

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования **МБОУ СШ 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР**

1. Охват программами дополнительного образования, всего и по возрастной категории

Направленность \ Возраст	Количество программ			Общее количество, чел			Имеющих ОВЗ, чел.			Состоящих на учёте, чел		
	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
Научно-технические	1	0	0	20	0	0	0	0	0	1	0	0
Естественно-научные	0	3	1	0	85	20	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетические	2	2	2	25	70	8	4	3	0	0	1	0
Социально-гуманитарные	1	3	1	90	45	20	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	3	3	3	40	90	30	2	0	0	0	2	2

2. Число программ дополнительного образования всего и по каждой направленности с аспектом развития* по возрастной категории

Всего	20	Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
		Направленность \ Возраст	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	1	Научно-технические	1											
	2	Естественно-научные		2										
	5	Художественно-эстетические		1				2	2					
	4	Социально-гуманитарные					3	1						
	0	Туристско-краеведческие												
	8	Физкультурно-спортивные									3	3	2	

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования **МБОУ СШ 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР**

3. Ключевые приоритетные для 2022-2023 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения (1.6).

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Любознательность (желание приобретать новые знания)</p> <p>2. Ответственность</p> <p>3. Уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению (стремление к сотрудничеству)</p>	<p>Обучающиеся проявляют осознанный интерес к обучению, получению новых знаний</p> <p>У обучающихся выработана ответственность за свои действия, они выполняют нормы учебной деятельности, требования педагогов.</p> <p>В коллективах обучающихся наблюдается уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь, взаимоподдержка, стремление к сотрудничеству. Умение слушать другого и высказывать свои мысли и желания.</p>	<p>Часть обучающихся не осознанно посещают занятия. Терпения хватает меньше, чем на половину занятия. Нет интереса к представленной деятельности</p> <p>Имеется группа учеников, не заинтересованных в получении дополнительного образования как в школе, так и вне ее.</p> <p>Результат достигнут</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Умение планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации.</p> <p>2. Умение дружить, ценить доброе отношение со стороны других и самому его проявлять</p> <p>3. Способность строить продуктивное взаимодействие с педагогом и со</p>	<p>У обучающихся сформированы способности планировать свои действия как самостоятельно, так и при помощи педагога. Дают объективную оценку своим действиям и действиям товарищей.</p> <p>2. Повышение уровня сформированности положительных качеств личности. Участие обучающихся в различных социальных акциях, привлечение ребят к общественно-полезному труду</p> <p>70% обучающихся сформировали способность строить продуктивные отношения со сверстниками. Качественно</p>	<p>Не все обучающиеся могут планировать свои действия самостоятельно в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, всегда прибегают к помощи педагога, не могут дать оценку своим действиям и действиям группы.</p> <p>Результат достигнут</p> <p>У 30% не сформированы способности продуктивного взаимодействия, много «одиночек», которые не могут</p>

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования **МБОУ СШ 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР**

сверстниками (в паре, в группе)	работают как в паре, так и в группе. Могут решать вопросы, поставленные перед ними без помощи педагога	вливаются в коллектив, настороженно относятся к педагогу и другим обучающимся.
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Самостоятельность (самоуважение, самооценка) 2. Целеустремленность, готовность к осознанному выбору 4. Дисциплинированность	Большинство обучающихся показывают в динамике улучшение в понимании заданий, в выполнении заданий аналитического характера. Большинство обучающихся соотносят свои действия с планируемыми результатами. Повышение числа учащихся, заинтересованных в участии в акциях, мероприятиях, конкурсах. Повышение уровня дисциплинированности некоторых учащихся. Развита внимательность, умение креативно мыслить.	Есть группа детей, которым требуется особая помощь. Группа детей требующих дополнительный контроль со стороны педагогов. Имеется группа учеников, не заинтересованных в получении дополнительного образования как в школе, так и за ее пределами.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение слушать и слышать, действовать по инструкции в соответствии с предъявляемыми требованиями. 2. Анализировать 3. Способность нестандартно мыслить, творчески преобразовывать внешний мир, опираясь на свой внутренний.	Сформировано умение замечать прекрасное, умение устанавливать аналогии и применять их в жизни, развито умение соблюдать правила и нормы. Большинство обучающихся умеют самостоятельно ставить цель, адекватно оценивать, контролировать правильность выполнения действий, вносить коррективы, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Сформировано умение нестандартно мыслить, реализовывать свои творческие идеи.	Недостаточный процент участников в различного рода конкурсах. Имеется группа учеников, у которых наблюдается недостаточный уровень сформированности перечисленных умений. Части обучающихся требуется помощь педагога Не все обучающиеся доводят дело до конца самостоятельно

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования **МБОУ СШ 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР**

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Самостоятельность в подборе и работе с литературой (самоконтроль, самоуважение, самооценка).</p> <p>2. Патриотизм (социально значимая деятельность на основе мотивации в соответствии с общечеловеческими ценностями и активной гражданской позицией).</p> <p>3. Готовность к предпрофессиональному выбору (самообразование, выбор направления будущей профессии и реализации собственных жизненных планов)</p>	<p>Большинство оценивают собственные ресурсы для выполнения задач, осознают собственные дефициты и своевременно корректирует действия.</p> <p>У 50% обучающихся сформирована активная жизненная позиция, знание и соблюдение норм правового государства, осознание ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p> <p>Большинство старшеклассников осуществляют профессиональные пробы.</p>	<p>Не обучающиеся способны в полной мере осознавать и работать над своими дефицитами.</p> <p>Результаты анкетирования показали, что не у всех учащихся сформированы патриотические качества. Отсутствует единство духовности, гражданственности и социальной активности.</p> <p>Не все обучающиеся сознательно подходят к выбору своего профессионального определения.</p>
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
<p>1. Умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно определять цели деятельности, прорабатывать траекторию своей деятельности, исходя из поставленной цели. Самостоятельно осуществлять деятельность, контролировать, адекватно оценивать правильность выполнения действий).</p> <p>2. Умение сотрудничать (продуктивно общаться со взрослыми и сверстниками)</p>	<p>В ходе обучения большая часть обучающихся приобрела умения: планировать и регулировать свою деятельность; делать предварительный отбор источников информации, добывать информацию; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из разных источников; ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.</p> <p>Обучающихся в процессе обучения приобрели: умение самостоятельно организовать учебное взаимодействие в</p>	<p>У небольшого количества обучающихся, отсутствует мотивация на самостоятельный социальный выбор; пасуют перед поставленной целью, теряются в выборе способов корректировки действий для достижения цели.</p> <p>Неуверенность в себе и неумение отстаивать свои взгляды, либо слишком большая уверенность в своей</p>

Формат ОУ-ИДО по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования **МБОУ СШ 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР**

<p>в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников, эффективно разрешая конфликты)</p> <p>3. Способность уважительно относиться к обществу, его интересам, потребностям.</p>	<p>группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; определять коммуникативные намерения партнера; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми других позиций; толерантно строить отношения с людьми других позиций и интересов, находить компромиссы.</p> <p>Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>	<p>самодостаточности не позволила некоторым обучающимся приобрести навыки сотрудничества и выработать командный дух.</p> <p>В силу определенных факторов не у всех обучающихся правильно сформированный социально-ориентированный взгляд на мир.</p>
---	--	--

4. Проявление инициативно-ответственного действия как проверка формируемых качеств и умений (1.7.1)

Краткое описание Проекта, осуществлённого для проверки формируемых качеств и умений (не более 3-х)	Количество инициативных участников			Проявившиеся качества и умения
	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	
Акция «Окна Победы» (часть проекта «Помните», посвященного празднованию Дня Победы) - обучающиеся, посещающие дополнительное образование художественной направленности принимали активное участие	65	44	11	Инициативность, креативность. Способность нестандартно мыслить, творчески преобразовывать внешний мир, опираясь на свой внутренний
В рамках космической недели посвященной дню космонавтики– подготовка макетов космических объектов из конструктора LEGO и организация их выставки и других материалов..	8	3	0	Дисциплинированность, креативность. Умение слушать и слышать, действовать по инструкции в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (профилактическая работа в ОУ) – организовывали обучающиеся, посещающие кружок социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности	0	12	6	Инициативность, ответственность. Бережное отношение к своему здоровью, безопасности других.