Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс, **ответы**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

*Разработчик* Карпова Наталья Владимировна, учитель МАОУ «СШ № 98»

**Задание № 1 -** ***3 балла*** *(за каждый верный ответ 1 балл)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** |
| 3 | 1 | 3 |

**Задание № 2** - ***8 баллов***

***По 2 балла*** за каждый верный ответ (*при наличии 1 ошибки – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** |
| 235 | 124 | 135 | 236 |

**Задание № 3** – ***9 баллов*** *(****3 балла*** *за каждую верную последовательность, 2 балла при наличии 2 ошибок, 1 балл при наличии 3 ошибок)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1** | **3.2** | **3.3** |
| 13452 | 53124 | 53412 |

**Задание № 4 – 12 *баллов***

4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трёх ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках

**4.1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 6 |

**4.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 3 | 5 | 4 |

**4.3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 1 | 5 | 6 |

**Задание № 5** - **12 баллов** по **2 балла** за каждый верно заполненный пропуск.

1. 1921 г.
2. **X**
3. продразверстка
4. продналог
5. национализация
6. концессии

**Задание № 6**- **13 баллов**

6.1 Все изображения посвящены Петру I. (1 балл)

6.2 № 3 (1 балл); это мозаика, а другие изображения живописные картины (2 балла); создано в XVIII в., а другие в XIX в. (2 балла) (возможны и другие адекватные пояснения)

6.3 «Петр I допрашивает царевича Алексея в Петергофе»(2 балла), Ге Н.Н. (2 балла); Товарищество передвижных художественных выставок (передвижники) (2 балла)

6.4 **132** (1 балл)

**Задание № 7** – **10 баллов**

7.1 событие — Февральская революция (свержение монархии); (2 балла)

7. 2 год — 1917 г.; (1 балл)

7.3 органы власти:

— Временное правительство;

— Петросовет (Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов) (2 балла)

7.4 Могут быть названы следующие причины революции:

— нерешённость аграрного вопроса;

— нерешённость рабочего вопроса;

— нерешённость национального вопроса;

— противоречия между царским режимом и оппозицией по вопросам политического устройства России;

— поражения и потери в ходе Первой мировой войны;

— усталость армии, нежелание солдат продолжать войну;

— непопулярность правительства;

— падение авторитета царской власти в результате «распутинщины»

3 балла – если верно указаны 3 причины, 2 балла – 2 верных причины, 1 – 1 верная причина. (ответ может быть сформулирован в близких по смыслу формулировках)

7.5 от­но­ше­ние автора: автор при­вет­ству­ет революцию; доказательства, например:

— автор под­вер­га­ет критике преж­ний (царский) режим, пишет о «ненавистной всем монархии»;

— он ак­тив­но участвует в со­зда­нии новой власти, в со­зда­нии «новой России»;

— автор счи­та­ет благословленной судь­бу человека, ко­то­ро­му выпало жить в пе­ре­лом­ный момент истории (2 балла)

**Задание № 8** – **8 баллов**

8.1 – 1905 г (1 балл),

8.2 – Владивосток (1 балл)

8.3 – 145 (2 балла – верно указаны 3 ответа, 1 балл – 1 ошибка, 0 баллов – 2 и более ошибок.)

8.4 – Цусимское (Сражение в Цусимском проливе) (1 балл)

8.5 – Николай II (1 балл)

8.6 – С.Ю. Витте (1 балл), граф «Полусахалинский» (1 балл)

**Задание № 9** – *25 баллов*

**Критерии оценивания:**

1. Обоснованность выбора темы (до 2 баллов)

2 балла за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. 1 балл за формальное объяснение («я выбрал, так как мне интересно…» или «так как эта проблема очень важна…»). 0 баллов за отсутствие объяснения.

2. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов) Проблема (до 2 балла): 2 балла за чёткое выделение общей проблемы высказывания. 0 баллов за отсутствие выделения проблемы. Задачи (до 3 баллов; если проблема отсутствует или выделена неверно – балл за задачи не выставляется): 3 балла за чёткую постановку трёх задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. 2 балла – за две задачи. 1 балл – за одну задачу. 0 балл – за отсутствие задач.

3. Раскрытие поставленных задач (до 9 баллов) Каждая из трёх выделенных задач может принести до 3 баллов. Потеря каждой из позиций – минус 3 балла. При оценке раскрытия задачи принимаются во внимание: → грамотность использования исторических фактов и терминов → аргументированность авторской позиции

4. Вывод (до 3 баллов)

3-2 балла – автор чётко подводит итоги с выделением основных позиций. 1 балл – выводы носят общий характер. 0 баллов – выводы не сделаны или противоречат основному тексту.

5. Знание точек зрения по теме (до 4 баллов)

3-4 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, с конкретными указаниями на авторов. 2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, без указаний на конкретных авторов. 1 балл – участник в общих чертах знает несколько позиций («есть такая точка зрения, а есть другая»). 0 баллов – точки зрения не упоминаются вообще или упоминаются сугубо символически («есть разные точки зрения…»).

6. Творчество (до 2 баллов) 2 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует заинтересованность и личную позицию, предлагает оригинальные мысли. Работа написана хорошим литературным языком. 1 балл – автор хотя бы формально демонстрирует личную позицию («как мне кажется», «я убеждён»). Работа написана грамотным языком. 0 баллов – сухой пересказ учебника или литературы без творческого начала. Работа изобилует грамматическими и стилистическими ошибками.