



# ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

## ПРИКАЗ

от 08 НОЯ 2024

№ 449/н

Об утверждении показателей и критериев  
решения приоритетных задач развития  
муниципальной системы образования  
г. Красноярска на 2024-2025 учебный год

С целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярска, руководствуясь пунктом 13, подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утверждённого распоряжением администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели и критерии решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярска на 2024-2025 учебный год согласно приложению.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с показателями и критериями решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования города Красноярска на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель главного  
управления образования

М.А. Аксенова

Горностаев Александр Октавьевич,  
2-13-00-03

2024-25629 () ПРОЕКТ

10 /

**Основные показатели и критерии достижения результатов  
 по направлениям развития муниципальной системы образования города Красноярска  
 на 2024-2025 учебный год  
 Направление «ЗНАНИЕ»**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Повысить качество учебно-воспитательного процесса для улучшения образовательных результатов по каждому учебному предмету посредством применения форм и способов обучения, обеспечивающих включённость каждого обучающегося в течение урока	Доля педагогов, применяющих формы и способы обучения для включённости каждого обучающегося в течение урока	<p><b>Не менее 50%</b> учителей регулярно (<i>1 раз в неделю</i>) организуют на уроках и/или:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>парную работу обучающихся;</li> <li>пары сменного состава;</li> <li>работу в составе малой группы;</li> <li>индивидуально-обособленную работу каждого обучающегося.</li> </ul>	<p><b>Не менее 50%</b> учителей при ведении типового урока* применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общую фронтальную работу ----- не более 40% времени (16-18 минут);</li> <li>регулярно организуют и/или: парную работу обучающихся;</li> <li>пары сменного состава;</li> <li>работу в составе малой группы;</li> <li>индивидуально-обособленную работу</li> </ul>	<p><b>Не менее 50%</b> учителей при ведении типового урока* применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общую фронтальную работу ----- не более 40% времени (16-18 минут);</li> <li>индивидуально-обособленную работу - не менее 10% (4-5 минут).</li> <li>пары сменного состава - не менее 20% (8-9 минут) или работу в малых группах - не менее 20% (8-9 минут);</li> </ul>
2. Обеспечить достижение планируемых образовательных результатов ФГОС на каждом уровне общего образования	Планирование результатов ФГОС для каждого уровня общего образования	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделено и целенаправленно формируется <b>не менее одного ключевого УУД</b> , определяющего качество освоения учебных предметов.	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделено и целенаправленно формируется <b>не менее одного качества и одного ключевого УУД</b> , влияющих на повышение качества освоения учебных предметов	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделена и <b>целенаправленно</b> формируется <b>система ключевых качеств и ключевых УУД</b> , направленных на повышение качества освоения учебных предметов
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивая объективность оценивания				

\*Типовое учебное занятие (типовой урок) ----- это стандартный урок, разработанный учителем согласно программе и требованиям к уровню знаний учеников.

## Направление «ВОСПИТАНИЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. При планировании воспитательных мероприятий предусматривать задачу по повышению качества освоения учебных предметов.	Доля участников воспитательных мероприятий по мотивации повышения качества освоения учебных предметов	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>25%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>40%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>50%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования</li> </ul>	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>40%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>60%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>75%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования</li> </ul>	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>50%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>80%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>100%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования</li> </ul>
2. Расширить возможности проявления инициативы и развития способностей обучающихся, как ресурса повышения качества освоения учебных предметов	Наличие помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов	<p>Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет помощь обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие постоянно действующих форм шефства учащихся старших классов над младшими по повышению качества освоения учебных предметов (цифровой след <b>не менее 1 (одного) факта шефства в каждом квартале</b>).</li> </ul>	<p>Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие постоянно действующих форм шефства учащихся старших классов над младшими по повышению качества освоения учебных предметов (цифровой след <b>не менее 1 (одного) факта шефства в каждом квартале</b>).</li> </ul>	<p>Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие постоянно действующих форм шефства учащихся старших классов над младшими по повышению качества освоения учебных предметов (цифровой след <b>не менее 1 (одного) факта шефства в каждом квартале</b>).</li> <li>Наличие <b>не менее 1</b> общешкольного проекта, разработанного и реализованного обучающимися по повышению качества освоения учебных предметов (цифровой след)</li> </ul>

## Направление «ТВОРЧЕСТВО»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Создать условия для гармоничного развития обучающихся в 4-х аспектах: интеллектуальном, эмоциональном, духовно-нравственном и физическом.	Наличие дополнительных обобщающих образовательных программ с задачами 4-х аспектов развития	<p>не менее 1 программы развития по 4 аспектам развития</p>	<p>не менее 3 программ, каждая из которых реализуется по 4 аспектам развития</p>	<p>не менее 5 программ, каждая из которых реализуется по 4 аспектам развития</p>

## Направление «ЗДОРОВЬЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Увеличить охват обучающихся массовыми видами спорта, уделяя большее внимание командным видам, где требуется сотрудничество, коммуникация и стратегическое мышление.	Доля (%) обучающихся, охваченных регулярными занятиями командными видами спорта	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>20%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>30%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>50%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования</li> </ul>	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>30%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>40%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>60%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования</li> </ul>	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>40%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>60%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>70%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> </ul>
2. Продолжить формирование у педагогов, обучающихся и их родителей представлений о рациональном питании как основе здорового образа жизни.	Доля (%) обучающихся, охваченных просветительскими мероприятиями по формированию представлений о рациональном питании	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>20%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>30%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>50%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования</li> </ul>	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>30%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>40%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>60%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования</li> </ul>	<p>Охват с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>40%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>60%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>70%</b> обучающихся на каждой ступени общего образования;</li> </ul>
3. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера				

## Направление «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Усилить практическую направленность реализации профориентационного минимума ( <b>профпробы</b> , мастер-классы специалистов, экскурсий и т.п.).	Доля (%) обучающихся, совершивших профессиональные пробы, участвовавших в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края	<p>Совершили профессиональные пробы, участвовали в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>25%</b> обучающихся 9, 10, 11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>50%</b> обучающихся 9, 10 и 11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>50%</b> обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Совершили профессиональные пробы, участвовали в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>35%</b> обучающихся 9, 10, 11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>75%</b> обучающихся 9, 10 и 11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>60%</b> обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Совершили профессиональные пробы, участвовали в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственные предприятия и организации социальной сферы города Красноярск и Красноярского края с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года <b>50%</b> обучающихся 9, 10, 11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года <b>100%</b> обучающихся 9, 10, 11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года <b>70%</b> обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>

<p>2. Повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярск и Красноярского края</p>	<p><b>Доля обучающихся, охваченных ориентацией на перспективы профессиональной самореализации на территории г. Красноярск и Красноярского края</b></p>	<p><b>Охват обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года 20% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года 40% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p><b>Охват родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года 20% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года 40% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p><b>Охват обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года 30% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p><b>Охват родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года 30% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года 50% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p><b>Охват обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года 40% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года 70% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul> <p><b>Охват родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 20 декабря 2024 года 40% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 01 апреля 2025 года 60% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 20 июня 2025 года 70% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>
---	--	---	---	---

## Направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
<p>1. Выстроить школьную и муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, показывающих повышенные результаты по учебным предметам.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по предметным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык и литература</li> <li>иностранные языки</li> <li>математика и информатика</li> <li>общественные науки</li> <li>естественные науки</li> <li>искусство</li> <li>технология</li> <li>физическая культура и основы безопасности и защиты Родины</li> </ul>	<p><b>не менее 40%</b> обучающихся на каждой ступени образования предметной области с начала учебного года</p>	<p><b>не менее 50%</b> обучающихся на каждой ступени образования предметным областям с начала учебного года</p>	<p><b>не менее 60%</b> обучающихся на каждой ступени образования по каждой предметной области с начала учебного года</p>
<p>2. Создать систему методической деятельности, выстроенную на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей в решении задач развития образовательной организации</p>	<p>Доля педагогических кадров, имеющих и реализующих ИОМ на основе дефицитов организации обучения и потребностей развития образовательной организации</p>	<p><b>не менее 40%</b></p>	<p><b>не менее 50%</b> + не менее чем для 20% педагогов организовано взаимопосещение уроков с анализом формируемых УУД</p>	<p><b>не менее 60%;</b> + не менее чем для 40% педагогов организовано взаимопосещение уроков с анализом формируемых УУД; + не менее 1 открытого урока <b>каждую четверть с анализом формируемых УУД</b> для педагогов других организаций.</p>