Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. География, 7 класс, **ответы**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 38

Разработчики: Мельниченко Т.Н., кафедра географии и методики обучения географии КГПУ им. В.П. Астафьева

**Тестовый тур**

**Матрица ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов | № задания | Правильный ответ | Кол-во баллов |
| 1 | В | 1 | 10 | А | 1 |
| 2 | А | 1 | 11 | В, Б, Г, А | 1 |
| 3 | Б, Г, В, А | 1 | 12 | Б | 1 |
| 4 | А | 1 | 13 | в 1 см – 211 км | 1 |
| 5 | В | 1 | 14 | Г | 1 |
| 6 | ГВАБ | 1 | 15 | Г | 1 |
| 7 | В | 1 | 16 | А | 1 |
| 8 | 1- Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г | 1 | 17 | В | 1 |
| 9 | Г | 1 | 18 | А | 1 |
| **Всего баллов** | **18** | | | | |

**Практический тур**

**Задание № 1.**

Вам предлагается задание, требующее установления соответствия. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями задания. Установите правильное соответствие между терминами и их характеристиками:

**Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изобара 2. Полюс 3. План местности 4. Бора 5. **Архипелаг** 6. **Цунами** 7. **Айсберг** 8. **Линия горизонта** 9. Послойная окраска 10. Грабен | А)  К**рупномасштабный чертёж какой-либо территории, имеющий условные знаки и определяющий направления**.  Б)  Сильный, холодный, порывистый местный ветер.  В) **Точка, в которой ось вращения Земли пересекается с поверхностью Земли.**  Г) Группа островов, находящихся близко друг от друга.  Д)Глыбы льда, плавающие ледяные горы.  Е)Волны, вызываемые землетрясениями и извержениями подводных вулканов.  Ж)Воображаемая линия, как бы отделяющая небо от земли (моря).  З) Линия на географической карте, соединяющая точки с одинаковым атмосферным давлением.  И)Способ изображения рельефа при помощи цвета.  К)Глубокая впадина, образовавшаяся по линии разлома земной коры. |

**Матрица ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **З** | **В** | **А** | **Б** | **Г** | **Е** | **Д** | **Ж** | **И** | **К** |

**Задание № 2.**

Вставьте недостающую информацию о географических приборах в соответствующую колонку.

**Максимальное количество баллов, которое можно набрать –10.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прибор | Название | Для чего служит? |
|  | Барометр | .Для измерения давления |
| 2. | Курвиметр | Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах. |
| 3. | Теллурий | Прибор для наглядной демонстрации годового движения Земли вокруг Солнца и суточного вращения Земли вокруг своей оси. |
| 4. | Гигрометр психрометрический | устройство для косвенного измерения влажности газов, прежде всего воздуха. |
| 5. | Флюгер | Прибор для измерения направления ветра. |
| 6. | Осадкомер | Прибор для измерения атмосферных жидких и твердых осадков. |
| 7. | Анемометр | Прибор для измерения скорости ветра. |
| 8. | Сейсмограф | **Прибор для измерения и регистрации колебаний, создаваемых столкновениями подземных плит**. |
| 9. | Компас | Прибор, предназначенный для определения сторон горизонта и состоящий из намагниченной стрелки, всегда показывающей на север. |
| 10. | Лазерный дальномер | Прибор для измерения расстояния |