



## «Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

### План

#### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84»

*(наименование общеобразовательной организации)*

#### по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственные лица
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы</p>	<p>1. Педагогический совет «Формирование личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как средство повышения качества освоения учебных предметов» (август – 2022).</p> <p>2. Заседание методического совета «Анализ формируемых ключевых качеств личности, общих универсальных умений (способностей) обучающихся в соответствии с действующими ФГОС НОО, ООО и СОО» (август - 2022).</p> <p>3. Заседания ШМО с вопросом в повестке: «Повышение качества освоения учебных предметов. Приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов» (сентябрь 2022).</p> <p>4. Анализ рабочих программ с целью их последующей корректировки в соответствии с обновленными ФГОС (1, 5 классы) (август - сентябрь 2022).</p> <p>5. ВШК с целью анализа форм, способов, приемов, применяемых для формирования личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов. (октябрь 2022- апрель 2023)</p> <p>6. Заседание методического совета «Утверждение Дорожной карты на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) обучающихся» (ноябрь 2022)</p> <p>7. Заседания ШМО с вопросом в повестке: «Анализ итогов 1 полугодия по обеспечению достижений приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений» (декабрь 2022).</p> <p>8. Проведение семинаров с педагогами по</p>	<p>1. Петровская О.С., директор школы; Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p> <p>2. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p> <p>3. Руководители ШМО</p> <p>4. Евсеева Д.О., Агудова Д.А., заместители директора по УВР</p> <p>5. Административная команда школы</p> <p>6. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p> <p>7. Руководители ШМО</p>

	<p>результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и</p>	<p>формированию образовательных результатов в 2022-2023 учебном году (по мере необходимости) (сентябрь 2022– апрель 2023)</p> <p>9. Сдача Плана ОУ по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожной карты 2022-2023) и отчетного материала (Карты формирования качеств и умений (до 30 ноября 2022)</p>	<p>8. Административная команда школы</p> <p>9. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР; Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Сазанова Н.А., руководитель ШМО специалистов сопровождения (узких специалистов)</p>
--	--	---	--

	<p>общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>		
<p>1.2.Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения</p>	<p>1. Заседания ШМО с вопросом в повестке: «Анализ динамики результатов ГИА и итоговых отметок, выставленных педагогами по итогам 2019-2022 учебных годов на основе материалов информационно-аналитических сборников КИМЦ (сентябрь 2022)</p> <p>2. Участие педагогов школы в вебинарах, проводимых председателями краевых предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ «Типичные ошибки, допускаемые обучающимися на ОГЭ и ЕГЭ» (по плану РМО)</p> <p>3. Заседания ШМО с вопросом в повестке: «Внешние оценочные процедуры. Мониторинг результатов ВПР в 5-9 классах» (ноябрь 2022), КДР-6 (декабрь 2022).</p> <p>4. Заседания ШМО с вопросом в повестке: Внесение в планы работы ШМО мероприятий по повышению качества обучения с</p>	<p>1. Руководители ШМО</p> <p>2. Учителя-предметники школы</p> <p>3. Руководители ШМО</p>

	<p>с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года, согласно КСКО. (декабрь 2022).</p> <p>5. Систематическое участие педагогов, работающих в 1, 5 классах, в семинарах по обновленным ФГОС на сайте <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> (сентябрь - декабрь 2022)</p> <p>6. Участие педагогов, работающих в 5-9 классах, в мероприятиях муниципалитета по формированию функциональной грамотности, знакомство с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>7. Работа на платформе РЭШ (<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>) по формированию функциональной грамотности обучающихся. (ноябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>8. Включение в контрольные работы и промежуточную аттестацию обучающихся заданий, направленных на выявление уровня сформированности функциональной грамотности (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>4. Руководители ШМО</p> <p>5. Учителя-предметники, работающие в 1, 5 классах</p> <p>6. Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах</p> <p>7. Учителя-предметники, работающие в 5-9 классах</p> <p>8. Учителя-предметники</p>
--	--	--	---

	<p><i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2023)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>		
<p>1.3.Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных</p>	<p>1. Методический семинар «Объективность оценивания результатов обучения, приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей)» <i>(ноябрь 2022)</i></p> <p>2. Заседание ШМО с вопросом в повестке: «Нормы и критерии оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся» <i>(январь 2023)</i></p>	<p>1. Юмашев М.А., Агудова Д.А., Евсеева Д.О., заместители директора по УВР</p> <p>2. Руководители ШМО</p>

	<p>умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (<i>февраль 2023</i>)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (<i>март 2022</i>)</p>		
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и</li> <li>• в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно <i>Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность»</i> и цели</li> </ul>	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования</p>	<p>1. Разработка Программы воспитания классного коллектива и календарного плана воспитательной работы класса на основе Программы воспитания школы. (август 2022)</p> <p>2. Заседание методического совета «Формирование плана мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году» (сентябрь 2022)</p> <p>3. Заседание ШМО классных руководителей с вопросом в повестке: «Ключевые показатели целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС общего образования, заявленных на 2022-2023 учебный год» (сентябрь 2022)</p> <p>4. Анализ рабочих программ воспитания в классных коллективах с целью выполнения календарного плана воспитательной работы школы с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. Корректировка (при необходимости) (сентябрь 2022).</p> <p>5. Проведение методических семинаров с классными руководителями по формированию</p>	<p>1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>2. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР; Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>3. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>4. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p>

<p><i>Национального проекта «Образование»</i></p>	<p>средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч. году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года.</p>	<p>средствами воспитания выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022- 2023 учебный год (сентябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>6. ВШК с целью анализа форм, способов, приемов, применяемых для формирования качеств личности и социальных умений (октябрь 2022 - апрель 2023)</p> <p>7. Заседание методического совета «Утверждение Дорожной карты на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования качеств личности и социальных умений (ноябрь 2022)</p> <p>8. Сдача Плана ОУ по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожной карты 2022-2023) и отчетного материала (Карты воспитания (до 30 ноября 2022)</p> <p>9. Заседания ШМО с вопросом в повестке: «Анализ итогов 1 полугодия по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений» (декабрь 2022).</p>	<p>5. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>6. Педагоги дополнительного образования</p> <p>7. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>8. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>9. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p>
---	--	---	--

	<p><i>(июнь – август 2023)</i></p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p> <p><i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате</p> <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Увеличение доли участия обучающихся в предметных олимпиадах (в т.ч. ВсОШ), творческих конкурсах, соревнованиях, НПК (сентябрь 2022 - май 2023)</p> <p>2. Реализация плана работы с одаренными детьми, выявление склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, проектной деятельности (сентябрь 2022 - май 2023)</p> <p>3. Провести мероприятия с их последующим анализом:  - школьный этап ВсОШ (сентябрь-октябрь 2022)  - школьный этап НПК (январь - февраль 2023)</p> <p>4. Принять участие в несении службы на</p>	<p>1. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР</p> <p>2. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР</p> <p>3. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР</p>

<p>действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Посту №1 (по предоставляемому графику)</p> <p>5. Провести «Неделю добра» (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>4. Сеитов Г.В., педагог-организатор ОБЖ; Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>5. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p>
---	---	---	---

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности <i>(согласно цели Национального проекта «Образование»)</i></p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p>	<p>1. Совещание для педагогов дополнительного образования по вопросу формирования 4-х аспектов развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) гармонично-развитой личности при реализации программ дополнительного образования (сентябрь 2022)</p> <p>2. Разработка программ дополнительного образования с включением целей, задач, форм и способов гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>1. Шитик Н.Б., заместитель директора п УВР</p> <p>2. Педагоги дополнительного образования</p>
<p>1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p>	<p>1. Совещание с педагогами дополнительного образования с целью определения приоритетных личностных качеств и умений для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя школьный ресурс и возможности дополнительного образования (сентябрь-октябрь 2022)</p> <p>2. Заседание методического совета «Составление и утверждение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно</p>	<p>1. Шитик Н.Б, заместитель директора по ВР</p> <p>2. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР; Шитик Н.Б.,</p>

	<p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (ноябрь 2022)</p> <p>3. Анализ первого полугодия 2022-2023 учебного года и корректировка педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (январь 2023)</p> <p>4. Анализ по итогам 2022-2023 учебного года педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (май 2023)</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>3. Шитик Н.Б, заместитель директора по ВР</p> <p>4. Шитик Н.Б, заместитель директора по ВР</p>
--	--	--	--

<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Обеспечить охват программами дополнительного образования в соответствии с показателем муниципального задания.</p> <p>2. Презентация для обучающихся программ дополнительного образования, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (сентябрь 2022, май 2023)</p>	<p>1. Шитик Н.Б, заместитель директора по ВР</p> <p>1. Шитик Н.Б, заместитель директора по ВР</p>
--	---	--	---

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон</p>	<p>1.9.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>1. Обновить банк данных детей имеющих трудности в обучении (сентябрь 2022 г., январь 2023)</p> <p>2. Системная работа психолого-педагогической консилиума (ППк) по выявлению трудностей (с учётом возрастных</p>	<p>1.Классные руководители и учителя-предметники; Чердакова К.Ю., социальный педагог; Сазанова Н.А., руководитель ППк</p> <p>2. Сазанова Н.А., руководитель ППк</p>
--	---	---	---

<p>успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p><i>(сентябрь – декабрь 2022).</i></p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума <i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь 2022 – май 2023).</i></p> <p>3. Составление плана работы психолого-педагогической службы школы (ШМО специалистов сопровождения (узких специалистов)) на 2022-2023 учебный год <i>(август 2022)</i></p> <p>4. Проведение серии диагностических мероприятий для обучающихся с целью определения уровня мотивации к учебной деятельности <i>(октябрь 2022 -апрель 2023)</i></p>	<p>3. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов)</p> <p>4. Данилова К.А., педагог-психолог</p>
<p>1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2023)</i></p>	<p>1. Организовать работу педагогов сопровождения (узких специалистов) с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми-инвалидами в соответствии с их нозологией <i>(сентябрь 2022 – май 2023))</i></p>	<p>1. ШМО педагогов-сопровождения (узких специалистов)</p>
<p>1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет</p>	<p>1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p>	<p>1. Организовать работу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с утвержденным количеством <i>(июнь 2023)</i></p> <p>2. Разработка программы пришкольного лагеря <i>(март 2023)</i></p> <p>3. Анализ результатов оздоровительной</p>	<p>1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Сивакова Л.В., начальник лагеря</p> <p>1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Сивакова Л.В., начальник лагеря</p> <p>3. Шитик Н.Б., заместитель</p>

включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.		кампании, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (август 2023) 4. Сдача Формы по итогам оздоровления в КИМЦ (август 2023)	директора по ВР; Чердакова К.Ю., социальный педагог 4. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР
1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	1. Работа Совета профилактики и взаимопомощи. (сентябрь 2022 – май 2023) 2. Участие в мероприятиях по правовым вопросам различного уровня. 3. Серия классных часов по вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, правонарушений в сети Интернет (сентябрь 2022 – май 2023) 4. Охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (сентябрь 2022 – май 2023)	1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР 2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР 3. Классные руководители 1-11 классов 4. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Чердакова К.Ю., социальный педагог
1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i> 1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей. 2. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся (ноябрь 2022) 3. Совещание коллектива «Итоги социально-психологического тестирования обучающихся. (ноябрь 2022, апрель 2023)	1. Данилова К.А., педагог-психолог 2. Данилова К.А., педагог-психолог 3. Данилова К.А., педагог-психолог

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Обучение педагогов по трекам ЦНППИМ в рамках федерального проекта «Учитель будущего». (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p> <p>2. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения</p>	<p>1. Провести диагностику дефицита педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (январь - 2023)</p> <p>2. Создание единой информационно – образовательной среды (в течение года)</p> <p>3. Семинары «Использование ЦОР в образовательном процессе» (октябрь 2022, июнь 2023)</p>	<p>1. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР</p> <p>2. Административная команда школы</p> <p>3. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР; учителя информатики</p>

<p>проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Организация предметных недель ШМО (январь – май 2023) 2. Тиражирование успешного педагогического опыта на заседаниях предметных ШМО, Методическом совете. (октябрь 2022 – апрель 2023)</p>	<p>1. Руководители ШМО 2. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2022) 2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития,</p>	<p>1. Составление и реализация перспективного плана аттестации педагогов школы (апрель 2023 - май 2023) 2. Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов школы (до 2 декабря 2022г.)</p>	<p>1. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР 2. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p>

<p>системы учительского роста</p>	<p>преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<p>2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в школе для персонифицированных программ профессионального развития, в т.ч. ИОМов <i>(октябрь 2022 – январь 2023)</i></p> <p>2. Осуществление наставничества в отношении молодых специалистов <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Евсеева Д.О., Агудова Д.А., Юмашев М.А., заместители директора по УВР</p> <p>2. Педагоги-наставники (согласно приказу директора школы)</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания,</p>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на</p>	<p>1. Провести поиск и освоение новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных</li> </ul>	<p>1. Административная команда школы; руководители ШМО</p>

<p>эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></li> </ul>	<p>уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></li> </ul>	<p>качеств,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></li> </ul>	
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в</p>		

<p>организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным</p>	<p>1. Провести мониторинг дефицитов педагогов во владении содержанием и методами обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022</p>	<p>1. Административная команда школы</p> <p>2. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p>

<p>деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>– май 2023)</p>	
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)</p>		
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии</p>	<p>1. Провести семинары по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>2. Провести семинар по анализу и рефлексии управленческой деятельности (февраль 2023)</p>	<p>1. Административная команда школы</p> <p>2. Петровская О.С., директор школы</p>

управленческой деятельности	образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)		
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Участие в конкурсе «Учитель города Красноярска 2023 (январь 2023) 2. Участие в муниципальном конкурсе классных руководителей «Классный классный» (по отдельному плану) 3. Участие в «Конкурсе профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)» (январь – март 2023) 4. Участие в конкурсе «Педагогический дебют» (март – апрель 2023)	1. Евсеева Д.О., заместитель директора по УВР 2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР  3. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР  4. Евсеева Д.О., заместитель директора по УВР
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических	2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-	1. Разработка программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования (август 2022) 2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования (ноябрь 2022 – апрель 2023)	1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР 2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Юмашев М.А., заместитель директора по УВР

<p>средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>эстетическом, физиологическом (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p>		
<p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей,</p>	<p>2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования</p>		

<p>специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>(октябрь – ноябрь 2021). 2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>		
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Реализация плана работы ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов) в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (сентябрь 2022 – май 2023). 3. Участие в заседаниях РМО в ЦППМСП № 5 «Сознание» (сентябрь 2022 – май 2023) 4. Участие в городском Декаднике специалистов сопровождения (декабрь 2022) 5. Рефлексивный анализ комплексного взаимодействия узких специалистов и педагогов в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (июнь – 2023) 6. Работа базовой площадки «Языковая и социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным» (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР 2. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов) 3. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов) 4. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов) 5. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов) 6. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов)</p>

	<p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>		
2.16.	<p>2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет</p>		

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

#### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». (сентябрь 2022 – август 2023).</p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p>	<p>1. На сайте школы обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса городской базовой площадки, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки (до 30 ноября 2022) и в течение учебного года своевременно размещать материалы по реализации деятельности базовой площадки (октябрь 2022- май 2023)</p> <p>2. Использовать в образовательной деятельности «Электронный журнал (ЭлЖур)», «Электронный дневник», платформы «Discord», «Моя школа», «Учи.ру», «Якласс», «Сириус» (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов)</p> <p>2. Коптырева Н.В., Кемаева Ю.А., учителя информатики</p>
--	--	---	--

	<p>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>		
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</p>	<p>1. Заседания ШМО с вопросом в повестке: «Использование материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд» (по необходимости в течение учебного года)</p>	<p>1. Руководители ШМО</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. На сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы Дорожной карты (ноябрь 2022, март, июнь, август 2023)</p>	<p>1. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР</p>

<p>процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>		
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как</p>	<p>1. Провести семинар по использованию образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, с целью изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий обучающихся (январь 2023)</p> <p>2. Организовать в школьной библиотеке оперативные точки получения необходимой информации для обучающихся (сентябрь 2022)</p>	<p>1. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР</p> <p>2. Системный администратор школы</p>

	образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)		
3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)	3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация работы предметных ШМО, ШМО классных руководителей и ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов) (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Участие в предметных сетевых сообществах - <a href="https://dl.kipk.ru/">https://dl.kipk.ru/</a> (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Руководители ШМО  2. Руководители ШМО.
3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным</i>	3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года.	1. Методическое сопровождение внеурочных занятий «Разговоры о важном» (сентябрь 2022 – май 2023) 2. Выявление и внедрение эффективных практик воспитания при реализации Программы воспитания » (сентябрь 2022 – май 2023) 3. Организация патриотических мероприятий с использованием символики РФ в соответствии с методическими рекомендациями (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4. Проведение традиционных школьных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Новогодние утренники», «День Победы», «Последний звонок» и др. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР 2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР  3. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР  4. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Шутова О.М., старшая вожатая; Позднякова А.А., педагог-организатор

<p>проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>(сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>5. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>5. Административная команда школы</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022) 3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных</p>	<p>1. Принять участие в Городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших образовательных практик с использованием городского пространства (май – июнь 2023)</p>	<p>1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Яскевич Н.А., учитель биологии</p>

школа»)	<p>образовательных организаций (январь – апрель 2023)</p> <p>3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>		
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Использование в образовательном процессе ресурсов «Discord», «Моя школа», «ЯКласс», «Учи.ру» образовательного центра «Сириус» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Агудова Д.А., Евсева Д.О., Юмашев М.А., заместители директора по УВР</p>
<p>3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с</p>	<p>3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с</p>	<p>1. Реализация проекта «Русский язык без границ» для детей-инофонов (сентябрь 2022-ноябрь 2022)</p>	<p>1. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР; Симакова Д.В., учитель русского языка и литературы; Данилова КА., педагог-психолог</p>

участием иноязычных носителей	участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР
3.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах:	1. Рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (март 2023)	1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР

	интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом ( <i>январь – июнь 2022</i> )		
3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста ( <i>согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»</i> )	3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора ( <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i> ) 3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. ( <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i> ) 3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности ( <i>согласно муниципальному заданию</i> ) ( <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i> )	1. Информирование детей и родителей о широком спектре дополнительных образовательных услуг (в т. ч. с использованием сертификатов через платформу «Навигатор»). (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Обеспечение охвата дополнительным образованием детей от 6,5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР  2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР
3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. ( <i>октябрь 2022 – июнь 2023</i> )	1. Реализация проекта «Русский язык без границ» для детей-инофонов (сентябрь 2022-ноябрь 2022)	1. Юмашев М.А., заместитель директора по УВР; Симакова Д.В., учитель русского языка и литературы; Данилова К.А., педагог-психолог
3.14. Создать условия для формирования базовых навыков	3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков		

<p>программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>1. Обеспечение в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе школы (октябрь 2022, январь 2023, март 2023, июнь – август 2023) 2. Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей (апрель – август 2023) 3. Реализация программы пришкольного лагеря «Солнышко» (июнь – 2023)</p>	<p>1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР  2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР  3. Сивакова Л.В., начальник лагеря</p>
<p>3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения согласно Федеральным</p>	<p>3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.16.3. Обеспечить психолого-</p>	<p>1. Организовать сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Использование современных цифровых технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023) 3. Семинар по использованию современных цифровых технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. (октябрь 2022 – июнь 2023) 4. Работа психолого-педагогической службы</p>	<p>1. Сазанова Н.А.. руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов) 2. РМО педагогов сопровождения (узких специалистов)  3. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР; Сазанова Н.А.. руководитель ШМО педагогов сопровождения</p>

<p><i>проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»</i></p>	<p>педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>по сопровождению детей «группы риска». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>(узких специалистов) 4. Сазанова Н.А.. руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов)</p>
<p>3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Включение в план ВШК реализацию адаптированных основных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Заседания предметных ШМО с вопросом в повестке: «Реализация адаптированных образовательных программ (октябрь 2022, январь 2023) 3. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ноябрь 2022, апрель 2023)</p>	<p>1. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР  2. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР  3. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР; Сазанова Н.А.. руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов)</p>

4. «Образовательное партнёрство»			
4.1.Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)		
4.2.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Провести серию встреч с представителями научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Организовать участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий по финансовой грамотности (ноябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР; Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР</p> <p>2. Классные руководители 8-11 классов</p> <p>3. Юмашев М.А., Агудова Д.А., заместители директора по УВР</p>

	<p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>		
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для</p>	<p>1. Организация и участие социально значимых акциях (август 2022 – май 2023) 2. Организация участия в мероприятиях Юнармии, РДШ (октябрь 2022 – май 2023) 3. Провести ряд мероприятий направленных на раннюю профориентацию в рамках проекта «Билет в будущее» (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР 2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР 3. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР; Данилова К.А., педагог-психолог</p>

<p>Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>1. Организация деятельности родительского комитета школы (Управляющего совета), общешкольного родительского собрания, комиссии по мониторингу школьного питания. (сентябрь 2022 – август 2023)</p> <p>2. Консультации для родителей по вопросам семейного воспитания (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3. Организовать постоянный мониторинг общественного контроля за оказанием услуг клининга, безопасности (ЧОП), состоянием зданий и прилегающей территории МБОУ СШ № 84, в том числе, при приёме школы к новому учебному году (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>1. Петровская О.С, директор школы; Чердакова К.Ю., социальный педагог</p> <p>2. Шитик Н.Б., заместитель директора по ВР; Чердакова К.Ю., социальный педагог</p> <p>3. Леденцов С.Ю., заместитель директора по ХЧ</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>1. Сотрудничество с ЦППМСП № 5 «Сознание» (комплексное обследование обучающихся, консультирование родителей, педагогов по запросу) (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Функционирование школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) (сентябрь</p>	<p>1. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов)</p>

	<p><i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ</p> <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>2022 – май 2023)</p> <p>3. Посещение фестивалей, ярмарок, дней открытых дверей в Колледже отраслевых технологий и предпринимательства. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2. Сазанова Н.А., руководитель ШМО педагогов сопровождения (узких специалистов)</p> <p>3. Агудова Д.А., заместитель директора по УВР</p>
--	--	---	---