

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет **Русский язык**

Шифр участника РЯ-05-01

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 5

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СШ №84

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Сумма |
|-------------------------|----|---|----|----|----|----|-------|
| Макс. балл | 15 | 5 | 15 | 30 | 10 | 25 | 100 |
| Балл | 12 | 5 | 12 | 20 | 3 | 20 | 70 |
| Подпись проверяющего | | | | | | | |

Задание 1

Запишите данные ниже слова, укажите ударение. За каждый правильный ответ 1 балл.
Максимальное количество баллов – 15.

Баловать, догнала, из аэропорта, сливовый, сироты, нефтепровод, торты, квартал, цыган, арахис, шофёр, партер, каталог, жалюзи, языковая (норма).

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я. А. Козловского. Исправьте в тексте орфографические ошибки. Запишите исправленный вариант. Объясните правильное написание слов. Максимальное количество баллов – 5.

1) Собирала маргаритка маргаритки на горе.

2) Возвращаясь под вечер с поля,

Потеряла серёжку поля.

Ту серёжку нашёл серёжка,

Прибежал, постучал в окошко:

Отыскалась твоя серёжка!

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова. Максимальное количество баллов 15.

1. Окончен мой труд (А. Пушкин).

2. Аллеи ... лип открылись пред очами. (А. Пушкин)

3. Графиня так ..., что смерть её никого не могла поразить. (А. Пушкин)

Задание 4

Лингвистические раскопки. Максимальное количество баллов 30.

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему медведь называется медведем? Медведь – ведающий, знающий, где находится мёд. Немало удивительных языковых тайн раскрывает этимология – наука, изучающая тайны происхождения слов.

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Например: истый – подлинный, «настоящий» – истина

1. Вежа (от ведать – «знать») –

2. Вель – «большой» –

3. Волшба – «колдовство» – (от волхв – «кудесник») –

4. Вор – «ограда», «забор» –

5. Гость – «приезжий купец» –

6. Изусть – «память» –

Задание 5

Максимальное количество баллов 10.

Все слова в предложении связываются по смыслу. В предложении буквой **X** можно обозначить «хозяйина» смысловой связи между словами, а буквой **Y** – слугу. Например, в следующих предложениях разметка будет такой:

Алёша рисовал [X] масляными красками [Y].

Вечером на улице [Y] холодно [X].

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра [X] нездоровится [Y].
2. Элли шла по дороге [Y] из жёлтого кирпича [X].
3. Посторонним [Y] вход запрещён [X].

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово. Максимальное количество баллов 25.

1. Модное приспособление, техническое устройство (чаще всего электронное) –
2. Американский вариант кекса, маленькая круглая или овальная выпечка, чаще всего сладкая, в состав которой входят разнообразные начинки, в том числе шоколад, фрукты, ягоды –
3. Доска для катания, сделанная из фанеры, которая содержит несколько слоёв шпона, установленная на колёса небольшого диаметра (ролики) –
4. Развлечение, заключающееся в исполнении популярных песен под музыкальную фонограмму и видеоклип с субтитрами текста песни –
5. Толстовка с капюшоном, надеваемая через голову, обычно с накладным карманом-муфтой спереди –

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

1. ~~дворовань, дождик, из джунглей, сивовый, си-~~
~~роты, нестерпимый, парня, кудрявый, и вела, адрас,~~
~~(шафёр) партер, кандалы, псалом, языковой,~~

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) ~~События Маргаритка маргаритки на горе~~
- 2) ~~Платила Серёжску Лилия, вилу Серёжску налим Серёжску.~~
Имя собственное пишется с большой буквы.

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1.

~~Окончик мой труд многолетний.~~

2.

~~Давней давней для открылись перед очами.~~

3.

~~Трагедия так стара, что смерть её никогоне
могла предзито.~~

Термин: старость.

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – Великий
2. Вель – «большой» – Великий
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – Волшебница
4. Вор – «ограда», «забор» – Ворота
5. Гость – «приезжий купец» – Гуляк
6. Изусть – «память» – История

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра [X] нездоровится [Y].
2. Элли шла по дороге [Y] из жёлтого кирпича [X].
3. Посторонним [Y] вход запрещён [X].

3, по принципу X слуга [X] хозяин, -

Правильный ответ – _____

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. фен
2. Маджик или Грэйси
3. смайлборд
4. кардок
5. хэппи

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

Задание 1

Запишите данные ниже слова, укажите ударение. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Баловать, догнала, из аэропорта, сливовый, сироты, нефтепровод, торты, квартал, цыган, арахис, шофёр, партер, каталог, жалюзи, языковая (норма).

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я. А. Козловского. Исправьте в тексте орфографические ошибки. Запишите исправленный вариант. Объясните правильное написание слов. Максимальное количество баллов – 5.

1) Сбирала маргаритка маргаритки на горе.

2) Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку поля.
Ту серёжку нашёл серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:
Отыскалась твоя серёжка!

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова. Максимальное количество баллов 15.

1. Окончен мой труд (А. Пушкин).
2. Аллеи ... лип открылись пред очами. (А. Пушкин)
3. Графиня так ..., что смерть её никого не могла поразить. (А. Пушкин)

Задание 4

Лингвистические раскопки. Максимальное количество баллов 30.

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему медведь называется медведем? Медведь – ведающий, знающий, где находится мёд. Немало удивительных языковых тайн раскрывает этимология – наука, изучающая тайны происхождения слов.

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. **Например:** истый – подлинный, «настоящий» - истина

1. Вежа (от ведать – «знать») –
2. Вель – «большой» -
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») –
4. Вор – «ограда», «забор» –
5. Гость – «приезжий купец» –
6. Изуть – «память» –

Задание 5

Максимальное количество баллов 10.

Все слова в предложении связываются по смыслу. В предложении буквой **X** можно обозначить «**хозяйина**» смысловой связи между словами, а буквой **Y** – **слугу**. Например, в следующих предложениях разметка будет такой:

Алёша рисовал [X] масляными красками [Y].

Вечером на улице [Y] холодно [X].

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра [X] нездоровится [Y].
2. Элли шла по дороге [Y] из жёлтого кирпича [X].
3. Посторонним [Y] вход запрещён [X].

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово. Максимальное количество баллов 25.

1. Модное приспособление, техническое устройство (чаще всего электронное) –
2. Американский вариант кекса, маленькая круглая или овальная выпечка, чаще всего сладкая, в состав которой входят разнообразные начинки, в том числе шоколад, фрукты, ягоды –
3. Доска для катания, сделанная из фанеры, которая содержит несколько слоёв шпона, установленная на колёса небольшого диаметра (ролики) –
4. Развлечение, заключающееся в исполнении популярных песен под музыкальную фонограмму и видеоклип с субтитрами текста песни –
5. Толстовка с капюшоном, надеваемая через голову, обычно с накладным карманом-муфтой спереди –

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Бабушка, дочка, из аэропорта, символы, стропы,
нефтепровод, порт, варианты, цыган, армян, шофер,
партнер, кандидат, жемчуги, энциклопедия.

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собираю маргаритки маргаритки на горе
- 2) Возвращаясь под вечер с поля,

Потеряла серёжку. Пляска
На серёжку найди. Серёжка
Приселки, потухли в окошко.
Откашлись тляч серёжка!

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1.

Окончен мой труд многолетний.

2.

Давным древним миг оторвались перед токами

3.

Графиня так стара, что смерть её никто не
могла поразить.

Термин: антонимы, синонимы

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – невежливый, невежда –
2. Вель – «большой» – великий, великан +
3. Волшба – «колдовство» – (от волхв – «кудесник») – волшебник +
4. Вор – «ограда», «забор» – ворота +
5. Гость – «приезжий купец» – застылая постылка +
6. Изусть – «память» – наизусть, наизусть +

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра [X] нездоровится [Y].
2. Элли шла по дороге [Y] из жёлтого кирпича [X].
3. Посторонним [Y] вход запрещён [X].

1. Хозяину с утра нездоровится
2. Шла, шла по дороге из жёлтого кирпича
3. Хозяину вход запрещён

Правильный ответ – _____

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. гаджеты (мобильные) +
2. шарфы +
3. скайпборд +
4. караоке +
5. худы +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет **Русский язык**

Шифр участника РЯ-07-12

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 4 _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СШ № 84

| № задания | Максимальные баллы за каждое задание | Баллы, полученные участником |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 8 | 8б. |
| 2 | 6 | 0б. |
| 3 | 10 | 9б. |
| 4 | 6 | 3б. |
| 5 | 10 | 2б. |
| 6 | 15 | 9б. |
| 7 | 9 | 3б. |
| 8 | 9 | 6б. |
| 9 | 10 | 4б. |
| 10 | 10 | 6б. |
| 11 | 7 | 4б. |
| Итого | 100 | 54б. |

Подпись члена жюри _____

1 задание. Какие типы словарей нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы? (8 баллов)

1. Как образовано слово январский? *словаобразовательный*
2. Каково значение слов смородина, грустный? *толковый*
3. Правильно поставьте ударение в словах сосредоточение, включит. *супразначительный*
4. Объясните значение слов фабула, абстракция. *иногда странный слог*
5. Продолжите синонимический ряд: маленький, крошечный... *симпатичный*
6. Подберите антонимы к словам радость, маленький. *огромный*
7. Каково происхождение слов герб, стадион? *этимологический*
8. Что обозначают выражения танталовы муки, попасть впросак? *фразеологизмы*

2 задание. Укажите ряд, в котором есть вариант произношения, не соответствующий литературной норме. Произношение какого слова в этом ряду зафиксировано неправильно? Каково его правильное произношение? (6 баллов)

1. Диспан[сэ]р, а[нэстэ]зия
2. [Дэ]тектор, сви[тэ]р
3. Ши[нэ]ль, каш[нэ]
4. Никити[шн]а, помо[ш]ник
5. Конне[шн]о, ску[шн]о

3 задание. От каких слов исторически образованы данные ниже слова? Объясните причину такого названия соответствующих предметов. (10 баллов)

свадьба
очки
петух
урожай
ура

Овчарка, свадьба, очки, петух, урожай

4 задание. В каждом выражении «перепутаны» 2 фразеологизма. Запишите правильные варианты (6 баллов).

1. Ждать ветра в поле *Искать*
2. Попасть в галошу *весь*
3. Играть значение *роль*

5 задание. В каком(-их) слове(-ах) есть окончание -а? Докажите, изменив это(и) слово(-а). Объясните, почему нет окончания -а в других словах? (10 баллов)

а) издалека; б) ура; в) искоса; г) ампула; д) триста.

6 задание. Выпишите слова, которые имеют не одно, а два значения. Укажите эти 2 значения. (15 баллов)

Циркуль, рысь, мята, бурка, бабочка, гром, аудитория.

7 задание. Какое слово в каждом ряду является "третьим лишним" с точки зрения состава слова? Обоснуйте ответ. (9 баллов)

1. Полочка, карточка, розочка
2. Огурчик, счетчик, ттенчик
3. Изюминка, снежинка, соломинка.

8 задание. Спишите предложения, поставив слова в скобках в нужной форме (9 баллов)

1. Взвесьте 600 (граммы) (баклажаны, абрикосы).
2. Покажите эти пары (носки, чулки).
3. Купите пачку (вафли), пару новых (туфли).
4. Привези из командировки несколько (дыни, яблоки).

9 задание. Укажите, какой частью речи и каким членом предложения является слово ТЕПЛО в данных предложениях (10 баллов).

1. В мае наконец ^{суть} пришло весеннее тепло.
2. Помещение ^{суть} тепло и просторно.
3. Встреча ^{суть} прошла тепло.
4. Мне ^{суть} тепло в компании единомышленников.
5. Приятно подойти к окну, почувствовать ^{суть} тепло солнечного света.

10 задание. Вставьте прописную или строчную букву. Запишите правильный вариант.

- 1) Конституция (р,Р)оссийской (ф,Ф)едерации – основной (з,З)акон нашей страны.
- 2) Выставка (р,Р)ембрандта в (г,Г)осударственной (т,Т)ретьяковской (г,Г)алерее.
- 3) Одна из достопримечательностей Москвы – (с,С)обор (в,В)асилия (б,Б)лаженного. (10 баллов).

11 задание. Исправьте речевые и грамматические ошибки в предложениях. Запишите исправленный вариант (7 б)

1. Подъезжая к дому, собаки ^{залайали} залаяли на нас. *когда мы пакуем вещи к маме*
2. По ^{обоим} сторонам дороги начинали желтеть молодые ^{ливы} дивы.
3. Двое ^{женщин} тщательно подметали площадь.
4. К концу месяца он остался с ^{восемьдесят} семью рублями в кармане.
5. Скоро я ^{обратно} вернулся в этот город.
6. Соревнование ^{пройдёт} в марте ^{месяце}.
7. Маяковский ^{стоял} у источников ^{новой} поэзии.

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

1 задание.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Словообразовательный словарь | + |
| 2. Толковый словарь | + |
| 3. Фразеологический словарь | + |
| 4. Словари иностранных слов | + |
| 5. Словарь синонимов | + |
| 6. Словарь антонимов | + |
| 7. Этимологический словарь | + |
| 8. Словарь фразеологизмов | + |

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Всего: 8 баллов.

2 задание.

1;

Всего: 6 баллов.

3 задание. 1 балл за каждое слово + 1 балл за объяснение. Всего: 10 баллов.

Овчарка

Овца; из-за профессии овчарника.

сварьба

святать; древне русское выражение святать

очки ← очи; маца по древнерусски

петух ← пет; название птицы

урожай ← урожить; от славянского слова родить.

4 задание. По 1 баллу за правильный вариант фразеологизма. Всего: 6 баллов

1. Делать ветра в паш

2. Сесть в кашу

3. Шуршать паль.

5 задание. Всего: 10 баллов

~~Пит~~ триста петуш что если изменить то надеется будет другая буква

ШИФР

6 задание. По 3 балла: за каждое выписанное слово (16) + 2 значения (26). Всего: 15 баллов.
Циркуль, рысь, мята, бурка, бабочка, гром, аудитория

Гось - стиль езды на лошади, животное.

Бабочка - шелкопряд, насекомое

Аудитория - помещение где проходит лекция, общество зна-
мящиеся людей.

7 задание. Всего: 9 баллов. За каждое правильно найденное слово - по 1 б. За каждое
правильное объяснение - по 2 б.

1. Розочка - потому что з звонкая, а и и т мужские

2. Огурчик - потому что р звонкая, а т и н мужские

3. Снежинка - потому что тупт жас, а в друиия м.

8 задание. По 1 баллу за каждую правильно образованную форму. Всего: 9 баллов

1. Вывести все грамм. Баглажанов и абрикосов.

2. Покажите эти пары носков и чулков.

3. Кипите пакню вареной, пару новых туфель

4. Привези из командировки несколько дынь и яблок.

9 задание. По 16 - за указание части речи, по 16 - за член предложения. Всего: 10 баллов

1) Существительное

2) Прилагательное

3) Наречие

4) Наречие

5) Существительное

ШИФР

10 задание. По 16 за правильное написание. Всего: 10 баллов.

- 1) Конституция Российской Федерации - основной закон нашей страны.
- 2) Выставка Рембрандта в государственной Третьяковской галерее
- 3) Одна из достопримечательностей Москвы - собор Василия Блаженного.

11 задание. Всего: 7 баллов (по 16 за каждое исправленное предложение)

- 1) Собаки залаяли на нас, когда мы подъезжали к дому.
- 2) По обе стороны дороги начинали жёлтеть молодые нивы.
- 3) Две женщины тщательно подметали площадь
- 4) К концу месяца он остался с восьмьюдесятью семью ^{рублими в кармане}
- 5) Вскоре я обратно вернулся в этот город.
- 6) Соревнование пройдёт в марте
- 7) Маяковский стоял у источников новой поэзии.