



Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной
организации МБОУ СШ № 84

_____ Л.В. Сивакова
30.08.23г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 84

_____ О.С. Петровская
Приказ № 107/7-п от 30.08.23г.

Инструкция по охране труда для педагога-организатора школы № 10

1. Общие требования охраны труда

Настоящая инструкция разработана с учетом «Основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» (утв. Приказом Минтруда России от 29.10.2021г. № 772н), требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда.

1.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для педагога-организатора школы.

1.2. Инструкция по охране труда разработана в целях обеспечения безопасности труда, и сохранения жизни и здоровья педагога-организатора при выполнении им своих трудовых обязанностей в школе. Инструкция устанавливает требования по охране труда для педагога-организатора перед началом, во время и по окончании работы, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ в кабинете, иных помещениях и при проведении школьных мероприятий, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К работе педагога-организатора допускаются лица:

- имеющие образование и стаж работы, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности, документы о прохождении курсовой переподготовки (при наличии);

- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее 1 раз в 2 года), вакцинации, наличия медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

1.4. Педагог-организатор при приеме на работу проходит в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также целевые, внеплановые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

1.5. Педагог-организатор проходит обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности, так как относится к не электротехническому персоналу.

1.6. При выполнении работ педагогу-организатору необходимо выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с требованиями настоящей инструкции, трудовым договором, должностной инструкцией педагога-организатора, другими инструкциями по охране труда при выполнении работ.

1.7. Педагог-организатор должен:

- знать свои должностные обязанности;

- соблюдать требования охраны труда, инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья обучающихся;
- соблюдать требования пожарной и электробезопасности безопасности при выполнении работы;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям или поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного её выполнения;
- организовывать в строгом соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм воспитательные и досуговые мероприятия, экскурсии, совместную деятельность обучающихся, работу школьных объединений;
- проводить работу по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- инструктировать классных руководителей, педагогов, привлеченных к организации мероприятий по требованиям безопасности и правилам безопасного поведения учащихся;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах при работе со средствами ЭСО (электронные средства обучения), знать основные способы защиты от их воздействия;
- во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других;
- содержать свое рабочее место, в том числе и проходы к рабочим местам, в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу школы;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ в школе;
- соблюдать требования производственной санитарии и правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации, сигналы оповещения о пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения, а также пути эвакуации;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать место расположения медицинской аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

1.8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

1.8.1. Педагог-организатор школы обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МБОУ СШ № 84.

1.9. Требования по выполнению режима рабочего времени и времени отдыха.

1.9.1. Продолжительность ежедневной работы, перерывов для отдыха и приема пищи определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.9.2. Педагог-организатор школы должен быть ознакомлен с режимом труда и отдыха в школе и обязательно соблюдать его.

1.10. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, которые могут воздействовать на педагога-психолога в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.

- Напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ (специальная оценка условий труда)

1.10.1. По результатам СОУТ вредные и (или) опасные производственные факторы, воздействующие на педагога-организатора не выявлены, условия труда относятся ко 2 классу (допустимые).

1.10.2. В качестве опасностей, в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью педагога-организатора при выполнении работы могут возникнуть следующие риски:

Механические опасности:

- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании при перемещении по лестничным проходам, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность получения травмы в результате падения снега и (или) льда с крыши;
- опасность удара из-за падения случайных предметов;
- опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами.

Электрические опасности:

- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт).

Опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса:

- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность перенапряжения зрительного анализатора;
- опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;
- опасность физических перегрузок при неудобной рабочей позе;
- опасность нагрузки на голосовой аппарат.

Опасности, связанные с воздействием биологического фактора:

- опасность заражения вследствие инфекции.

Опасности пожара:

- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре.

Опасности насилия:

- опасности насилия от враждебно настроенных работников. Опасность насилия от третьих лиц.

Опасности транспорта:

- опасность наезда на человека.

Другие опасности:

- опасность связанная с состоянием здоровья работника, в том числе получение травмы на рабочем месте вследствие заболевания, о котором работник не сообщил работодателю.

1.11. Перечень специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными государственными нормативными требованиями охраны труда.

1.11.1. Педагогу-организатору школы СИЗ (средства индивидуальной защиты) не выдают, так как работа не связана с загрязнениями.

1.12. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.

1.12.1. При возникновении несчастного случая, микротравмы педагог-организатор должен постараться привлечь внимание кого-либо из сотрудников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем директору или заместителю директора по воспитательной работе (ВР), любым доступным для этого способом и обратиться в медпункт школы.

1.12.2. Педагог-организатор школы должен извещать своего непосредственного руководителя, директора школы о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и учащихся, о нарушении сотрудниками и другими лицами, участвующими в образовательной деятельности, требований охраны труда, о каждом несчастном случае, микротравме произошедшем в учреждении или об ухудшении состояния своего здоровья.

1.12.3. При обнаружении несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, оголенные провода и т.д.) необходимо сообщить о выявленных недостатках заместителю директора по хозяйственной части (ХЧ).

1.13. Правила личной гигиены и эпидемиологические нормы, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.

1.13.1. Для сохранения здоровья педагог-организатор должен соблюдать правила личной гигиены.

1.13.2. При выполнении работ руководствоваться требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.13.3. Необходимо проходить в установленные сроки медицинские осмотры и обследования.

1.13.4. Принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.13.5. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации или региона согласно требованиям законодательства и органов местного самоуправления, рекомендациям Роспотребнадзора, педагог-психолог, исходя из характера выполняемой им работы, обязан:

- использовать выдаваемые ему средства защиты (маска, перчатки и др.) в соответствии с рекомендациями по их применению;
- выполнять требования по соблюдению личной и общественной гигиены (в том числе социальное дистанцирование, проведение дезинфекции рук) и другие рекомендованные профилактические дезинфекционные мероприятия;

- при появлении соответствующих признаков заболевания в процессе работы: работу прекратить, незамедлительно проинформировать об этом своего непосредственного или вышестоящего руководителя.

1.14. Запрещается выходить на работу, употреблять во время работы и выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в состоянии вызванном употреблением наркотических, психотропных, одурманивающих веществ.

1.15. Педагог-организатор школы, в случае невыполнения или нарушения инструкций по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым законодательством Российской Федерации и при необходимости подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Педагог-организатор должен прибыть в школу заблаговременно, для исключения спешки и, как следствие, падение и получение травмы.

2.2. В рабочем кабинете визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности кабинета должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь сколов и трещин, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности.

2.4. Проверить температурный режим (18-24⁰С – в холодный период года, в теплый период года не более 28⁰С), санитарное состояние кабинета.

2.5. Проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда.

2.6. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде документов.

2.7. Проверить исправность персонального компьютера, убедиться в исправности оргтехники, а также проверить наличие в требуемом количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.8. Произвести сквозное проветривание кабинета в отсутствие детей, открыв окна или форточки, зафиксировав ограничителями, и двери.

2.9. Перед проведением мероприятия в актовом зале (ином предназначенном помещении):

- убедиться в соответствии нормам охраны труда места проведения мероприятия;
- провести осмотр санитарного состояния помещения;
- удостовериться в исправности выключателей, исправности осветительных приборов;
- убедиться в соответствии требованиям пожарной безопасности места проведения мероприятия, в свободности проходов, эвакуационных выходов, в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности, доступности;
- проветрить помещение;
- подготовить к школьному мероприятию необходимую аппаратуру, проверить её исправность;
- проверить плотность подведения кабелей питания к звуковой аппаратуре, не допускать их переплетения;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на звуковой аппаратуре.

2.10. Перед проведением мероприятия на территории школы осмотреть соответствующий участок размещения на отсутствие травмирующих факторов.

2.11. К участию в воспитательных и культурно-массовых мероприятиях допускать учащихся, прошедших инструктаж по правилам безопасного поведения.

2.12. В случае обнаружения отклонения от правил и норм ОТ, пожарной и электробезопасности, а также при обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели педагог-организатор должен сообщить заместителю директора по ХЧ, записать в журнал заявок, который находится у дежурного по гардеробу на I-м этаже школы.

2.13. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

- 3.1. Во время работы педагогу-организатору необходимо соблюдать порядок и чистоту в кабинете, в помещении проведения мероприятия, не загромождать свое рабочее место, эвакуационный выход из кабинета.
- 3.2. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности кабинета не ставить на подоконники цветы, методическую литературу и другие предметы.
- 3.3. Осуществлять организацию безопасности и соответствующий контроль посадочных мест в зале, исправности оборудования.
- 3.4. Не проводить массовые мероприятия в необорудованных для этих целей помещениях.
- 3.5. При проведении групповых занятий и мероприятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от возраста детей.
- 3.6. Поддерживать дисциплину и порядок на занятиях и мероприятиях, быть внимательным к учащимся, не отвлекаться. Не разрешать учащимся самовольно покидать место проведения занятий, мероприятия.
- 3.7. В перерывах между занятиями в отсутствии детей, периодически осуществлять проветривание помещения, при закрытых дверях, в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21. Оконные рамы при проветривании фиксируются в открытом положении.
- 3.8. Звуковую аппаратуру, компьютеры, ноутбуки, иные электронные средства обучения (ЭСО) использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации, техническим паспортом, инструкцией по охране труда при работе со средствами ЭСО, оргтехникой.
- 3.9. При длительной работе с документами, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять упражнения для глаз, физкультурные паузы.
- 3.10. Запрещается использовать в помещении кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также электрочайники, кипятильники, не сертифицированные удлинители.
- 3.11. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю.
- 3.12. Педагогу-организатору необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и по территории школы:
- во время движения быть внимательным и контролировать изменение обстановки;
 - обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях (мокрый пол) и на территории школы, обходить их и остерегаться падения;
 - ходить по коридорам и лестничным маршам придерживаясь правой стороны;
 - при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;
 - не проходить ближе 1,5 метра от стен здания школы.
- 3.13. При ухудшении состояния здоровья, педагог-организатор обязан немедленно известить заместителя директора по ВР или директора школы, обратиться в медпункт.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. **Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины их вызывающие:**
- 4.1.1. На рабочем месте педагога-организатора основными причинами возможных аварий и аварийных ситуаций могут являться:
- поражение электрическим током по причине нарушения правил эксплуатации ЭСО и иной оргтехники;
 - пожар, возгорание, задымление, вследствие неисправности электронных средств обучения и иной оргтехники, шнуров питания;
 - возникновение пожара по причине нарушения общего противопожарного режима;
 - прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации;
 - террористический акт или угроза его совершения.
- 4.2. Педагог-организатор обязан немедленно известить директора школы или заместителя директора по ВР:
- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся и работников школы;

- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае произошедшем на территории школы;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. Если несчастный случай, получение микроповреждения (микротравмы) произошли с самим педагогом-организатором, ему следует прекратить работу, позвать на помощь, по возможности обратиться в медпункт, сообщить о случившемся директору школы (при отсутствии иное должностное лицо) или попросить это сделать кого-либо из окружающих.

4.3.2. При несчастном случае, микроповреждениях (микротравмах) с иным работником или обучающимся очевидцем которого стал педагог-организатор, ему следует прекратить работу, немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, оказать пострадавшему первую помощь, обратиться к медицинскому работнику школы, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю, директору школы и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создает угрозу для работающих и не приведет к аварии.

Если это невозможно зафиксировать обстановку путем составления схемы, фотографирования и т.д.

4.3.3. В случае появления задымления или возгорания в кабинете, педагог-организатор обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета - опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы.

При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в кабинете необходимо вывести учащихся из помещения, оперативно сообщить о случившемся заместителю директора по хозяйственной части.

4.3.5. При возникновении неисправности в ЭСО или иной оргтехнике, необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю директора по хозяйственной части и использовать только после выполнения ремонта (получения нового).

4.3.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья (исходя из результатов оценки профессиональных рисков).

4.4.1. Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугой повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину. При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

4.4.2. При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении – наложить жгут.

4.4.3. При отравлении: а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия; б) вызвать искусственную рвоту.

4.4.4. При кровотечении из носа: а) доступ свежего воздуха; б) запрокинуть голову; в) холод на область переносицы; г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

4.4.5. При сотрясении головного мозга: а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой; б) на голову положить пузырь со льдом.

4.4.6. При обмороке: а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями; б) обеспечить доступ свежего воздуха; в) расстегнуть воротник, пояс, одежду; г) дать понюхать нашатырный спирт; д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

4.4.7. При поражении электрическим током: а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив источник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой; оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину. б) на место

ожога наложить сухую повязку; в) тёплое питьё; г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

4.4.8. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Педагог-организатор наводит порядок на своем рабочем месте. Контролирует приведение в порядок помещения после мероприятия.

5.2. Отключает применяемые средства ЭСО и другую оргтехнику, звуковую, музыкальную аппаратуру, обесточив её отключением из электросети.

5.3. Осуществляет проветривание кабинета, помещения проведения мероприятия.

5.4. Закрывает окна, проверяет санитарное состояние.

5.5. Выполняет требования соблюдения личной гигиены.

5.6. Выключает свет, закрывает кабинет на ключ.

5.7. Обо всех недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности, сообщает заместителю директора по хозяйственной части.

С инструкцией ознакомлен(а)

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /