

3 октября 2024 г. на базе КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» прошел семинар-практикум «Обеспечение преемственности при переходе с уровня школьного образования на уровень профессионального образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой формы».

В работе семинара приняли участие педагоги и специалисты специализированных школ (реализующие ФАОП вариант 2), педагоги и специалисты общеобразовательных школ реализующие инклюзивное образование для данной категории детей, сотрудники ТПМПК города в качестве экспертов семинара, преподаватели и мастера производственного обучения СПО города.

Цель: обмен опытом работы, презентация и обсуждение успешных практик и трудностей в работе по сопровождению, обучению обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой формы.

В рамках семинара-практикума обсуждались следующие вопросы:

- Работа по преемственности между уровнями образования.
- Совместная методическая работа учителей и преподавателей уровня школьного образования и профессионального образования.
- Совместная деятельность специалистов службы сопровождения: педагогов-психологов, социальных педагогов и тьюторов образовательных учреждений.
- Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: родители, обучающиеся данной категории – педагоги и специалисты школы – специалисты ТПМПК – преподаватели и мастера производственного обучения профессионального учреждения, в рамках формирования и реализации образовательного маршрута обучающегося с умственной отсталостью умеренной и тяжелой формы.
- Социальная и культурная реабилитация лиц с умственной отсталостью умеренной и тяжелой формы.
- Формы и модели взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся.

Приветствовала и провела семинар Чигряй Н.В, заместитель директора по инклюзивному образованию КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий».

технологий, руководитель сетевого сообщества учителей-дефектологов г. Красноярска.

Опытом своей работы поделилась и учитель – дефектолог Сазанова Н.А, представив доклад на тему: «Конкурс профессионального мастерства – ресурс творческого развития обучающихся с металными нарушениями и инвалидностью».



Участники семинара практикума отметили важность роли семьи в реализации образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ на всех его этапах от детского сада-школы-СПО –трудоустройства. Взяли на заметку приемы адаптации учебного материала под индивидуальные потребности и особенности обучаемости детей данной категории, возможности их сопровождения и культурно-социальную и трудовую реабилитацию.

