**Рабочий протокол**

**спортивные игры (футбол, баскетбол и волейбол) юноши 10 класс**

**группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника** | **Стартовый номер** | **Время выполнения задания сек.** | **Штраф** | | | | | | | | | | | | | | | **Итоговое время** |
| **Нарушение требований к форме  + 10 сек.** | **Нарушение дисциплины + 5 сек.** | **Невыполнение задания + 180 сек. (за каждый блок)** | **Сбивание или задевание стойки + 3 сек.  (за каждую)** | **Неостановка мяча перед линией удара (футбол) + 3 сек.** | **Заступ за линию удара, попадание мяча в ворота не засчитывается + 5 сек.** | **Обводка стойки не стой стороны (за каждую) +5 сек.** | **Пропуск обводки одной из стоек  (за каждую)+ 5 cек.** | **Непопадание мяча в ворота из конусов + 5 сек.** | **Заступ за линию штрафного броска, попадание мяча в кольцо не засчитывается + 3 сек.** | **Остановка неуказанным способам  (остановка прыжком) + 5 сек.** | **Непопадание в кольцо (за каждый мяч) + 5 сек.** | **Выполнение броска в кольцо неуказанным способам (двухшажная техника) +5 сек.** | **Нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, ведение не той рукой, выход за пределы площадки) + 3 сек. (за каждое)** | **Заступ за пределы зоны выполнения (за каждый) + 3 сек.** |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Главный судья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**