

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году МБОУ СШ № 84

1. Краткое наименование образовательной организации МБОУ СШ № 84 (Приказ ГУО от 30.09.2022 г. №459/н)

2. Тип муниципальной базовой площадки экспериментальная

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки: *развитие форм дополнительного образования, нацеленных на достижение результатов общего образования.*

4. В 2022 – 2023 учебном году в рамках работы ГБП МБОУ СШ № 84 были реализованы следующие задачи:

- разработана и внедрена модель психолого-педагогической поддержки детей – инофонов в школе;
- разработана программа дополнительного образования «Русский язык без границ» для обучающихся 5 – 8 классов, для которых русский язык не является родным, в которую включены занятия по русскому языку и психологические тренинги.
- повысилась эффективность овладения нормами русского языка посредством внедрения программы дополнительного образования «Русский язык без границ» для обучающихся 5 – 8 классов;
- обеспечена методическая поддержка и сопровождение учителей и специалистов, работающих с детьми-инофонами посредством транслирования опыта на семинарах, вебинарах, докладах.
- результаты работы по психолого-педагогическому сопровождению детей — инофонов были представлены на методических мероприятиях школы и города.
- опыт работы переняли учителя начального звена и успешно применяют его на уроках и во внеурочной деятельности на занятиях кружка «Грамотей».

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

При внедрении экспериментальной модели психолого – педагогического сопровождения обучающихся, для которых русский язык не является родным, акцент ставился на комплексный подход при формировании культурной компетентности, успешной социальной адаптации к новой ситуации обучения и повышении уровня коммуникативных возможностей.

С сентября 2022 г. по май 2023 г. были организованы дополнительные занятия «Русский язык без границ» для обучающихся 5 – 8 классов. Содержанием занятий являлся языковой материал, сочетающий учебную деятельность и психологические тренинги. В основу обучения была взята «Программа по русскому языку как иностранному для детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком». Занятия проходили во второй половине дня: 2 раза в неделю группами по 10-12 человек и 1 раз в неделю - индивидуальная работа с наиболее проблемными детьми, не владеющими русским языком. Началу занятий предшествовала предварительная работа по выявлению детей, имеющих языковой барьер (учителями русского языка была проведена диагностика и скомплектованы группы). Из 69 обучающихся, для которых русский язык не является родным, был выявлен 31 ребенок, имеющий языковой барьер, что составляет 44,93 %. Из них: 5 детей (7,25 %) – практически не владеющие русским языком. На конец

учебного года наблюдаются значительные улучшения в знании русского языка, в общении на русском языке, повышение качества успеваемости указанных групп учащихся.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Занятия по программе дополнительного образования «Русский язык без границ»	обучающиеся 5 – 8 классов – 31 человек, учитель русского языка и литературы, педагог - психолог	сентябрь 2022 г. – май 2023 г.
Занятия по программе дополнительного образования «Грамотей»	обучающиеся 1 – 4 классов – 12 человек	октябрь 2022 г.– май 2023 г.
Групповое и индивидуальное консультирование педагогов школы с целью повышения уровня осведомленности об особенностях работы с детьми – инофонами в поликультурном классе.	учителя и специалисты сопровождения МБОУ СШ №84 – 8 человек	по итогам 1,2,3,4 четверти по запросу педагогов 1,5,6,7,8классов
Литературная гостиная «В гостях у сказки» для учащихся шестых классов, для которых русский язык не является родным и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	обучающиеся - 15 человек, учитель – логопед, учитель – дефектолог	11.11.2022 г.
«День доброты». Посещение детьми – инофонами совместно с обучающимися с ОВЗ Красноярского дома – интерната №1 для граждан пожилого возраста и инвалидов, встреча с пожилыми.	обучающиеся – 25 человек, учитель – логопед, учителя начальной школы	21.11.2022 г.
Индивидуальные и групповые консультации с родителями детей-инофонов по проблемам учебной деятельности, социальной адаптации и внешкольной деятельности.	родители – 23 человека, педагог – психолог, социальный педагог, учитель - логопед, классные руководители	Декабрь, март, май 2022 – 2023г.
Проект "Наш край - наш дом". Цикл занятий, нацеленных на погружение в историю, культуру и особенности Красноярского края детей с неродным русским языком	обучающиеся 6 классов, учитель русского языка и литературы	ежемесячно
Познай своё «Я» Групповые занятия по адаптации и социализации детей - инофонов в среде классного коллектива.	учащиеся 5-8 кл., классные руководители	16.01.2023 г.
Тимбилдинг на тему: «Мы вместе».	обучающиеся 5 – 8 классов – 62 человека, педагог - психолог	23.01.2023 г.
Семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей – инофонов в условиях общеобразовательной школы».	учителя и специалисты сопровождения школ города/района в количестве около 30 человек	26.01.2023г.
«Орфоэпический и орфографический тест»	обучающиеся 5 - 8 кл. – 31 человек, учитель русского	10.03.2023 г.

(в рамках итоговой диагностики программы дополнительного образования «Русский язык без границ»).	языка и литературы	
Вебинар - презентация «Педагогическая гостиная по работе с детьми – инофонами».	учителя русского языка и педагоги дополнительного образования города/района в количестве около 15 человек	13.04.2023 г.
Семинар «Предварительные итоги и перспективные планы по внедрению и апробации модели психолого-педагогической поддержки детей – инофонов в общеобразовательной школе»	учителя и специалисты сопровождения МБОУ СШ №84	10.05.2023 г.

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях.
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
XV Всероссийская конференция «Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения»	Ф	18.02.2023 г.
Краеведческий взб-квест «200 лет на Енисее», участники - обучающиеся 6 классов (3 человека)	М	07.12.2022 г.
Городской Августовский педагогический совет	М	Август 2023

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году.

7.1. Общие результаты деятельности.

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Работа МБП может быть признана успешной. Основные заявленные цели достигнуты.

Продуктивность работы МБП заключается в следующих результатах:

- в школе создана полилингвальная среда для межэтнического общения между обучающимися благодаря циклу организованных мероприятий с участием учителей и специалистов МБОУ СШ №84;
- реализация программы дополнительного образования «Русский язык без границ» для обучающихся-инофонов 5 – 8 классов, способствует успешному овладению нормами русского языка, а также отмечается снижение уровня тревожности у данной категории обучающихся, взаимодействие в классном коллективе стало конструктивным, сократился период социо – культурной адаптации вновь прибывших иноязычных обучающихся.

https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/bazovaya_ploschadka/RABOChAYa_PROGRAMMA.pdf

- создан комплекс эффективных упражнений для обучающихся, для которых русский язык не является родным с целью использования в рамках индивидуализации обучения на уроках русского языка.

https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/bazovaya_ploschadka/Komplex_effektivnyh_uprazhneniy.pdf

К возникшим эффектам можно отнести:

В работу по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся, для которых русский язык не является родным, подключились специалисты школы: педагог – психолог, учитель – дефектолог и учитель – логопед с целью методической поддержки родителей и педагогов по вопросам комплексного сопровождения. Мониторинг по выявлению детей «группы риска» обеспечил своевременное направление иноязычных детей на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута.

Опыт работы переняли учителя начального звена и успешно применяют его на уроках и во внеурочной деятельности на занятиях кружка «Грамотей».

Деятельность базовой площадки выявила также и ряд трудностей, с которыми предстоит работать и дальше:

- низкая педагогическая просвещенность родителей мигрантов;
- отсутствие единства форм воспитания в семье и школе;
- слабо контролируемый родителями процесс обучения, выполнения домашней работы, общение в кругу семьи на родном языке;
- при отсутствии навыков общения на русском языке часто возникают проблемы диагностики владения родным языком.

Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой.

26.01.2023 г. – городской семинар «Особенности психолого - педагогического сопровождения детей – инофонов в условиях общеобразовательной школы». Педагоги школы представили позитивный опыт по взаимодействию учителей русского языка и специалистов сопровождения во внеучебное время.

<https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/bazovaya-ploschadka/>

13.04.2023 г. – городской Вебинар «Педагогическая гостиная по работе с детьми – инофонами» для учителей русского языка и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми, для которых русский не является родным. На вебинаре был представлен практический материал, необходимый в работе по усвоению норм и правил русского языка во время дополнительных занятий.

https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_24.html

По итогам проведенных мероприятий были сделаны выводы, что данная тема актуальна. Необходима дальнейшая просветительская работа в рамках консультирования педагогического состава с целью повышения эффективности работы с детьми с неродным русским языком.

7.2. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса.

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

01.11.2022 г. – участие в семинаре «Изучение речи ребенка – инофона». Организатор – опорная ГБП МБОУ «Средняя школа №79» (слушатели);

09.12.2022 г. – участие в вебинаре «Особые образовательные потребности иноязычных детей», ГБП МБОУ «Средняя школа №79». Организатор «Взаимообучение городов» (слушатели);

23.12.2022 г. – участие в семинаре «Методическая копилка для работы с ребенком - инофоном». Организатор – опорная ГБП МБОУ «Средняя школа №79» (слушатели);

18.02.2023 г. – участие в XV Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения». На круглом столе был представлен доклад на тему: «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей – инофонов в условиях общеобразовательной школы» (докладчики).

<https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zagolovok-meropriyatiya-3.html>

24.03.2023 г. – участие в вебинаре «Особенности работы с детьми, для которых русский язык не является родным», ГБП МАОУ СШ № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н. Организатор «Взаимообучение городов» (слушатели).

7.3. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой
(активные ссылки на сайт или др. платформу, где представлено описание, фото, видео о мероприятиях ГБП)

<https://sh84-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/bazovaya-ploschadka/>

7.4. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадки.

Тип МБП – экспериментальная, именно поэтому деятельность площадки была направлена на проведение мероприятий исследовательского характера.

С учетом того, что МБОУ СШ № 84 является многонациональной (в школе обучаются дети 10 национальностей) и на период октября 2022 г. количество обучающихся, для которых русский язык не является родным с 1 – 8 класс (возрастная группа, охваченная деятельностью базовой площадки) составило 178 чел - 20% от общего числа обучающихся, в октябре месяце было проведено диагностическое исследование обучающихся и педагогов.

По результатам входящей диагностики, были установлены проблемы в обучении детей мигрантов: значительный перерыв в занятиях, слабое знание русского языка, несоответствие требований в школах, и, как следствие, - низкая успеваемость; в коммуникативной сфере: данным обучающимся присущи чувства подавленности, неспособность конструктивно вступить в контакт, наладить гибкий диалог со сверстниками и взрослыми.

Анализ результатов диагностики позволил выделить целый ряд трудно решаемых педагогических и практических проблем:

- недостаточная разработанность технологий, форм, методов, средств обучения, которые бы существенно адаптировали учащихся-мигрантов к вхождению в образовательную среду;
- трудности в обеспечении преемственности форм и методов учебно-воспитательной работы начального и основного общего образования;
- неподготовленность педагогических кадров к работе в многонациональных классах.

Для решения выявленных проблем, было принято решение о необходимости создания в школе поликультурного образовательного пространства и специальных условий для успешной социализации детей-инофонов в социокультурной и языковой среде.

Как результат и продукт экспериментальной работы МБП являются:

1. разработанная и внедренная модель психолого-педагогического сопровождения по созданию в школе условий для успешной социализации детей-инофонов в социокультурной,
2. программа дополнительного образования «Русский язык без границ» для формирования коммуникативной компетенции детей-инофонов.

Модель психолого – педагогического сопровождения представляет собой целостный подход к организации процессов адаптации и социализации детей-инофонов к образовательной среде школы.

Цель - интегрировать учащихся, для которых русский язык не является родным в

образовательную среду.

В ходе исследовательской работы, получен опыт создания условий для адаптации и социализации детей-инофонов к образовательной среде школы.

Цель эксперимента	Эффективность	Плюсы	Минусы
Внедрить и апробировать опыт по психолого-педагогическому сопровождению детей – инофонов посредством реализации программ дополнительного образования	Доля учащихся уровня основного образования, освоивших русский язык не ниже базового уровня программы дополнительного образования «Русский язык без границ» выросла с 3% до 26%.	Появилась мотивация к обучению, улучшились произносительные навыки, появились новые знания в области русского языка, значительно уменьшилась частота интерференций в речи на разных уровнях языковой системы, а также обучающиеся научились разным видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению, письму).	Дефицитом остается уровень подготовки педагогических кадров к работе в поликультурных классах, недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Можно отметить, что нами выполнена вся запланированная работа на 2022-2023 уч. год, значительная часть педагогов принимала активное участие в работе экспериментальной площадки. Еще многое предстоит апробировать и анализировать, но следует отметить повышение и сохранение устойчивого интереса к изучению русского языка учащимися, для которых русский язык не является родным на всех этапах обучения.

При дальнейшей работе в рамках исследования успешный опыт внедрения модели психолого-педагогического сопровождения можно будет транслировать и применять в других организациях муниципальной системы образования.



(подпись руководителя ГБП)

/ Сазанова Н.А.

(расшифровка подписи)