

Формат ОУ-ПРЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Юмашев Максим Александрович, заместитель директора по УВР**

Агудова Дарина Андреевна, заместитель директора по УВР

Евсеева Дарья Олеговна, заместитель директора по УВР

1. Наличие и обоснованность программ профессионального развития

Количество педагогов в организации (чел.)	в начальной школе	в основной и старшей школе
	14	42
из них, имеющих персонифицированную программу профессионального развития	8	21
на основе задач развития образовательной организации	0	0
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	8	21

Актуальная задача развития образовательной организации

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Реализация современных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.	Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Повышение ИКТ-компетентности обучающихся посредством участия в дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития. Целенаправленное использование сформированной ИКТ-компетентности обучающихся с целью реализации индивидуальной траектории образования.

Основные дефициты педагогической деятельности (не более 2-х)

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации.	Углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации.	Отсутствие временного ресурса для участия в сетевых профессиональных сообществах (вхождение в профессиональные сообщества с помощью телекоммуникационных форм общения).
Использование ИКТ-технологий в системе дополнительного образования.	Отсутствие временного ресурса для участия в сетевых профессиональных сообществах (вхождение в профессиональные сообщества с помощью телекоммуникационных форм общения)	Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

Формат ОУ-ПРЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Юмашев Максим Александрович, заместитель директора по УВР**

Агудова Дарина Андреевна, заместитель директора по УВР

Евсеева Дарья Олеговна, заместитель директора по УВР

2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов (чел.),	Начальная школа	Основная и старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	14	42
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	12	28
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	14	41
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях	14	39
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения	14	42
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения	0	0