

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора ВР

1. Личностные качества и социальные умения, выделенные для формирования в 2022-2023 учебном году, и характеристика их достижения

Дети с 7 лет до 9 лет		Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1..Воля 2.Ответственность 3.Доброжелательность	1. Научились ставить цели и сознательно стремиться к их осуществлению. 2. Научились отвечать за свои поступки и видеть последствия тех или иных своих действий. 3. Научились проявлять участие друг к другу, взаимодействовать и благожелательно относиться.	Часть обучающихся не проявляют волевое усилие при возникновении затруднительных ситуаций, не доводят начатое до конца.	
Социальные умения (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1. Анализировать 2.Интерпретировать 3.Целеполагание	1. Научились познавать, изучать составные части целого. 2. Научились объяснять, трактовать смысл образа, ситуации, текста. 3. Научились сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия	Часть обучающихся не осознают связь своих действий и результатов без сопровождения взрослых.	
Подростки с 10 лет до 14 лет		Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1.Самостоятельность 2.Ответственность 3.Саморазвитие	Наблюдаются самостоятельные поступки на основе морального выбора и этических норм; ответственность за последствия совершаемых поступков, потребность к саморазвитию и самосовершенствованию	Неумение видеть собственные перспективы учебной и общественной деятельности. Ставит цель своей деятельности, удерживает её в процессе.	
Социальные умения (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата	
1.Умение анализировать 2.Умение ставить цели 3.Умение интерпретировать	Научились анализировать поступающую информацию, критически оценивать. Научились ставить цели, сопоставляя их со своими потребностями и возможностями, оценивать пути их достижения. Научились трактовать смысл образов и ситуаций	Недостаточно осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам и последствиям собственных действий.	

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора ВР

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Самостоятельность 2.Отвественность 3.Самосовершенствование	Наблюдаются самостоятельные поступки на основе морального выбора и этических норм; ответственность за последствия совершаемых поступков, потребность к саморазвитию и самосовершенствованию	Не все обучающиеся могут ответственно выбрать тему проектной работы и самостоятельно довести проект до защиты. Часть старшеклассников не участвуют ответственно в образовательных событиях школы
Социальные умения (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1.Анализировать 2.Ставить цели 3.Интерпретировать	Обучающиеся анализируют свой выбор и выбор других с точки зрения нравственных норм и ценностей, прогнозируют последствия своего выбора, инициируют деятельность в соответствии с нравственным выбором.	Недостаточно осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам и последствиям собственных действий.

2. Выводы о возможности формирования выделенных личностных качеств и социальных умений средствами **воспитательной работы**.

Работая над формированием выделенных личностных качеств и социальных умений, мы пришли к выводу, что воспитательная работа в школе должна быть организована так, чтобы учащиеся вовлекались в разнообразные виды деятельности. МБОУ СШ № 84 предоставляет широкий спектр возможностей: дополнительное образование, детские организаций, ученическое самоуправление, внеурочная деятельность. Интеграция вышеназванных сфер образовательной деятельности образует единую систему массового вовлечения школьников во внеурочную деятельность. Элементы системы, взаимодействуя, взаимодополняя друг друга воздействуют на школьный социум, на личность каждого ребенка, предоставляя ему максимальные возможности для разностороннего развития.

Школой создаётся много «мест» для социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в такую деятельность. Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой.

3. Профилактика правонарушений обучающихся с участием представителей прокуратуры или полиции

Количество мероприятий	по правовым вопросам		при участии прокуратуры/полиции		по профилактике асоциального влияния сети Internet	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
3-4 классы	3	3	4	4	4	3
5-6 классы	3	2	2	2	4	2
7-9 классы	3	3	3	3	4	3
10-11 классы	3	1	2	1	3	2

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора ВР

4. Совершенствование уклада жизни общеобразовательной организации по формируемым компонентам культурно-воспитывающей среды с выявлением влияния на формирование личностных и метапредметных результатов

Компоненты культурно-воспитывающей инициативной среды (не более 2-х)	1. Социальное позиционирование	2. Школьные традиции
Ключевые мероприятия (не более 2-х) по формируемым компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды	- Участие в конкурсах и мероприятиях - Индивидуальные планы сопровождения	- Возложение цветов к памятникам в “День Победы”, Минута молчания - Школьное самоуправление, проведение уроков старшеклассниками
Основные достижения в формировании компонентов культурно-воспитывающей инициативной среды	Увеличивается количество мероприятий, объединяющие детско-взрослые коллективы: благотворительные акции, акции помощи детям-инвалидам, традиционные события (выставка «Краски осени», День учителя, посвящение в первоклассники, День матери, неделя здоровья, смотр-конкурс строя и песни и др.)	Увеличивается количество обучающихся, которые хотят принимать участие в самоуправлении и школьных мероприятиях. Создание благоприятной среды для личностного роста, способствующей проявлению инициатив и приобретению социального опыта.
Краткая характеристика влияния формируемых компонентов уклада на личностные и метапредметные результаты	Организация мероприятий для обучающихся всех уровней, направленных на формирование здорового образа жизни, культурных ценностей, развитие творческого потенциала обучающихся, создание единых норм жизни в пространстве школы	Позволяют организовать единое пространство для всех участников образовательных отношений, причем наделяя каждого из них активной позицией: участвуй, обучай тому, что ты умеешь сам.

1. Разновозрастная образовательная среда как потенциал воспитания

Количество мероприятий с участием групп, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей	3
Количество разновозрастных организованностей, объединяющих классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	1
Количество мероприятий с участием групп, представляющих объединенные классы старшей, основной и начальной ступеней («меридианы»)	3

2. Корпоративная культура как основа уклада жизни общеобразовательной организации

Миссия педагогического коллектива	Воспитание уверенных, самостоятельных, целеустремленных, творчески мыслящих, образованных гражданина страны, обладающих харизмой, когнитивной гибкостью, проектным мышлением, навыками координации, взаимодействия, умением решать сложные жизненные задачи.
Идеалы и ценности большинства педагогов	Ответственность, добросовестность, уважение, доброта
Педагогические традиции	Совместно с детьми устраивать мероприятия, День учителя, Фестиваль культур, День матери, Последний звонок

Формат ОУ-ВИ по итогам целенаправленного формирования качеств и социальных умений средствами воспитательной работы.

Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора ВР

Праздники, объединяющие сотрудников	Поздравление с днем рождения, совместные выходы на праздники
Общие элементы в одежде	нет
Педагог-легенда (ссылка на жизнеописание)	нет
Ответственный за содержание раздела «История организации» на сайте	Коптырева Наталья Витальевна, учитель информатики, ответственная за ведение школьного сайта