



Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной
организации МБОУ СШ № 84

Л.В. Сивакова

30.08.2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 84

О.С. Петровская

Приказ № 107/7-п от 30.08.23г.

Инструкция по охране труда для учителя физики № 26

1. Общие требования охраны труда

Настоящая инструкция разработана с учетом «Основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» (утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021г. № 772н), требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда.

1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для учителя физики.

1.2. Инструкция по охране труда разработана в целях обеспечения безопасности труда, и сохранения жизни и здоровья учителя физики при выполнении им своих трудовых обязанностей в школе.

1.3. К работе учителем физики допускаются лица:

- имеющие соответствующее педагогическое образование, документы о прохождении курсовой переподготовки (при наличии);
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раз в 2 года), вакцинации, наличия медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

1.4. Учитель физики при приеме на работу проходит в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также целевые, внеплановые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.5. Учитель физики проходит обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. При выполнении работ учителю физики необходимо выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с требованиями настоящей инструкции, трудовым договором, должностной инструкции учителя физики, другими инструкциями по охране труда при выполнении работ.

1.7. Учитель физики должен:

- знать свои должностные обязанности;
- соблюдать требования охраны труда, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- соблюдать требования пожарной и электробезопасности безопасности при выполнении работы;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям или поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного её выполнения;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах при работе со средствами ЭСО (электронные средства обучения), знать основные способы защиты от их воздействия;
- во время работы быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других;

- содержать свое рабочее место, в том числе и проходы к рабочим местам, в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу школы.
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ в школе;
- соблюдать требования производственной санитарии и правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации, сигналы оповещения о пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения, а также пути эвакуации;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать место расположения медицинской аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

1.8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

1.8.1. Учитель физики обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МБОУ СШ № 84.

1.9. Требования по выполнению режима рабочего времени и времени отдыха.

1.9.1. Продолжительность ежедневной работы, перерывов для отдыха и приема пищи определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.9.2. Учитель физики должен быть ознакомлен с режимом труда и отдыха в школе и обязательно соблюдать его.

1.10. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, которые могут воздействовать на учителя физики в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.

- Напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ (специальная оценка условий труда)

1.10.1. По результатам СОУТ вредные и (или) опасные производственные факторы, воздействующие на учителя физики не выявлены, условия труда относятся ко 2 классу (допустимые).

1.10.2. В качестве опасностей, в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью учителя физики при выполнении работы могут возникнуть следующие риски:

Механические опасности:

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании при перемещении по лестничным проходам, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность получения травмы в результате падения снега и (или) льда с крыши;
- опасность удара из-за падения случайных предметов;
- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами;
- опасность удара от механического упругого элемента;
- опасность удара элементами оборудования, которые могут отлететь из-за плохого закрепления.

Электрические опасности:

- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт).

Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:

- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность перенапряжения зрительного анализатора;
- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
- опасность физических перегрузок при неудобной рабочей позе;
- опасность нагрузки на голосовой аппарат.

Опасности, связанные с воздействием биологического фактора:

- опасность заражения вследствие инфекции

Опасности пожара:

- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре

Другие опасности:

- опасность связанная с состоянием здоровья работника, в том числе получение травмы на рабочем месте вследствие заболевания, о котором работник не сообщил работодателю.

1.11. Особое внимание учителю физики следует обратить на вопросы охраны труда при выполнении лабораторных, практических работ и демонстрационных опытов с использованием:

- электрооборудования и приборов под напряжением;
- нагревательных приборов, оборудования, приспособлений
- горячей воды;
- насосов для создания вакуума в стеклянных сосудах;
- приборов и оборудования из стекла.

1.12. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными государственными нормативными требованиями охраны труда.

1.12.1. Учитель физики согласно Типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты обеспечивается и использует в работе следующие СИЗ (средства индивидуальной защиты):

- халат хлопчатобумажный;
- перчатки резиновые;
- фартук из полимерных материалов с нагрудником;
- очки защитные;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания;

дополнительно при проведении экспериментов с повышенной опасностью должны использоваться:

- диэлектрические перчатки;
- указатель напряжения;
- инструмент с изолированными ручками;
- диэлектрический коврик.

1.13. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.

1.13.1. При возникновении несчастного случая, микротравмы учитель физики должен постараться привлечь внимание кого-либо из сотрудников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем директору или заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР), любым доступным для этого способом и обратиться в медпункт школы.

1.13.2. Учитель физики должен извещать своего непосредственного руководителя, директора школы о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и учащихся, о нарушении сотрудниками и другими лицами, участвующими в образовательной деятельности, требований охраны труда, о каждом несчастном случае, микротравме произошедшем в учреждении или об ухудшении состояния своего здоровья.

1.13.3. При обнаружении несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, оголенные провода и т.д.) необходимо сообщить о выявленных недостатках заместителю директора по хозяйственной части (ХЧ).

1.14. Правила личной гигиены и эпидемиологические нормы, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.

1.14.1. Для сохранения здоровья учитель физики должен соблюдать общепринятые правила личной гигиены. По окончании работы, перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом.

1.14.2. При выполнении работ руководствоваться требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.14.3. Необходимо проходить в установленные сроки медицинские осмотры и обследования.

1.14.4. Принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.14.5. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации или региона согласно требованиям законодательства и органов местного самоуправления, рекомендациям Роспотребнадзора, учитель физики, исходя из характера выполняемой им работы, обязан:

- использовать выдаваемые ему средства защиты (маска, перчатки и др.) в соответствии с рекомендациями по их применению;

- выполнять требования по соблюдению личной и общественной гигиены (в том числе социальное дистанцирование, проведение дезинфекции рук) и другие рекомендованные профилактические дезинфекционные мероприятия;

- при появлении соответствующих признаков заболевания в процессе работы: работу прекратить, незамедлительно проинформировать об этом своего непосредственного или вышестоящего руководителя.

1.15. Запрещается выходить на работу, употреблять во время работы и выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в состоянии вызванным употреблением наркотических, психотропных, одурманивающих веществ.

1.16. Учитель физики, в случае невыполнения или нарушения инструкций по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством Российской Федерации и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб – к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Учитель физики должен прибыть в школу заблаговременно, для исключения спешки и, как следствие, падение и получение травмы.

2.2. В кабинете физики визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности кабинета должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь сколов и трещин, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности.

2.4. Проверить температурный режим ($18-24^{\circ}\text{C}$ – в холодный период года, в теплый период года не более 28°C), санитарное состояние кабинета.

2.5. Проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда, и убедиться в правильности расстановки мебели в учебном кабинете:

- между партами и стенами, а также между рядами парт – 50 см.;
- от учебной доски до первого ряда парт – 240 см.;
- удаленность от учебной доски до последнего ряда парт не более 860 см.;
- парты (столы) расставлены в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру – дальше от доски, цветовая маркировка присутствует.

2.6. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде документов.

2.7. Проверить исправность ЭСО, персонального компьютера, наглядных пособий, а также проверить наличие в требуемом количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.8. Проконтролировать наличие и исправное состояние учебных и наглядных пособий, убедиться в целостности и исправности учебных электроприборов, лабораторного оборудования.

2.9. Произвести сквозное проветривание учебного кабинета в отсутствие детей, открыв окна или форточки, зафиксировав ограничителями, и двери.

2.10. Перед началом каждой лабораторной работы с демонстрацией опытов, учитель физики:

- до урока располагает на рабочих столах учащихся лабораторное оборудование в необходимом количестве и в установленном порядке;
- до урока проверяет исправность используемого оборудования, осуществляет и проверяет безопасные режимы и приёмы проведения опытов, демонстраций и экспериментов;
- в начале урока проводит инструктаж с учащимися, наставляет и обучает безопасным правилам и методам проведения лабораторных работ и экспериментов;
- не оставляет учащихся без присмотра на перемене, перед и после урока.

2.11. Подготовить и проверить СИЗ.

2.12. Удостовериться в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее необходимыми медикаментами и перевязочным материалом.

2.13. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения (огнетушитель).

2.14. В случае обнаружения отклонения от правил и норм ОТ, пожарной и электробезопасности, а также при обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели учитель физики должен сообщить заместителю директора по хозяйственной части, сделать запись в журнале заявок, который находится в гардеробе на I-м этаже школы.

2.15. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время проведения занятий необходимо соблюдать порядок в учебном кабинете, не загромождать свое рабочее место, эвакуационный выход из кабинета.

3.2. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать тетради, учебники, литературу и другие предметы.

3.3. На перемене - учащиеся выходят в коридор, кабинет физики проветривается при закрытых дверях, в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Оконные рамы при проветривании фиксировать в открытом положении.

3.4. Учитель физики должен поддерживать дисциплину и порядок во время урока, не оставлять учащихся одних в классе без контроля.

3.5. Интерактивные доски и другие средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации, техническим паспортом, инструкцией по охране труда при работе со средствами ЭСО.

3.6. При проведении демонстрационных опытов учителем физики необходимо пользоваться инструкцией по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике в кабинете школы.

3.7. При проведении опыта, в случае вероятности разрыва сосуда вследствие нагревания или откачивания воздуха, на учительском демонстрационном столе со стороны учащихся должен быть установлен защитный экран, а преподаватель должен одеть защитные очки. Если сосуд разорвался, запрещается убирать осколки стекла руками. Для этого используют щётку и совок. Таким же образом убирают металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.

3.8. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет; запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.

3.9. Не превышать существующие пределы допустимых частот вращения на центробежной машине, универсальном электродвигателе, вращающемся диске, которые указаны в технических характеристиках. При демонстрации необходимо внимательно следить за исправностью всех креплений в приборах. В целях предотвращения травмирования учащихся отлетевшими деталями, перед школьниками необходимо установить защитный экран.

3.10. Для измерения напряжения и силы тока, измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надёжной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединяют вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаются к шасси, корпусу прибора и другим электропроводящим предметам. Особого внимания требует выполнение работы с печатными схемами, для которых характерны небольшие расстояния между соседними проводниками печатной платы.

3.11. Включать выпрямители только с нагрузкой.

3.12. Не оставлять без присмотра включенные электро- и радио- устройства.

3.13. При эксплуатации источников высокого напряжения (электрофорная машина) необходимо соблюдать такие меры предосторожности:

- не прикасаться к деталям и проводникам руками или токопроводящими предметами;
- перемещать высоковольтные соединительные проводники или электроды шарикового разрядника с помощью исправной изолированной ручки;
- после окончания работы необходимо разрядить конденсаторы, соединив их выводы разрядником или гибким изолированным проводом.

3.14. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревают не выше 70 градусов.

- 3.15. Электрооборудование включают строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвлённых цепей.
- 3.16. При работе со стеклянным оборудованием необходимо пользоваться инструкцией по охране труда при работе со стеклянной лабораторной посудой.
- 3.17. Учитель физики в обязательном порядке проводит инструктаж по охране труда с учащимися класса перед каждой лабораторной работой. Поясняет учащимся безопасные приёмы работы во время проведения экспериментов.
- 3.18. Контролировать, чтобы учащиеся не использовали в эксперименте посторонние предметы.
- 3.19. Не использовать в помещении кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также электрочайники, кипятильники, не сертифицированные удлинители.
- 3.20. Не заниматься самостоятельно ремонтом электроприборов, розеток и т.п.
- 3.21. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) СИЗ:
- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах бьющиеся и острые предметы;
 - перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
 - при неисправности СИЗ, заменить их.
- 3.22. При длительной работе с документами, тетрадями, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.
- 3.23. Учителю физики необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и по территории школы: во время движения быть внимательным и контролировать изменение обстановки; ходить по коридорам и лестничным маршам придерживаясь правой стороны; не проходить ближе 1,5 метра от стен здания школы.
- 3.24. Соблюдать во время работы настоящую инструкцию по охране труда для учителя физики, иные инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с оборудованием, установленный режим рабочего времени и времени отдыха.
- 3.25. При ухудшении состояния здоровья, учитель физики обязан немедленно известить заместителя директора по УВР или директора школы, обратиться в медпункт.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины их вызывающие:

4.1.1. На рабочем месте учителя физики основными причинами возможных аварий и аварийных ситуаций могут являться:

- повреждение стеклянного оборудования, вследствие нарушения правил обращения;
- короткое замыкание в электроприборе, ощущение действия тока;
- поражение электрическим током по причине нарушения правил эксплуатации ЭСО и иной оргтехники;
- возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой и сухим горючим;
- пожар, возгорание, задымление, вследствие неисправности электронных средств обучения и иной оргтехники, шнуров питания;
- возникновение пожара по причине нарушения общего противопожарного режима;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Учитель физики обязан немедленно известить директора школы или заместителя директора по УВР:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае произошедшем на территории школы;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. В случае если разбилось стеклянное оборудование, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.2. При коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор.

4.3.3. При возгорании, возникшем вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, необходимо прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или сухое горючее колпачком.

4.3.4. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель физики обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета - опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы.

При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения, канализации в кабинете физики, необходимо вывести учащихся из помещения, оперативно сообщить о случившемся заместителю директора по ХЧ (при отсутствии – иному должностному лицу) и далее действовать согласно полученным указаниям.

4.3.6. При возникновении неисправности в ЭСО или иной оргтехнике, необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю директора по ХЧ и использовать только после выполнения ремонта (получения нового).

4.3.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

4.3.8. Если несчастный случай, получение микроповреждения (микротравмы) произошли с самим учителем физики, ему следует прекратить работу, позвать на помощь, по возможности обратиться в медпункт, сообщить о случившемся директору школы (при отсутствии иное должностное лицо) или попросить это сделать кого-либо из окружающих.

4.3.9. При несчастном случае, микроповреждениях (микротравмах) с иным работником или обучающимся очевидцем которого стал учитель физики, ему следует прекратить работу, немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, оказать пострадавшему первую помощь, обратиться к медицинскому работнику школы, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю, директору школы и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создает угрозу для работающих и не приведет к аварии.

Если это невозможно зафиксировать обстановку путем составления схемы, фотографирования и т.д.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья (исходя из результатов оценки профессиональных рисков).

4.4.1. Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугой повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину. При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

4.4.2. При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении – наложить жгут.

4.4.3. При отравлении: а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия; б) вызвать искусственную рвоту.

4.4.4. При кровотечении из носа: а) доступ свежего воздуха; б) запрокинуть голову; в) холод на область переносицы; г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

4.4.5. При сотрясении головного мозга: а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой; б) на голову положить пузырь со льдом.

4.4.6. При обмороке: а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями; б) обеспечить доступ свежего воздуха; в) расстегнуть воротник, пояс, одежду; г) дать понюхать нашатырный спирт; д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

4.4.7. При поражении электрическим током: а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив источник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой; оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину. б) на место ожога наложить сухую повязку; в) тёплое питьё; г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

4.4.8. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Учитель физики наводит порядок на своем рабочем месте, убирает наглядные пособия, методическую литературу, раздаточный материал в места хранения.

5.2. Учитель физики следит за сохранностью оборудования, проверяет сохранность и состояние оборудования и приборов после выполнения лабораторных работ.

5.3. Отключение электрического оборудования производит в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю.

5.4. Отключает применяемые средства ЭСО и другую оргтехнику.

5.5. Осуществляет проветривание кабинета.

5.6. Закрывает окна, проверяет санитарное состояние кабинета.

5.7. Выполняет требования соблюдения личной гигиены.

5.8. Выключает свет и закрывает кабинет на ключ.

5.9. Обо всех недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности, извещает заместителя директора по ХЧ.

С инструкцией ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /