

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 17.09.2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	1. Умение действовать по образцу с точным копированием. 2. Умение действовать по образцу с переходом на действие по аналогии. 3. Умение выделять главное, существенное	1. Умение работать по инструкции, самостоятельно выполняя все требования. 2. Умение принимать решения 3. Умение довести дело до желаемого результата.	1. Умение решать жизненные и профессиональные задачи. 2. Умение оценивать свои действия и перестраивать их согласно новым условиям. 3. Умение планировать, контролировать время выполнения заданий.
Качества личности (не более 3-х)	Самостоятельность Ответственность Старательность	Воля Ответственность Инициативность	Воля Ответственность Инициативность
Процедуры и критерии оценивания	Уровень соответствия образцу Соблюдение правил Выполняет по аналогии Участие в творческих конкурсах и олимпиадах.	Уровень соответствия образцу Соблюдение правил Осуществление планирования, приводящего к желаемому результату Соответствие конечного результата запланированному Событийный мониторинг	Уровень соответствия образцу Соблюдение правил Осуществление планирования, приводящего к желаемому результату Соответствие конечного результата запланированному Оценивает свои действия и вносит изменения в действия согласно новым условиям Планирует и контролирует время выполнения заданий Событийный мониторинг
Формы организации и способы формирующей деятельности	Игровые задания. Игры интеллектуального клуба «Совенок» Учебные задания Олимпиады, конкурсы Соревнования по играм в шашки Турнир «Юный математик»	Игровые задания. Тематические недели по иностранному языку, естественным наукам, точным наукам. Событийные мероприятия. Соревнования по игре в шашки Брейн-ринг «Заповедные места Сибири»	Игровые задания. Интеллектуальные игры Учебные задания. Событийные мероприятия Брейн-ринг «Заповедные места Сибири» «Проектория» (открытый онлайн урок)
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Создает условия и организывает различные формы работы школьников, направленные на формирование результата; организывает групповую и парную работу; занимает позицию тьютора, консультанта; создает ситуацию успеха и отмечает успех каждого школьника; знакомит	Создаёт условия для самостоятельной работы обучающихся. Разрабатывает инструкции и мотивирует на качественное выполнение работы до её полного завершения. Организует конкурсы, мотивирует на	Создаёт алгоритм выполнения задания. Подбирает серию аналогичных учебных и игровых заданий. Организует конкурсы, мотивирует на участие.

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 17.09.2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

	школьников с произведениями и деятелями культуры и искусства, спорта, науки		
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	<p>1. Проявляет эмоциональные чувства и отзывчивость на такие критерии, как: прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, комическое и трагическое.</p> <p>2. Проявляет и совершенствует свой творческий потенциал, интерес к эстетическому освоению мира.</p> <p>3. Распознает переживания другого по внешним проявлениям, сопереживает эмоциям другого; выражает свое эмоциональное отношение; оказывает поддержку и помощь другому; соотносит факты с жизненным опытом.</p>	<p>1. Самостоятельная работа по инструкции.</p> <p>2. Самостоятельное планирование и осуществление действия в условиях внеучебной ситуации.</p> <p>3. Умение довести дело до желаемого результата.</p> <p>4. Принимает участие в конкурсах, олимпиадах.</p>	<p>1. Самостоятельно работает по образцу, по инструкции, по аналогии; оценивает свои действия и перестраивает их согласно новым условиям; планирует тайминг и контролирует его соблюдение.</p> <p>2. Принимает участие в конкурсах, олимпиадах.</p>
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	Жуланова Ольга Леонидовна	заместитель директора по ВР	МАОУ СШ № 82
4	Загребелина Наталья Михайловна	педагог-организатор	МАОУ СШ № 3

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 17.09.2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)			
Качества личности (не более 3-х)			
Процедуры и критерии оценивания			
Формы организации и способы формирующей деятельности			
Ключевые показатели формирования (действия педагога)			
Ключевые показатели формирования (действия школьника)			
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 17.09.2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)			
Качества личности (не более 3-х)			
Процедуры и критерии оценивания			
Формы организации и способы формирующей деятельности			
Ключевые показатели формирования (действия педагога)			
Ключевые показатели формирования (действия школьника)			
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Шитик Наталья Борисовна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 17.09.2022 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)			
Качества личности (не более 3-х)			
Процедуры и критерии оценивания			
Формы организации и способы формирующей деятельности			
Ключевые показатели формирования (действия педагога)			
Ключевые показатели формирования (действия школьника)			
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время