

25 февраля педагоги рабочей группы городской базовой площадки Данилова К.А. и Тас-оол Т.В. выступили с докладом на Краевой практической конференции «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях» в КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», которая стала важной платформой для обмена опытом и выработки новых подходов в сопровождении профессионального самоопределения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Мероприятие собрало педагогов, преподавателей, дефектологов, психологов и других представителей образовательных организаций, заинтересованных в обсуждении методов и подходов к профориентации учащихся.

Конференция объединила представителей служб сопровождения: учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-психологов ОУ и СПО, представителей ТПМПК, представителей НКО, занимающиеся вопросами профориентации.

Всего приняло участие (согласно регистрации) - 172 человека, 89 учреждений, из них: ДОУ (15), школы, гимназии, лицеи (55), СПО (13), ТПМПК (5), социальные учреждения (КГБУ СО "Реабилитационный центр" Радуга").

В ходе конференции были представлены различные формы организации деятельности, направленной на профессиональную ориентировку школьников, раннюю профориентацию дошкольников. Участники конференции обсудили актуальные проблемы и перспективы развития профориентационной работы в образовательных организациях, поделились инновационными технологиями и практиками, методическими разработками в области профессионального ориентирования детей с инвалидностью и ОВЗ.

Дискуссия затронула важные направления работы:

- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, общественными и социально – ориентированными некоммерческими организациями в решении проблем профессионального ориентирования и трудоустройства;
- условия получения профессионального образования людьми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.
- готовность СПО к взаимодействию со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

Все участники отмечали большую работу с родителями школьников, так как они зачастую определяют выбор будущего своего ребенка с особыми образовательными потребностями.

Коллеги делились опытом реализации проектов по профориентированию обучающихся, через которые возможно презентовать новые профессии, новые рынки труда, траектории личного профессионального развития каждого ребенка, в том числе и с инвалидностью и ОВЗ. Обсуждались разнообразные методы и формы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью разных возрастных групп, учитывающие их индивидуальные особенности и потребности.

Формат мероприятия позволил определить ключевые вопросы дальнейшего взаимодействия в рамках деятельности базовой площадки.