

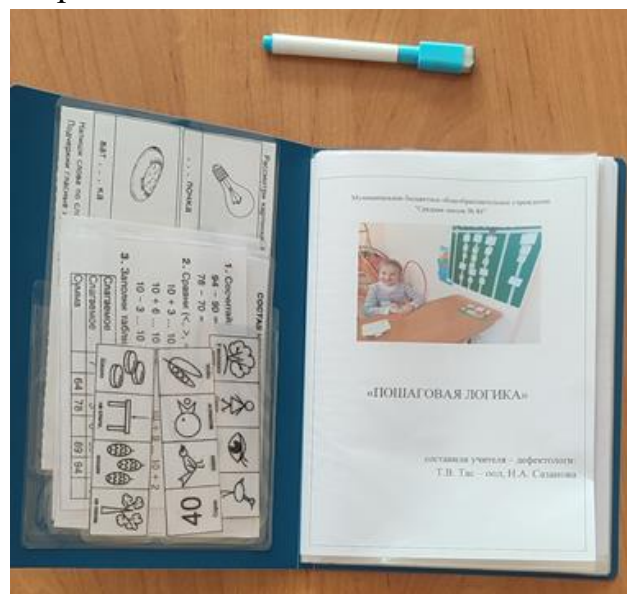
ПОШАГОВАЯ ЛОГИКА (стимульный демонстрационный материал)

*Сазанова Наталья Анатольевна –
учитель – дефектолог МБОУ «СШ №84»
Тас – оол Татьяна Васильевна –
учитель – дефектолог МБОУ «СШ №84»*

Современное образование предполагает обучение для различных категорий детей. В контексте инклюзивного образования дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нуждаются в особом подходе, особом внимании со стороны педагогов и специалистов службы сопровождения. Трудности, которые испытывают школьники с ментальными нарушениями, часто связаны с особенностями речевого развития: непонимание или недопонимание смысла слов и выражений, а также грамматических конструкций. Важными предпосылками для развития познавательных и коммуникативных умений, являются подготовительные задания, направленные на понимание предметного содержания с опорой на предметно - практическую деятельность, когда обучающиеся могут «проиграть» сюжет, заложенный в учебной задаче и стать активными субъектами. Такая деятельность помогает в формировании базовых учебных действий и обеспечивает развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, действовать согласно алгоритму. Для обучающихся с ментальными нарушениями усвоение алгоритма должно подкрепляться планом в виде схемы или рисунка, перечнем действий (письменной инструкцией) и быть системным и регулярным действием на уроке или коррекционном занятии.

В коррекционной педагогике любой урок или занятие носит прикладной характер, т.е. академические знания и умения должны быть применимыми в повседневной жизни.

Мы разработали универсальное пособие, которое будет полезно специалистам, учителям и родителям и поможет обеспечить практическое владение языком как средством общения с целью успешной адаптации в социуме; подготовку к усвоению письма и чтения; сформирует базовые учебные действия - умение анализировать и делать выводы; повысит познавательный интерес и создаст положительную мотивацию к процессу обучения, а также обеспечит межпредметные связи.

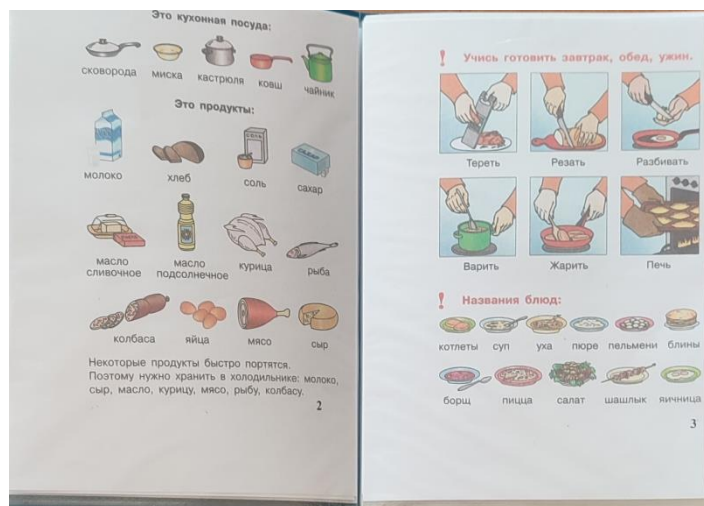
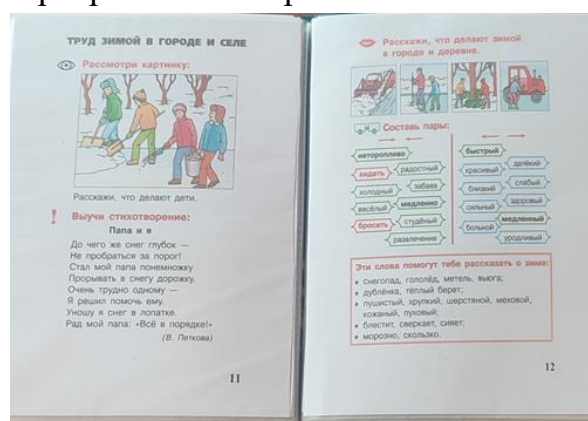


Мы назвали эту разработку «Пошаговая логика», поскольку именно цепочка последовательных действий, вытекающих одно из другого, являются его сутью. Она интересна тем, что материал адаптирован, имеет четкую структуру, яркую визуальную поддержку. Разные виды подсказок помогают понять информацию, а повторение

алгоритма действий - запомнить важное, снизить тревожность при встрече подобной ситуации в повседневной жизни. На таком занятии не утомительно тренировать навык чтения, письма и счета. Разработка универсальна тем, что легко интегрируется в другую тематическую направленность, в зависимости от поставленной задачи. Такие навыки повышают самостоятельность, обучающиеся легче адаптируются и приобретают навык поведения в бытовых и социально важных ситуациях.

Дефектологи знают, что для проведения занятия всегда требуется хорошая, массированная подготовка. Наша разработка - это готовый разнообразный иллюстрированный материал, который всегда можно пополнить новыми интересными или аналоговыми заданиями по теме или упражнениями для отработки отдельного навыка под запрос педагога и с учетом возможностей обучающегося. Пособие представлено в удобной форме, не перегружено и не создает лишних отвлекающих моментов, что позволяет провести занятие в любом удобном для ребенка в месте, позволяет использовать материал многократно, применяя маркер «пиши-стирай».

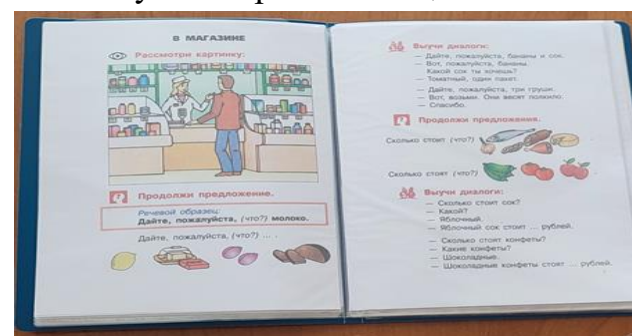
В нашей разработке «Пошаговая логика» одна тема интегрирует в себе материал для нескольких занятий, например тема «Новый год», раскрывает подтемы: «Зимняя одежда и обувь», «Зимние развлечения», «Труд зимой в городе и селе»



Тема «Столовая» позволяет расширить кругозор, изучить или закрепить названия, категории и функции предметов. Иллюстрации пособия позволяют выстроить логическую цепочку из знакомых и понятных ребенку бытовых компетенций. Обязательно есть моменты, которые знакомы, и этот успех мотивирует на продолжение занятия.

Отдельно следует выделить темы, которые раскрывают алгоритм посещения социально значимых учреждений. Например, тема «В магазине» раскрывает все моменты, с которыми ребенок может столкнуться, совершая покупку. Составляем необходимые диалоги, учимся строить предложения и считать, моделируем социальные истории и

проблемные ситуации, которые могут возникнуть во время посещения магазина.



Вполне логично, что алгоритм посещения аптеки, поликлиники будет похожим, разные только диалоги и некоторые действия. Мы учимся поступать аналогично в зависимости от назначения учреждения.

Тема занятий «Семейный праздник» (все календарные и семейные даты) помогает составить план действий ребенка во время проведения праздника: организация поздравления (открытка, подарок), развлечения гостей, разработка меню (закупка необходимых продуктов, посильная помощь по приготовлению блюд). В рамках изучения этой темы мы вспомним правила этикета и закрепим элементы вежливого поведения. Важно, что в качестве домашнего задания, всегда есть полезное дело (изготовление подарка, уборка и украшение комнаты для приема гостей). Так мы учим родителей организовывать досуг ребёнка, тренировать и совершенствовать навыки самообслуживания и оказания посильной помощи в быту, помогаем разбудить интерес к занятиям по ручному труду. Важно, чтобы особый ребёнок был чем-то занят, научить его любому ремеслу, опираясь на сильные стороны и учитывая особенности.



Каждое занятие в пособии предполагает следующие действия: рассмотри, ответь на вопрос, отгадай загадку, послушай, напиши, сравни, составь, расскажи, запомни, прочитай, исключи лишнее, подумай и скажи, составь предложение. Представленные задания практикуют навыки составления диалогов, заучивание стихов, понимание скрытого смысла пословиц и поговорок, развивают математические представления, психические процессы: внимание, память, логическое мышление.

Таким образом, в одной работе представлено множество педагогических приемов, способных разнообразить занятие и сделать образовательный процесс эффективным.