



Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБОУ СШ № 84

\_\_\_\_\_  
Л.В. Сивакова  
30.08.23г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 84

\_\_\_\_\_  
О.С. Петровская  
Приказ № 107/7-п от 30.08.23г.

## Инструкция по охране труда для учителя-дефектолога. логопеда школы

### 1. Общие требования охраны труда

#### № 31

Настоящая инструкция разработана с учетом «Основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» (утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021г. № 772н), требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда.

1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для учителя-дефектолога, логопеда школы.

1.2. Инструкция по охране труда разработана в целях обеспечения безопасности труда, и сохранения жизни и здоровья учителя-дефектолога, логопеда при выполнении им своих трудовых обязанностей в школе. Инструкция устанавливает требования по охране труда для учителя-дефектолога, логопеда перед началом, во время и по окончании работы, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ в учебном кабинете, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К работе учителя-дефектолога допускаются лица:

- имеющие образование и стаж работы, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности, документы о прохождении курсовой переподготовки (при наличии);

- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раз в 2 года), вакцинации, наличия медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

1.4. Учитель-дефектолог, логопед при приеме на работу проходит в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также целевые, внеплановые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.5. Учитель-дефектолог, логопед проходит обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности, так как относится к не электротехническому персоналу.

1.6. При выполнении работ учителю-дефектологу, логопеду необходимо выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с требованиями настоящей инструкции, трудовым договором, должностной инструкцией, другими инструкциями по охране труда при выполнении работ.

1.7. Учитель-дефектолог, логопед школы должен:

- знать свои должностные обязанности;

- соблюдать требования охраны труда, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;

- соблюдать требования пожарной и электробезопасности безопасности при выполнении работы;

- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям или поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного её выполнения;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах при работе со средствами ЭСО (электронные средства обучения), знать основные способы защиты от их воздействия;
- во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других;
- содержать свое рабочее место, в том числе и проходы к рабочим местам, в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу школы;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ в школе;
- соблюдать требования производственной санитарии и правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации, сигналы оповещения о пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения, а также пути эвакуации;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать место расположения медицинской аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

### **1.8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.**

1.8.1. Учитель-дефектолог, логопед школы обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МБОУ СШ № 84.

### **1.9. Требования по выполнению режима рабочего времени и времени отдыха.**

1.9.1. Продолжительность ежедневной работы, перерывов для отдыха и приема пищи определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.9.2. Учитель-дефектолог, логопед школы должен быть ознакомлен с режимом труда и отдыха в школе и обязательно соблюдать его.

### **1.10. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, которые могут воздействовать на учителя-дефектолога, логопеда школы в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.**

- Напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ (специальная оценка условий труда)

1.10.1. По результатам СОУТ вредные и (или) опасные производственные факторы, воздействующие на учителя-дефектолога, логопеда школы не выявлены, условия труда относятся ко 2 классу (допустимые).

1.10.2. В качестве опасностей, в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью учителя-дефектолога, логопеда школы при выполнении работы могут возникнуть следующие риски:

#### **Механические опасности:**

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании при перемещении по лестничным проходам, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность получения травмы в результате падения снега и (или) льда с крыши;
- опасность удара из-за падения случайных предметов;
- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами.

#### **Электрические опасности:**

- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт).

#### **Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:**

- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность перенапряжения зрительного анализатора;
- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
- опасность физических перегрузок при неудобной рабочей позе;
- опасность нагрузки на голосовой аппарат.

#### **Опасности, связанные с воздействием биологического фактора:**

- опасность заражения вследствие инфекции.

**Опасности пожара:**

- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре.

**Опасности насилия:**

- Опасности насилия от враждебно настроенных работников. Опасность насилия от третьих лиц.

**Другие опасности:**

- опасность связанная с состоянием здоровья работника, в том числе получение травмы на рабочем месте вследствие заболевания, о котором работник не сообщил работодателю.

**1.11. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными государственными нормативными требованиями охраны труда.**

1.11.1. Учителю-дефектологу, логопеду школы СИЗ (средства индивидуальной защиты) не выдают, так как работа не связана с загрязнениями.

**1.12. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.**

1.12.1. При возникновении несчастного случая, микротравмы учитель-дефектолог, логопед должен постараться привлечь внимание кого-либо из сотрудников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем директору или заместителю директора по УВР, любым доступным для этого способом и обратиться в медпункт школы.

1.12.2. Учитель-дефектолог, логопед школы должен извещать своего непосредственного руководителя, директора школы о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и учащихся, о нарушении сотрудниками и другими лицами, участвующими в образовательной деятельности, требований охраны труда, о каждом несчастном случае, микротравме произошедшем в учреждении или об ухудшении состояния своего здоровья.

1.12.3. При обнаружении несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, оголенные провода и т.д.) необходимо сообщить о выявленных недостатках заместителю директора по хозяйственной части.

**1.13. Правила личной гигиены и эпидемиологические нормы, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.**

1.13.1. Для сохранения здоровья учитель-дефектолог, логопед должен соблюдать правила личной гигиены.

1.13.2. При выполнении работ руководствоваться требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.13.3. Необходимо проходить в установленные сроки медицинские осмотры и обследования.

1.13.4. Принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.13.5. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации или региона согласно требованиям законодательства и органов местного самоуправления, рекомендациям Роспотребнадзора, педагог-психолог, исходя из характера выполняемой им работы, обязан:

- использовать выдаваемые ему средства защиты (маска, перчатки и др.) в соответствии с рекомендациями по их применению;

- выполнять требования по соблюдению личной и общественной гигиены (в том числе социальное дистанцирование, проведение дезинфекции рук) и другие рекомендованные профилактические дезинфекционные мероприятия;

- при появлении соответствующих признаков заболевания в процессе работы: работу прекратить, незамедлительно проинформировать об этом своего непосредственного или вышестоящего руководителя.

1.14. Запрещается выходить на работу, употреблять во время работы и выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в состоянии вызванном употреблением наркотических, психотропных, одурманивающих веществ.

1.15. Учитель-дефектолог, логопед школы, в случае невыполнения или нарушения инструкций по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством Российской Федерации и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб – к материальной ответственности в установленном порядке.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы.**

- 2.1. Учитель-дефектолог, логопед должен прибыть в школу заблаговременно, для исключения спешки и, как следствие, падение и получение травмы.
- 2.2. В учебном кабинете визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение и убедиться в исправности электрооборудования:
  - осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
  - уровень искусственной освещенности кабинета должен составлять не менее 300 люкс;
  - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь сколов и трещин, а также оголенных контактов.
- 2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности.
- 2.4. Проверить температурный режим (18-24, в теплый период не более 28), санитарное состояние кабинета.
- 2.5. Проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда, и убедиться в правильности расстановки мебели в учебном кабинете:
  - между партами и стенами, а также между рядами парт – 50см.;
  - от учебной доски до первого ряда парт – 240 см.;
  - удаленность от учебной доски до последнего ряда парт не более 860 см.;
  - парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру – дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.
- 2.6. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде документов.
- 2.7. Проверить исправность ЭСО (электронных средств обучения), персонального компьютера, наглядных пособий, а также проверить наличие в требуемом количестве и исправность канцелярских принадлежностей.
- 2.8. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий и иллюстраций, принадлежностей для коррекционной работы.
- 2.9. Произвести сквозное проветривание учебного кабинета в отсутствие детей, открыв окна или форточки, зафиксировав ограничителями, и двери.
- 2.10. В случае обнаружения отклонения от правил и норм ОТ, пожарной и электробезопасности, а также при обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели учитель-дефектолог, логопед должен сообщить заместителю директора по хозяйственной части, записать в журнал заявок, который находится у дежурного по гардеробу на I-м этаже школы.
- 2.11. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

## **3. Требования охраны труда во время работы**

- 3.1. Во время проведения занятий необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, эвакуационный выход из кабинета.
- 3.2. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники, литературу и другие предметы.
- 3.3. На перемене - учащиеся выходят в коридор, кабинет проветривается при закрытых дверях, в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Оконные рамы при проветривании фиксируются в открытом положении.
- 3.4. Учитель-дефектолог, логопед поддерживает дисциплину и порядок во время урока, не оставляет учащихся одних в классе без контроля, не разрешает ученикам самовольно уходить с места проведения занятий.
- 3.5. Учащихся со значительным снижением слуха посадить за первыми столами, с пониженной остротой зрения ближе к окну за первыми столами.
- 3.6. Во время работы с учащимися с ОВЗ вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение у детей.
- 3.7. Интерактивные доски и другие средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации, техническим паспортом, инструкцией по охране труда при работе со средствами ЭСО.

3.8. Запрещается использовать в помещении кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также электрочайники, кипятильники, не сертифицированные удлинители.

3.9. Учителю-дефектологу, логопеду необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и по территории школы: во время движения быть внимательным и контролировать изменение обстановки; ходить по коридорам и лестничным маршам придерживаясь правой стороны; не проходить ближе 1,5 метра от стен здания школы.

3.10. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда для учителя-дефектолога, логопеда, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с оборудованием, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.

3.11. При ухудшении состояния здоровья, учитель-дефектолог, логопед обязан немедленно известить заместителя директора по УВР или директора школы, обратиться в медпункт.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

##### **4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины их вызывающие:**

4.1.1. На рабочем месте учителя-дефектолога, логопеда основными причинами возможных аварий и аварийных ситуаций могут являться:

- поражение электрическим током по причине нарушения правил эксплуатации ЭСО и иной оргтехники;
- пожар, возгорание, задымление, вследствие неисправности электронных средств обучения и иной оргтехники, шнуров питания;
- возникновение пожара по причине нарушения общего противопожарного режима;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Учитель-дефектолог, логопед обязан немедленно известить директора школы или заместителя директора по УВР:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае произошедшем на территории школы;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

##### **4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.**

4.3.1. Если несчастный случай, получение микроповреждения (микротравмы) произошли с самим учителем-дефектологом, логопедом ему следует прекратить работу, позвать на помощь, по возможности обратиться в медпункт, сообщить о случившемся директору школы (при отсутствии иное должностное лицо) или попросить это сделать кого-либо из окружающих.

4.3.2. При несчастном случае, микроповреждениях (микротравмах) с иным работником или обучающимся очевидцем которого стал учитель-дефектолог, логопед, ему следует прекратить работу, немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, оказать пострадавшему первую помощь, обратиться к медицинскому работнику школы, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю, директору школы и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создает угрозу для работающих и не приведет к аварии.

Если это невозможно зафиксировать обстановку путем составления схемы, фотографирования и т.д.

4.3.3. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель-дефектолог, логопед обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета - опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы.

При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в кабинете, необходимо вывести учащихся из помещения, оперативно сообщить о случившемся заместителю директора по хозяйственной части.

4.3.5. При возникновении неисправности в ЭСО или иной оргтехнике, необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю директора по хозяйственной части и использовать только после выполнения ремонта (получения нового).

4.3.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

**4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья (исходя из результатов оценки профессиональных рисков).**

4.4.1. Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугой повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину. При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

4.4.2. При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении – наложить жгут.

4.4.3. При отравлении: а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия; б) вызвать искусственную рвоту.

4.4.4. При кровотечении из носа: а) доступ свежего воздуха; б) запрокинуть голову; в) холод на область переносицы; г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

4.4.5. При сотрясении головного мозга: а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой; б) на голову положить пузырь со льдом.

4.4.6. При обмороке: а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями; б) обеспечить доступ свежего воздуха; в) расстегнуть воротник, пояс, одежду; г) дать понюхать нашатырный спирт; д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

4.4.7. При поражении электрическим током: а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив источник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой; оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину. б) на место ожога наложить сухую повязку; в) тёплое питьё; г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

4.4.8. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Учитель-дефектолог, логопед наводит порядок на своем рабочем месте, убирает наглядные пособия, методическую литературу, раздаточный материал в места хранения.

5.2. Отключает применяемые средства ЭСО и другую оргтехнику.

5.3. Осуществляет проветривание кабинета.

5.4. Закрывает окна, проверяет санитарное состояние кабинета.

5.5. Выполняет требования соблюдения личной гигиены.

5.6. Выключает свет и закрывает кабинет на ключ.

5.7. Обо всех недостатках, обнаруженных во время трудовой деятельности, докладывает заместителю директора по ХЧ.

С инструкцией ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С инструкцией ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С инструкцией ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /