

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет Литература

Шифр участника Л-05-004

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 5А

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СШ №84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	11	10
2	9	5
Итого	20	15

1.

1) Мораль в басне заключается в том

кто — он оскудела и пошел струсил влевя или не лев?!. Его называли и обзывали осцом. Он сначала не подтверждал, но потом принял себя осцом.

2) Л.Н. Пастернак — ладонишки и очки, Ж.Вартет, Волки и Лемнон, кот и повар, Кошка и соловей, кот и повар, дуб и трость, Чай и голубь, Ворона и чмисаца, ворона и кураца.

2.

Веселье волчицы и лисы

Веселая была волчица крутью она пошла напиться.

Напилась лишь она речной струей водицы. Но надо было

ей?! Вспомнить голодающую волчицу? Долго искала она

добычу, но не нашла она её! И решила от голода убиться.

говорит: Стара я уже! парабимедовно, прощай моя лиса

люблю тебя! И своих учеников

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Литература, 5-6 классы, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 20

1. Перед вами басня С.Н. Михалкова «Лев и ярлык». Прочитайте её внимательно. Какова мораль басни? Напишите ответ объемом 1-2 предложения. Назовите не более 10 басен разных авторов.

Образец

1. Мораль басни заключается в том...

2. С.Н. Михалков «Лев и ярлык», ...

2. Напишите свою басню, руководствуясь знаниями о специфике жанра.

С.Н. Михалков

«Лев и ярлык»

Проснулся Лев и в гневе стал метаться,
Нарушил тишину свирепый, грозный рык
Какой-то зверь решил над Львом поиздеваться:
На Львиный хвост он прицепил ярлык.

Написано: «Осел», есть номер с дробью, дата,
И круглая печать, и рядом подпись чья-то...
Лев вышел из себя: как быть? С чего начать?
Сорвать ярлык с хвоста?! А номер?! А печать?!
Еще придется отвечать!

Решив от ярлыка избавиться законно,
На сборище зверей сердитый Лев пришел.
«Я Лев или не Лев?» — спросил он раздраженно.
«Фактически вы Лев! — Шакал сказал резонно.
Но юридически, мы видим, вы Осел!»
«Какой же я Осел, когда не ем я сена?!
Я Лев или не Лев? Спросите Кенгуру!»
«Да! — Кенгуру в ответ. — В вас внешне, несомненно,
Есть что-то львиное, а что — не разберу!...»
«Осел! Что ж ты молчишь?! — Лев прорычал в смятенье.
Похож ли я на тех, кто спать уходят в хлев?!»
Осел задумался и высказал суждение:
«Еще ты не Осел, но ты уже не Лев!...»

Напрасно Лев просил и унижался,
От Волка требовал, Шакалу объяснял...
Он без сочувствия, конечно, не остался,
Но ярлыка никто с него не снял.
Лев потерял свой вид, стал чахнуть понемногу,
То этим, то другим стал уступать дорогу,
И как-то на заре из логовища Льва
Вдруг донеслось ослиное: «И-аа!»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет Литература

Шифр участника Л-05-005

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 5/А

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ № 84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	11	10
2	9	5
Итого	20	15

1. Мораль в басне заключается, что лю-
ди могут сказать человеку плохой
комментарий ~~не сразу~~, а у человека
это остается и он будет думать об
этом, попытается исправить это,
вот так лев. Лев спрашивал у дру-
гих что он лев или не лев? Но другие
~~вводили его в заблуждение. Он за-
путался и впал в депрессию. А потом
и вовсе пришел что он осёл.~~

2) ~~Волк среди овец.~~

~~Толкован был~~

С.Н. Михалков "Лев и ярыги" ^{И.Ф.} Крылов
"Квартет", ~~И.И.~~ Чехов Иван Андрее-
вич Толстой "Волк и ягненок", "Заяц и
черепаха" Михайлова, "Кашка и
соловей" ~~И.И.~~ Кот и повар" ~~И.И.~~ ^{И.И.} ~~И.И.~~
и голубь", Ворона и лисица ^{И.И.} ~~И.И.~~
и курица, Лефортий "Летуч-
ая лиса".

2. Волк среди овец,

Голоден был волк,
Зашёл он к овцам,
Но не учёл он одну вещь.
Овцы увидели волка,
И объедаются они,
Но стали они сразу бегать
и издавать плач.

Проследили за волком
да даже они ему по полной.
~~прозрачные.~~

Вот так, не всегда жертва
ушище охотника.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Литература, 5-6 классы, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 20

1. Перед вами басня С.Н. Михалкова «Лев и ярлык». Прочитайте её внимательно. Какова мораль басни? Напишите ответ объемом 1-2 предложения. Назовите не более 10 басен разных авторов.

Образец

1. Мораль басни заключается в том...

2. С.Н. Михалков «Лев и ярлык», ...

2. Напишите свою басню, руководствуясь знаниями о специфике жанра.

С.Н. Михалков

«Лев и ярлык»

Проснулся Лев и в гневе стал метаться,
Нарушил тишину свирепый, грозный рык
Какой-то зверь решил над Львом поиздеваться:
На Львиный хвост он прицепил ярлык.

Написано: «Осел», есть номер с дробью, дата,
И круглая печать, и рядом подпись чья-то...
Лев вышел из себя: как быть? С чего начать?
Сорвать ярлык с хвоста?! А номер?! А печать?!
Еще придется отвечать!

Решив от ярлыка избавиться законно,
На сборище зверей сердитый Лев пришел.
«Я Лев или не Лев?» — спросил он раздраженно.
«Фактически вы Лев! — Шакал сказал резонно.
Но юридически, мы видим, вы Осел!»
«Какой же я Осел, когда не ем я сена?!
Я Лев или не Лев? Спросите Кенгуру!»
«Да! — Кенгуру в ответ. — В вас внешне, несомненно,
Есть что-то львиное, а что — не разберу!..»
«Осел! Что ж ты молчишь?! — Лев прорычал в смятенье.
Похож ли я на тех, кто спать уходят в хлев?!»
Осел задумался и высказал суждение:
«Еще ты не Осел, но ты уже не Лев!..»

Напрасно Лев просил и унижался,
От Волка требовал, Шакалу объяснял...
Он без сочувствия, конечно, не остался,
Но ярлыка никто с него не снял.
Лев потерял свой вид, стал чахнуть понемногу,
То этим, то другим стал уступать дорогу,
И как-то на заре из логовища Льва
Вдруг донеслось ослиное: «И-аа!»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет Литература

Шифр участника А-07-007

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 7Т

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СШ №84

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	20	20. + 30. + 40. (9)
2	20	100. + 50. (15)
Итого	40	240.

1. Имена их исходят вместе с ними, но писания заставляют вспомнить их.

Это предложение напоминает нам о великих поэтах, о том как они вкладывались в свои произведения. Они создавали их для других людей, других поколений и других народов, поэтому большое количество произведений переведены на другие языки, и они очень знамениты. Мы вспоминаем о поэтах, прочитав их произведения, и пусть большинство из них не так знамениты, они всё равно знаменитые поэты пусть не в таких больших кругах. В местах, где жили великие поэты сейчас водят экскурсии, многие интересуются их жизнью. Например, когда я была в Санкт-Петербурге, я ездил на экскурсию в Царско-Сельский музей, где учился Пушкин. Через несколько дней мы классом поехали на экскурсию по местам жительства Виктора Петровича Астарьева, так же я рисовала картины к их жизни, и их произведениям.

Я считаю что пусть некоторые поэты

они давно и их уже нет в живых, но их произведения нам всегда будут напоминать о них. И неважно сколько лет пройдет мы всёравно будем их помнить.

2. Стихотворение Александра Сергеевича Пушкина "Позты". В этих абзацах стихотворения говорится о поэтах и имени о них.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. 7-8 класс

Литература

ШИФР _____

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
Красноярский край
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап.

Предмет Литература

Шифр участника А-05-003

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс 6 В

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	11	11
2	9	3
Итого	20	14

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Литература, 5-6 классы, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 20

1. Перед вами басня С.Н. Михалкова «Лев и ярлык». Прочитайте её внимательно. Какова мораль басни? Напишите ответ объемом 1-2 предложения. Назовите не более 10 басен разных авторов.

Образец

1. Мораль басни заключается в том...

2. С.Н. Михалков «Лев и ярлык», ...

2. Напишите свою басню, руководствуясь знаниями о специфике жанра.

С.Н. Михалков
«Лев и ярлык»

Проснулся Лев и в гневе стал метаться,
Нарушил тишину свирепый, грозный рык
Какой-то зверь решил над Львом поиздеваться:
На Львиный хвост он прицепил ярлык.

Написано: «Осел», есть номер с дробью, дата,
И круглая печать, и рядом подпись чья-то...
Лев вышел из себя: как быть? С чего начать?
Сорвать ярлык с хвоста?! А номер?! А печать?!
Еще придется отвечать!

Решив от ярлыка избавиться законно,
На сборище зверей сердитый Лев пришел.
«Я Лев или не Лев?» — спросил он раздраженно.
«Фактически вы Лев! — Шакал сказал резонно.
Но юридически, мы видим, вы Осел!»
«Какой же я Осел, когда не ем я сена?!
Я Лев или не Лев? Спросите Кенгуру!»
«Да! — Кенгуру в ответ. — В вас внешне, несомненно,
Есть что-то львиное, а что — не разберу!...»
«Осел! Что ж ты молчишь?! — Лев прорычал в смятенье.
Похож ли я на тех, кто спать уходят в хлев?!»
Осел задумался и высказал сужденье:
«Еще ты не Осел, но ты уже не Лев!...»

Напрасно Лев просил и унижался,
От Волка требовал, Шакалу объяснял...
Он без сочувствия, конечно, не остался,
Но ярлыка никто с него не снял.
Лев потерял свой вид, стал чахнуть понемногу,
То этим, то другим стал уступать дорогу,
И как-то на заре из логовища Льва
Вдруг донеслось ослиное: «И-аа!»

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. 5-6 класс
Литература

ШИФР _____

№ 1.

1. Мораль басни заключается в том что иной ярлык сильнее льва
2. „Лисица и виноград“, „Рядюшкин кафтанчик“, „Судьба игроков“, „Обезьянья скрипка“, „Лебедь и сова“, „Измена Крокодила“, „Как верблюд получил горб“, „Как у лестерда появились пятна“, „Цапля и краб“, „Стрекоза и Муравей“.

№ 2.

11

- „Чтобы в отаре овец было тихо и спокойно,
Чтобы никто их не смог потревожить,
Нужно количество собак преуменьшить!“

1/2/0/0

Итого 14