

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет Русский язык

Шифр участника Л-9-003

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 9Б

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СШ №4

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	12	12
2	8	0
3	8	6
4	4	3
5	18	18
6	20	20
7	10	8
8	10	10
9	10	10
Итого	100	87

Подпись члена жюри _____

ШИФР

Задание 1. (12 баллов)

Модель ответа:

- 1) ког 1
- 2) ткань 1
- 3) кашатён 1
- 4) кашль 1
- 5) лебедь 1
- 6) тетерев 1
- 7) фляжман 1
- 8) кадруб 1
- 9) полотно 1
- 10) окрузь 1
- 11) кот 1
- 12) ток 1

Задание 2 (8 баллов)

Модель ответа:

- Задание 2.1 - 10 предложение -
- Задание 2.2 - 8 предложение -
- Задание 2.3 - 6 предложение -
- Задание 2.4 - 2 предложение -

Задание 3. (8 баллов)

Примеры предложений	Часть речи
Промаявшись, ПОКУДА было светло, в бесплодной борьбе со стихиями, я приехал наконец на станцию. (М.Е. Салтыков-Щедрин)	Союз 1
ПОКА свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. (А.С. Пушкин)	кареме -
Считаю мещанство самой злой и не преодоленной ПОКУДА опасностью.	кареме 1
ПОКАМЕСТ в утреннем уборе, надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе... (А.С. Пушкин)	кареме 1
День, час, минуту спустя всё это исчезнет без следа, но ПОКА ей весело	союз 2
Благодарность моя будет во мне жива, ДОКОЛЕ будет во мне дыхание. (А.Н. Радищев)	союз 1
Русь моя, скажи, ДОКОЛЕ крик зловещий воронья будешь ты терпеть. (Г. Мерсий)	кареме 1
ПОКАМЕСТ слуги управлялись и возились, господин отправился в общую залу. (Н.В. Гоголь)	союз 1

Задание 4 (4 балла)

Модель ответа:

ТЕРРАСА- terra - земля, 1
 КОЛЕЯ- колея
 ВИТАМИН- вита 1
 ГРЕЧИХА - грек -

Задание 5. (18 баллов)

Первая строка является образцом.

Модель ответа:

Фразеологизм или образное выражение	Значение	Этимологические «подсказки»
Мчаться во весь дух	Чрезвычайно быстро двигаться	«Лошадиное» происхождение фразеологизма. Галоп.
Топорная работа	Грубая, некачественная работа	от слова «топор» 3
Крыть нечем	кем отвечать 3	Происхождение- из «картёжной семьи», так же как смешать карты
Мурашки бегают	Бросило в озноб от страха, холода, волнения и т.д.	от слова «муравей» 3
Липовая грамота 3	НЕ имеющая никакого значения пустая бумажка, липовый не обладающий какой-либо реальной ценностью документ	Раньше обозначало: «глупо, плохо составленный документ»
Дешёво и сердито	что-то доступное, но качественное 3	Старое значение слова сердитый – сырдь (сердце), то есть дорогой, хороший
Какуть в лето 3	Исчезнуть навсегда и бесследно, подвергнуться навсегда полному забвению	Лета- река забвения в подземном царстве, из которой души умерших пили воду, чтобы забыть свою прошлую жизнь (древнегреческая мифология)

Критерии оценки: за правильное восстановление «пропуска» 3 балла. Всего 18 баллов.

Задание 6 (20 баллов)

6.1. Внесите соответствия в таблицу:

Модель ответа:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	6	4	3	7	2	1
2	2	2	2	2	2	2

14

6.2. Задание. Представьте формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании следующие словосочетания:

Модель ответа:

удивительная книга	AdjN _i	2
дать брату	VN ₃	2
одежда хаки	NAdj _i	2

Задание 7 (10 баллов)

Модель ответа:

1. ОТВЕТ: доброволь и сосновый (прим) -
2. ОТВЕТ: этно 1
3. ОТВЕТ: определение 2
4. ОТВЕТ: бессюзное, сложное 2
5. ОТВЕТ: (нар) далога, (сказ) в костях 2

6

Задание 8 (10 баллов)

Модель ответа:

Тридцать три Ковгородца из Тскова Ярослав Ярославича. И поехали
 мы по нему приехал. Василий выжили вон. Узнав об этом
 Александр отец Василий пришел войной к Ковгороду. Когда Александр
 шел с многочисленными войсками. И с Ковгородцами но встретил
 солдатик из маленьким доносом: „Иди вперед, князь, твой брат
 Ярослав уже убежал“

Задание 9 (10 баллов)

Обязательное условие.

Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм

1. Я сделаю и добьюсь всего сама

2. Я сама за себя в ответе

3. Решаю свои проблемы сама

4. Ставлю себе цель, и добиваюсь не смотря ни на что.

5. Кляну никого слушать, и делать то, что говорит.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет Русский язык

Шифр участника РЯ-10-001

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 10

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ Ш № 84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	10	5
2	10	4
3	14	6
4	6	3
5	11	4
6	18	13
7	18	0
8	13	0
Итого	100	38

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. Лингвистическая игра. Максимальное количество баллов 10.

"Принцесса и дракон"
Жила была одна принцесса. И жила она, конечно, не в пеще,
и не в каком-нибудь маленьком деревянном домишке, и уж, конечно,
не в однокомнатной квартире – была у нее свой собственный,
большой и красивый замок.
Внезапно в замок, девятнадцать ~~на~~ сорока сорока
запов и покатились высокие башни – вот так принцессе повезло!
А малышка у принцессы была всякой одеждой и украшениями!
Правила игры: изменение порядка букв в словах.
Пример: ~~дерево~~ - веревка

Задание 2. Замысловатые задачки. Максимальное количество баллов 10.

А) Мушкет. Кат. горюха - шуреть

~~Б) 1) - Аниматеза дождя бронзовой броней жемчужной жара
2) - Парамимизм тьма тьмущая, благодарности.
3) - Аниматеза~~

Задание 3. Синтаксические средства выразительности. Максимальное количество баллов 14.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) Парамимизм 2
- 4) Аниматеза 2
- 5) Аниматеза
- 6) _____
- 7) _____

и. В, Е.

Фразы рязор не подражат, постоныю стана ~~ий~~ это
сударисе. лоний□, наший□, зербарий□, чиний□

5. вопростан - вопростаны Странка - ~~странка~~ в сударисе
Порудкивают - хрусчат Тайменон - таймень (рыба)

6. зивущий нес, мочающий человек, поманующий армей,
сущающий Родне, мешающий фактор, впересмотрящий маброс,
дочающий о жизни, недомагающий наукем, ~~забывающий араме~~.
Вейсильские пригасия: мочающий, мешающий, поманующий
впересмотрящие.

Не пригасия: ^{ран} зивущий, впересмотрящий ~~фактор~~.

7. 1 - обезьяна

Задание 1. Лингвистическая игра. Максимальное количество баллов 10.

Прочитайте отрывок из сказки Антона Михайловича Тилипмана «Прессница и кардон»
Переведите название и текст. Запишите, расставьте знаки препинания. Опишите правила «шифровки», поясните примерами.

Жила была одна прессница. И жила она, конечно, не в бизе и не в камельном ведерянном кимодде, и уж, конечно, не в оконмондатной врактире – был у нее свой собственный большой и сиркавый комаз.

Недвадцать этажсей, тянедвадцать каширных лазов и доплюжины косивых шабен – вот как пресснице плезово!..

А сколько у прессницы было всякой едождсы и кушарений!

Задание 2. Замысловатые задачки. Максимальное количество баллов 10.

- А) У Н.А. Некрасова читаем: «Идёт, гудёт зелёный шум». У В. И. Даля в словаре имеется пример: «Дождь гудёт». А что значит **гудёт**? Какова будет начальная форма этого глагола?
Б) Подберите к следующим существительным определения со значением высшей степени, например, *мороз трескучий*.

Дождь, бр^юнет, дурак, тьма, благодарность.

Задание 3. Синтаксические средства выразительности. Максимальное количество баллов 14.

Назовите синтаксические средства выразительности и поясните их роль в следующих примерах:

- 1) Но человек не погасил/ До утра свеч...И струны пели.../ Кто зажёт/ Два жёлтых лика, два унылых... (И. Анненский)
- 2) Не жаль мне лет, растраченных напрасно, / Не жаль души сиреневую цветь. (С. Есенин)
- 3) Но в камине дозвенели/ Угольки./За окошком догорели/ Огоньки./ И на выюжном море тонут/ Корабли./ И над южным морем стонут /Журавли. (А. Блок)
- 4) Я глупая, а ты умён,/ Живой, а я остолбенелая. (М. Цветаева)
- 5) Ни у кого – этих звуков изгибы. / И никогда – этот говор валов. (О. Мандельштам)
- 6) Есть в русской природе усталая нежность, / Безмолвная боль затаённой печали./ Безвыходность горя, безгласность, безбрежность./ Холодная высь, уходящие дали. (К. Бальмонт)
- 7) Вхожу я в тёмные храмы, / Совершаю бедный обряд. / Там жду я Прекрасной Дамы/ В мерцаньи красных лампад. (А. Блок)

Задание 4. Морфемика. Максимальное количество баллов 6.

В каких рядах во всех словах выделяется окончание *-ий*? Поясните, почему не подходят другие ряды?

- А. Сухонький, пригожий, веский, птичий.
- Б. Проезжий, четвероногий, волчий, вещий.
- В. Прохожий, этакий, свежий, логический.
- Ж. Европейский, мастерский, калий, подходящий.
- Д. Будний, гербарий, текучий, следующий.
- Е. Меньший, ходячий, зрячий, океанский.

Задание 5. Литература родного края. Максимальное количество баллов 11.

Прочитайте отрывок из повести В.П. Астафьева «Последний поклон», определите значение выделенных диалектных слов. Укажите, с какой целью (целями) использует автор данную лексику.

Студень – гордость стряпух, чуть только жирком подёрнутый сверху, колыхнулся при появлении гостей в горнице и дрожью дрожит. Прозрачен студень, лёгок на вид, но резать его ножом надо. Капуста в пластах, капуста крошечком. Солёные огурцы ломтиками. Петух отварной из чаши лапы **выпротал**. Рыжики с луком по всему столу на мелких тарелочках радужно улыбаются пёстрыми губами. Рыжик у нас не моют перед засолкой, протирают каждый по отдельности, и от этого грибы не вянут, не темнеют и на зубу хрустят свежо. На двух больших чугунных сковородах зажаренные в русской печи **ельцы**. Они не пересохишие, но подрумяненные так, что есть их можно с головой – только **похрумкивают**. Перцу в них, листа лаврового в пору, жиров к ним не добавляют – что за елец, если он своего соку не даст. Тут уж или елец плох, или **стряпка** никудышная. Рыбный пирог из **таймёнка**... У нас пироги делают по величине рыбы – какая рыба, такой и пирог, лишь бы в печку влез. На сей раз пирог получился невелик, но запашист.

Студень –

Задание 6. Морфология. Максимальное количество баллов 18.

Даны слова: злоущий, молчащий, командующий, служащий, мешающий, вперёдсмотрящий, думающий, недомогающий, завидущий.

Какие из них являются действительными причастиями, какие могут быть причастиями и словами других частей речи (указать, каких именно), а какие вообще не являются причастиями? Составьте по одному предложению или словосочетанию с каждым анализируемым словом (в том числе с каждым его частеречным вариантом).

Задание 7. Информационные технологии. Стилистика. Максимальное количество баллов 18.

Как известно, многие **эmodx** могут принимать различные значения, которые конкретизируются контекстом (зависят от контекста). Представьте, что вы составляете толковый словарь **эmodx**. К предложенным **эmodx** дайте по два возможных толкования значений. При формулировке каждого значения предложите контекст (пример), в котором данное значение раскрывается.



Задание 8. История русского литературного языка. Максимальное количество баллов 13.

Прочитайте отрывок одного из самых древних русских памятников письменности – новгородской берестяной грамоты. Переведите текст на современный русский язык. Какое значение имеет слово **татъ**?

целовитые ѿ сергина з братыеи
изъ рагуилова гнѹ михайли юрые
вицу стогъ гнѣ твои ржанъи цѣ
етверетьнъи тати покрали