает их в специальную посуду для последующей нейтрализации.
- 5.3. Если эксперимент проводился с использованием микроскопов и микропрепаратов, учитель биологии должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в их исправности.
- 5.4. Если в эксперименте использовался гербарный материал учитель биологии должен собрать гербарии у учащихся, убедившись в их целостности и уложить в специальные коробки для хранения.
- 5.5. Если в эксперименте использовались в качестве наглядного пособия влажные препараты - учитель должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в его целостности и герметичности.
- 5.6. Проследить, чтобы учащиеся по окончании работы привели своё рабочее место в порядок.
- 5.7. Отключает применяемые средства ЭСО и другую оргтехнику.
- 5.8. Осуществляет проветривание кабинета.
- 5.9. Закрывает окна, проверяет санитарное состояние кабинета.
- 5.10. Выполняет требования соблюдения личной гигиены.
- 5.11. Выключает свет и закрывает кабинет на ключ.
- 5.12. Обо всех недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности, сообщает заместителю директора по ХЧ.

С инструкцией ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /