

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году МБОУ СШ № 84

Тема: «Интеграция обучающихся с умственной отсталостью
в социально - значимые виды деятельности»

1. Краткое наименование образовательной организации: МБОУ СШ № 84 (Приказ ГУО от 03.11.2023 г. №501/н)

2. Тип муниципальной базовой площадки: разработческая

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: *повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.*

4. В 2023 – 2024 учебном году в рамках работы ГБП МБОУ СШ № 84 были реализованы следующие задачи:

- проведен цикл аналитических и проектировочных семинаров по проблеме социальной адаптации и интеграции обучающихся с умственной отсталостью в инклюзивную среду общеобразовательной школы;
- создана разработка «Пошаговая логика» - иллюстрированное пособие для специалистов сопровождения и педагогов, работающих с обучающимися с ментальными нарушениями, для использования на психокоррекционных занятиях и уроках;
- обеспечена методическая поддержка и сопровождение учителей и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, посредством транслирования опыта на семинарах, докладах на районном методическом объединении учителей – дефектологов;
- результаты работы городской базовой площадки были представлены на методических мероприятиях школы и района.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023 - 2024 уч. году.

Деятельность базовой площадки направлена на психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ментальными нарушениями в процессе обучения и внеурочной деятельности. В соответствии с планом работы на этапе реализации изучены технологии сопровождения (формы, методы, подходы, приемы), способствующие адаптации и повышению качества образовательных результатов, выявлены успешные практики. На заключительном этапе проведен анализ деятельности БП. Планируется трансляция и тиражирование опыта на разном уровне.

| Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой | Количество и категория участников | Сроки (дата) проведения |
|--|--|--------------------------------|
| Практический семинар «Преимственность в работе учителя – дефектолога и учителей начальной школы» | педагоги, специалисты службы сопровождения, 15 человек | 16.11.2023 г. |
| Открытое занятие с участием учителей начальной школы «Эффективные приемы работы учителя – дефектолога при работе с обучающимися с ментальными особенностями» | педагоги, специалисты службы сопровождения, обучающиеся 1-4 классов, 38 человек. | 17.11.2023 г. |
| Семинар «Анализ существующих условий и ресурсов, способствующих эффективной социализации обучающихся с умственной | педагоги, специалисты службы сопровождения, 27 человек | 14.12.2023 г. |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| отсталостью в социально-значимые виды деятельности» | | |
| Семинар «Эффективные формы и методы работы с обучающимися с умственной отсталостью». | учителя – дефектологи Октябрьского района г. Красноярска, 14 человек | 18.01.2024 г. |
| Практический семинар «Проектирование условий взаимодействия педагогов в работе с обучающимися, имеющими ментальные нарушения» | педагоги, специалисты службы сопровождения, 51 человек | 26.03.2024 г. |
| Семинар «Конкурс профессионального мастерства – ресурс творческого развития обучающихся с ментальными нарушениями и инвалидностью» | учителя – дефектологи Октябрьского района г. Красноярска, 15 человек | 24.05.2024 г. |
| «Пошаговая логика» - разработка для специалистов сопровождения и педагогов, работающих с обучающимися с ментальными нарушениями | рабочая группа | В течение учебного года |

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях. (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

| Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности | Статус | Сроки проведения |
|---|--------|---|
| Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» | Ф | 01.09.2023 – 31.03.2024 г. (участие, 3 место) |
| Городской фестиваль «Город равных – строим вместе». Выступление с докладом. Организатор: общественное движение «Право на счастье» | М | 19.10.2023 г. (представление опыта) |
| Городской Августовский педагогический совет | М | Август 2024 |

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году.

7.1. Общие результаты деятельности.

Работа ГБП может быть признана успешной. Основные заявленные цели достигнуты.

Продуктивность работы БП заключается в следующих результатах:

- в школе создана толерантная среда, способствующая социализации обучающихся с ментальными нарушениями, благодаря циклу организованных мероприятий с участием учителей и специалистов МБОУ СШ № 84:

[День доброты](#)

[Краевая Акция "Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем"](#)

[Круглый стол "Педагогическая толерантность"](#)

[Акция "Ваш добрый ангел"](#)

- создана разработка - «Пошаговая логика». Это иллюстрированное пособие, соответствующее по своему тематическому содержанию адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и способствующее формированию базовых учебных действий.

https://sch84-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/bazovaya_ploschadka/Poshagovaya_logika.pdf

К возникшим эффектам можно отнести:

- опыт работы ГБП переняли учителя, работающие с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и успешно использовали его на уроках и внеклассных

мероприятиях;

- организация профориентационной работы в школе стала более эффективной. Классные руководители активно включаются в процесс предпрофессиональной подготовки учеников. С помощью гибкой системы сотрудничества с родителями, педагоги повышают уровень осведомленности в содержании деятельности профессий нашего региона путем проведения программных мероприятий. В результате чего 100% обучающихся с интеллектуальными нарушениями стали участниками краевого конкурса «Лучший по профессии 2024» и регионального чемпионата «Абилимпикс».

Деятельность базовой площадки выявила также и ряд трудностей, с которыми предстоит работать и дальше:

- низкая просвещенность родителей в сфере обучения и воспитания детей с ментальными нарушениями;
- слабо контролируемый родителями процесс обучения.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

14.12.2023 г. - семинар «Анализ существующих условий и ресурсов, способствующих эффективной социализации обучающихся с умственной отсталостью».

Педагоги рабочей группы обсудили с учителями и специалистами школы имеющиеся условия и возможности формирования предпрофессиональных компетенций и навыков социальной адаптации в урочное и внеурочное время, а также выделили сильные стороны и определили дефициты инклюзивного образования детей с умственной отсталостью. Представили позитивный опыт участия учеников школы в социально – значимых мероприятиях.

https://sch84-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_87.html

18.01.2014 г. - семинар «Эффективные формы и методы работы с обучающимися с умственной отсталостью». Мероприятие проходило в рамках районного методического объединения учителей – дефектологов Октябрьского района на базе ЦППМиСП № 5 «Сознание». Докладчики представили современные и эффективные педагогические приемы в работе с детьми с ментальными нарушениями.

https://sch84-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_103.html

26.03.2024 г. - практический семинар «Проектирование условий взаимодействия педагогов в работе с обучающимися, имеющими ментальные нарушения». Учителя – дефектологи школы познакомили педагогов школы с эффективными технологиями, формами сотрудничества, используемыми в работе с детьми с ментальными особенностями; решали проблемные ситуации; разобрали видеофрагменты уроков и коррекционных занятий.

https://vk.com/wall-187905084_2095

23.05.2024 г. - семинар «Конкурс профессионального мастерства – ресурс творческого развития обучающихся с ментальными нарушениями и инвалидностью». Мероприятие проходило в рамках районного методического объединения учителей – дефектологов Октябрьского района на базе ЦППМиСП №5 «Сознание». Педагоги познакомились с формой успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью и инвалидностью посредством участия в конкурсах профессионального мастерства. https://vk.com/wall-187905084_2217

По итогам проведенных мероприятий были сделаны выводы о актуальности выбранной темы, но и необходимости дальнейшей просветительской работы в рамках консультирования педагогического состава с целью повышения эффективности работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса.

22.11.2023 г. – участие в семинаре «Специфика разработки АООП в контексте ФАОП НОО и ФАООП (обучающихся с умственной отсталостью)», МКУ КИМЦ, (слушатели);

15.12.2023 г. – участие в семинаре «Технологии, формы организации деятельности специалистов в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ЦППМиСП № 2 (слушатели);

10.04.2024 г. – участие в семинаре-практикуме «Специфика программ формирования универсальных и базовых учебных действий в соответствии с ФАОП НОО и ФАООП ОУ (ИН)», КК ИПК (слушатели);

26.03.2024 г. – участие в круглом столе «Гибкий класс, как новый формат сопровождения обучающихся в школе», ГБП МАОУ СШ № 151 (слушатели);

16.04.2024 г. – участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современная школа. Эффективные практики», Журнал «Современный урок». Результат - победитель (3 место), диплом. В статье «Интеграция детей с интеллектуальными нарушениями, инвалидностью в социально – значимые виды деятельности» проведен анализ существующих условий и ресурсов, способствующих социализации обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательной школе, представлены эффективные способы по привитию навыков социальной адаптации и предпрофессиональной подготовки в урочное и внеурочное время; онлайн. https://sch84-krsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_113.html

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/bazovaya-ploschadka/>

7.5. Данные согласно характеру и содержанию типа муниципальной базовой площадки.

| Продукт. Наименование | Публикация /ссылка на размещенный продукт |
|-------------------------------|---|
| Разработка «Пошаговая логика» | https://sch84-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/bazovaya_ploschadka/Poshagovaya_logika.pdf |

Можно отметить, что нами выполнена вся запланированная работа на 2023-2024 уч. год, значительная часть педагогов принимала активное участие в работе разработческой площадки. Еще многое предстоит анализировать, но следует отметить повышение интереса педагогов-предметников и педагогов служб сопровождения к изучению процессов интеграции и социализации обучающихся с ментальными нарушениями на всех этапах обучения.


(подпись руководителя ГБП)

/ Сазанова Н.А.
(расшифровка подписи)