



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №84» (МБОУ СШ №84)

660041 ГОР. КРАСНОЯРСК УЛ. КУРЧАТОВА, 1 ТЕЛ. 246-29-04, E-MAIL: SCH 84@MAILKRSK.RU ИНН 2463038140 КПП 246301001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 84
_____ Петровская О.С.
Приказ № 116/12-п от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84» на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 84» (далее – Учебный план; МБОУ СШ № 84;) является нормативным локальным актом, фиксирующим общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяющим учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план отражает содержание образования и направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, последовательное достижение выпускниками планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ: сформированности универсальных учебных действий, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, особенностями их состояния здоровья; создание условий для формирования навыков самообучения и самовоспитания, воспитания активной личности, способной адаптироваться к жизни в условиях современного общества, самостоятельно работать над собственным развитием.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ СШ № 84.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в 1-11 классах образовательный процесс выстраивается в соответствии с Федеральными основными образовательными программами (далее – ФООП) всех уровней общего образования.

В МБОУ СШ № 84 языком обучения является русский язык.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1-4 классы);
- 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы);
- 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы).

Суммарное количество часов, указанных в учебном плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки обучающихся:

- 1-4 классы: не менее 2954 и не более 3345 часов на уровне начального общего образования;
- 5-9 классы: не менее 5058 и не более 5848 часов на уровне основного общего образования;
- 10-11 классы: не менее 2170 и не более 2516 часов на уровне среднего общего образования.

Начало занятий в 2024-2025 учебном году – 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для обучающихся 1-ых классов и 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов, не включая экзаменационный период для обучающихся 9-ых, 11-ых классов, а также период 3-дневных учебных сборов для обучающихся 8-ых классов, проводимых в период весенних каникул и 5-дневных учебных сборов для обучающихся 10-ых классов, проводимых по окончании учебных занятий в 4 четверти.

Общая продолжительность каникулярного времени в течение года и дата окончания учебного года определяется Календарным учебным графиком МБОУ СШ № 84 на 2024-2025 учебный год. Учебным планом школы и Календарным учебным графиком предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов и шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов в соответствии с «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Согласно п. 3.4.15 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обучение в 1-ых, 5-ых, 9-ых и 11-ом классах проводится в 1 смену.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») – использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» определена продолжительность перемен между уроками, которая составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-ого и 3-его уроков) – 20 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-9 классах оцениваются по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения (1-ые классы) осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

Для устранения психофизиологической перегрузки обучающихся, на основании санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 определен объем времени на выполнение домашнего задания, который не должен превышать:

- в 1-ых классах - 1 час;
- во 2-3-их классах - 1,5 часа;
- в 4-5-ых классах - 2 часа;
- в 6-8-ых классах — 2,5 часа;
- в 9-11-х классах – 3,5 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год во 2-11 классах.

Согласно п. 19.39 Федеральной образовательной программы начального общего образования промежуточная аттестация в 1-ых классах не проводится.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о порядке, периодичности и формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 84» и Календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы (курсы, модули)	Параллели классов	Формы промежуточной аттестации
Уровень начального общего образования (1-4 классы)		
Обязательная часть		
Русский язык	2-3 4	Контрольная работа ВПР
Литературное чтение	2-4	Тест
Иностранный язык (английский)	2-4	Тест
Математика	2-3 4	Контрольная работа ВПР
Окружающий мир	2-4	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	4	Недифференцированный зачет
Изобразительное искусство	2-4	Итоговый рисунок
Музыка	2-4	Тест
Труд (технология)	2-4	Защита проекта
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы функциональной грамотности	2-3	Тест
Уровень основного общего образования (5-9 классы)		
Обязательная часть		
Русский язык	5-8 9	ВПР Тест
Литература	5-9	Тест
Иностранный язык (английский)	5-9	Тест
Математика	5-6	ВПР
Алгебра	7-8	ВПР

	9	Тест
Геометрия	7-9	Тест
Вероятность и статистика	7-9	Тест
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	Тест
Обществознание	6-9	Тест
География	5-9	Тест
Физика	7-9	Тест
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Тест
Изобразительное искусство	5-7	Тест
Музыка	5-8	Тест
Труд (технология)	5-8	Тест
	9	Мини-проект
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Актуальные вопросы математики	9	Тест
Актуальные вопросы обществознания	9	Тест
Актуальные вопросы языкознания	9	Тест
Введение в химию	7	Тест
Математические основы информатики	8	Тест
Основы проектной деятельности	8	Мини-проект
Основы финансовой грамотности	5-8	Тест
Профессиональное самоопределение школьников	8	Мини-проект
Физика в задачах	8	Контрольная работа
Экология	5	Тест
Язык в речевом общении	9	Дифференцированный зачет
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)		
Обязательная часть		
Русский язык	10-11	Тест
Литература	10-11	Тест
Иностранный язык (английский)	10-11	Тест
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Тест
Геометрия	10-11	Тест
Вероятность и статистика	10-11	Тест
Информатика	10-11	Тест
История	10-11	Тест
Обществознание	10-11	Тест
География	10-11	Тест
Физика	10-11	Тест
Химия	10-11	Тест
Биология	10-11	Тест
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты родины	10-11	Тест
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Актуальные вопросы обществознания	11	Тест
Географическое страноведение	10	Тест
Глобальная география современного мира	11	Тест
Избранные вопросы математики	10-11	Тест
Информатика в задачах	10	Тест
Обучение сочинениям разных жанров	11	Сочинение
Решение задач повышенной сложности по химии	10-11	Контрольная работа

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала образовательной организации, материально-технического и программно-методического обеспечения школы. При наличии необходимых условий МБОУ СШ № 84 вправе разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Особенности организации и распределение часов на изучение учебных предметов по уровням общего образования

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

На уровне начального общего образования (1-4 классы) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Обучение в 1-ых классах в соответствии «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20» организуется только в первую смену при пятидневной неделе с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти (в феврале).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Для обучающихся 1-ых классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-ом уроке; для 2-4-х классов – на 2-3-ем уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4-ых уроках. В течение учебного дня в 1-4 классах не проводится более одной контрольной работы.

Учебный план начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание

(«окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана составлены на основе Федеральных рабочих программ.

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного (английского) языка.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» направлен на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в начальной школе.

Учебный предмет «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)) несет в себе большой развивающий потенциал: у младших школьников формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в 2024-2025 учебном году это учебный модуль «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)).

Учебный модуль «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у четвероклассников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный модуль является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение младших школьников к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей обучающихся начальной школы.

Учебный предмет «Музыка» предметной области «Искусство» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия младшими школьниками произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся начальной школы представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Учебный план не предусматривает на уровне начального общего образования изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся не выразили письменного желания посредством заявлений изучать указанные учебные предметы.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает освоение образовательных программ начального общего образования, которое направлено на решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию учебного курса «Основы функциональной грамотности» в 1-3 классах, обеспечивающего развитие способности младших школьников к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей (блок «Читательская грамотность»); формирование у обучающихся начальной школы способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину (блок «Математическая грамотность»); развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи (блок «Финансовая грамотность»); формирование у обучающихся 1-3 классов способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах (блок «Естественно-научная грамотность»).

Третий час физической культуры реализуется на уровне начального общего образования за счет дополнительного образования – физкультурно-спортивного направления.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в начальной школе осуществляется в две смены:

- 1 смена: 1а, 1б, 1в, 2б, 3г, 4в, 4г классы;
- 2 смена: 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классы.

Реализация образовательных программ начального общего образования может осуществляться в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Содержание учебного плана основного общего образования ориентировано на освоение обучающимися базового уровня знаний, развитие познавательной мотивации, познание себя, подготовку для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение образовательных программ основного общего образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и интересов;
- создание условий для формирования опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется личностное, социальное и профессиональное самоопределение.
- создание условий для формирования познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение обучения.
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной деятельности у обучающихся (в том числе предметных областей).
- овладение базовыми компетентностями, в т. ч. информационно-коммуникационными;
- формирование готовности перехода к углубленному и профильному обучению.

Реализация учебного плана в 5-9 классах направлена на:

- организацию образовательного процесса, позволяющую интегрировать разнородные элементы содержания образования и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- повышение многообразия форм и видов организации деятельности обучающихся;
- создание условий для реализации предметов, курсов по выбору;
- использование активных и интерактивных методов обучения;
- использование различных форм контроля качества обучения.

Учебный план основной школы состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочие программы по предметам «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы), «Математика» ((5-6 классы), включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы)), «Информатика» (7-9 классы),

«История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Музыка» (5-8 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы), «Физическая культура» (5-9 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы) обязательной части учебного плана составлены на основе Федеральных рабочих программ.

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» направлен на осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов, осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» направлен на формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранные языки» направлен на развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся основной школы; достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет «Математика» (5-6 классы), включая «Алгебру» (7-9 классы), «Геометрию» (7-9 классы) предметной области «Математика и информатика» направлен на формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический

аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В рамках учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» предусмотрено изучение учебного курса «Вероятность и статистика» (7-9 классы), призванного сформировать у обучающихся совокупность умений и навыков, таких как: умение оперировать понятиями (случайный опыт / случайный эксперимент, элементарное событие/элементарный исход случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях; умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики и др.; развить у обучающихся логическое мышление, анализировать ситуации, решать поставленные задачи, находить пути их решения, возможность сопоставлять и применять данные знания в реальной жизни.

Учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» направлен на формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и т.д.; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Учебный предмет «История» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «История», включая курсы «История России» и «Всеобщая история», направлен на развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включает модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классах направлен на формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

Учебный предмет «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы» направлен на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научные предметы» направлен на формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «Физика» предметной области «Естественно-научные предметы» направлен на формирование научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Учебный предмет «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы» направлен на формирование системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также предполагает развитие умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Учебный предмет «Биология» предметной области «Естественно-научные предметы» направлен на формирование у обучающихся основной школы научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» направлен на формирование художественной культуры обучающихся 5-7 классов как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями; формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, зоркости души подрастающего поколения.

Учебный предмет «Музыка» предметной области «Искусство» направлен на становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» предметной области «Технология» направлен на формирование у обучающихся технологической грамотности, глобальных компетенций, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода, подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне — формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» направлен на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах направлен на обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план не предусматривает на уровне основного общего образования изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся не выразили письменного желания посредством заявлений изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) обучающихся не выразили письменного желания посредством заявлений изучать данный учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Курс «Экология» (5 классы) направлен на освоение знаний о многообразии объектов природы, связи мира живой и неживой природы, об изменении природной среды под воздействием человека, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни, применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, способствует развитию естественно-научной грамотности обучающихся.

Курс «Основы финансовой грамотности» (5-8 классы) направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Курс «Введение в химию» (7 классы) направлен на подготовку обучающихся к изучению учебного предмета «Химия», формирование у обучающихся химической картины мира как органической части его целостной естественно научной картины мира, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в процессе изучения ими химической науки, воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту.

Курс «Математические основы математики» (8 классы) направлен на формирование у обучающихся системного представления о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий, выявление взаимосвязи и взаимовлияния математики и информатики, сформировать умения решения исследовательских задач, формирование умений решать практические задачи, требующие получения законченного продукта.

Курс «Основы проектной деятельности» (8 классы) направлен на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного социального опыта применения технологий этого вида деятельности.

Курс «Профессиональное самоопределение школьников» (8 классы) направлен на формирование у обучающихся обоснованного выбора направления будущего профессионального

образования, оказание помощи моделированию основных элементов разных видов профессиональной деятельности.

Курс «Физика в задачах» (8 классы) направлен на развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний, Обеспечение прочного и сознательного овладения системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Курс «Актуальные вопросы математики» (9 классы) носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приемами решения задач, в том числе повышенного уровня и выходящих за рамки школьного курса математики, а также подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» (9 классы) направлен на усвоение обучающимися основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества, а также направлен на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Курс «Актуальные вопросы языкознания» (9 классы) направлен на развитие интереса к русскому языку, расширение лингвистического кругозора обучающихся, повышение лингвистической компетенции обучающихся.

Курс «Язык в речевом общении» (9 классы) направлен на развитие коммуникативной, языковой, лингвистической, литературоведческой, нравственной компетенций обучающихся, развитие интереса к осознанному чтению, а также на формирование читательской грамотности и подготовку обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

Данные курсы позволяют реализовать обучающимся свои интересы и потребности, расширить кругозор и знания по отдельным предметам, формировать универсальные учебные действия, готовиться к выбору дальнейшего образования, получить дифференцированную помощь, подготовиться к ГИА в форме ОГЭ.

Третий час физической культуры реализуется на уровне основного общего образования за счет дополнительного образования – физкультурно-спортивного направления.

Курс «Семьеведение» реализуется в 5-9 классах за счет курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в который включены темы о семье, направленные на осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся основной школы культуры уважения к старшим поколениям, приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в основной школе осуществляется в две смены:

- 1 смена: 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г классы;

- 2 смена: 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г классы.

Реализация образовательных программ основного общего образования может осуществляться в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль, который ориентирован на углубленное изучение предметов:

- в 10 классе: «Биология» и «Обществознание», основываясь на выборе обучающихся и возможностях школы;

- в 11 классе: «Биология» и «Информатика», основываясь на выборе обучающихся и возможностях школы.

Содержание учебного плана среднего общего образования ориентировано на обновление содержания образовательного процесса, направленного на максимальную индивидуализацию обучения, усиления творческого, самостоятельного начала в деятельности обучающихся; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; формирование социальной компетентности на уровне готовности к сознательному участию в гражданской жизни; формирование осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории или профессиональной деятельности; овладение средствами информационных технологий.

Учебный план старшей школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по предметам «Русский язык» (10-11 классы), «Литература» (10-11 классы), «Иностранный язык (английский)» (10-11 классы), «Математика», включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (10-11 классы), «Информатика» (10-11 классы: 10 класс – базовый уровень; 11 класс – углубленный уровень), «История» (10-11 классы), «Обществознание» (10-11 классы: 10 класс – углубленный уровень; 11 класс – базовый уровень), «География» (10-11 классы), «Физика» (10-11 классы), «Химия» (10-11 классы), «Биология» (10-11 классы – углубленный уровень), «Физическая культура» (10-11 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 классы) обязательной части учебного плана составлены на основе Федеральных рабочих программ.

Также в обязательную часть учебного плана в 10 классе входит учебный предмет «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование (информационное, творческое, социальное, прикладное, инновационное, конструкторское, инженерное), выполняемое обучающимся самостоятельно или под руководством учителя-предметника в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный предмет «Русский язык» (10-11 классы) предметной области «Русский язык и литература» направлен на осознание и проявление обучающимися общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и

функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Учебный предмет «Литература» (10-11 классы) предметной области «Русский язык и литература» направлен на формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; развитие читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмысление поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (10-11 классы) предметной области «Иностранные языки» направлен на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности, средстве для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; использование словарей и справочников на иностранном языке, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме.

Учебный предмет «Математика» (включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (10-11 классы) предметной области «Математика и информатика» направлен на формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся, подведение старших школьников на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет «Информатика» (10 класс - базовый уровень, 11 класс – углубленный уровень) предметной области «Математика и информатика» направлен на формирование мировоззрения обучающихся, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; формирование основ логического и алгоритмического мышления; формирование умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического

контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Учебный предмет «История» (10-11 классы) предметной области «Общественно-научные предметы» направлен на формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет «Обществознание» (10 класс – углубленный уровень, 11 класс - базовый уровень) предметной области «Общественно-научные предметы» направлен на воспитание у обучающихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработку правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Учебный предмет «География» (10-11 классы) предметной области «Общественно-научные предметы» направлен на воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебный предмет «Физика» (10-11 классы) предметной области «Естественно-научные предметы» направлен на формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Учебный предмет «Химия» (10-11 классы) предметной области «Естественно-научные предметы» направлен на формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Учебный предмет «Биология» (10-11 классы – углубленный уровень) предметной области «Естественно-научные предметы» направлен на овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга, расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии, приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.

Учебный предмет «Физическая культура» (10-11 классы) предметной области «Физическая культура» направлен на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их индивидуального здоровья, воспитание бережного отношения к собственному здоровью: потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение технологиями современных оздоровительных систем воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта, овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций, приобретение компетенции в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 классы) предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности; взаимосвязи личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Учебный план не предусматривает на уровне среднего общего образования изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся не выразили письменного желания посредством заявлений изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках предметной области «Иностранные языки» на уровне среднего общего образования, так как родители (законные представители) обучающихся не выразили письменного желания посредством заявлений изучать данный учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена различными учебными предметами (курсами) и направлена на развитие содержания отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего обеспечивает реализацию социального образовательного заказа.

Курс «Географическое страноведение» (10 класс) направлен на формирование у старших школьников представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях. Также курс развивает у обучающихся самостоятельное мышление, повышает их географо-страноведческую культуру и формирует умение учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем.

Курс «Информатика в задачах» (10 класс) направлен на формирование системы базовых знаний по основам программирования; навыков проектной деятельности; формирование умений и навыков пользования приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, а также подготовку к государственной итоговой аттестации по информатике (КЕГЭ).

Курс «Особенности русской орфографии и пунктуации» (10 класс) направлен на закрепление навыков грамотного письма обучающихся старшей школы, углубление представления об особенностях орфографической и пунктуационной систем русского языка, о наиболее спорных случаях правописания и современных тенденциях развития, овладение навыками анализа орфографических и пунктуационных единиц в контексте, формирование навыков работы со словарями, справочными и нормативными изданиями, умение видеть и понимать активные процессы в области орфографии и пунктуации в русском литературном языке новейшего времени.

Курс «Финансовая грамотность» (10 класс) направлен на формирование умений обучающихся находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Избранные вопросы математики» (10-11 класс) направлен на создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, углубление и систематизацию знаний по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности, знакомство с методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики, формирование умения применять полученные знания при решении нестандартных задач, воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Курс «Решение задач повышенной сложности по химии» (10-11 классы) – направлен на создание условий для творческой самореализации и развития познавательного интереса, умения отстаивать свою точку зрения, создание условий для развития логического мышления, монологической письменной и устной речи, самостоятельности мышления и принятия решений, обучение основным подходам к выполнению заданий и решению задач по химии, формирование навыка решения расчетных задач разного уровня сложности и умения выбрать рациональный способ решения задачи, составлять и применять алгоритм действий при решении.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» (11 классы) направлен на углубление теоретических представлений обучающихся об общественных и социальных процессах, развитие умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

Курс «Глобальная география современного мира» (11 класс) направлен на завершение цикла школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире.

Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Курс «Обучение сочинениям разных жанров» (11 класс) направлен на подготовку обучающихся к итоговому сочинению по литературе и сочинению-рассуждению в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку через отработку навыков анализа готовых текстов (текстов художественных и публицистических произведений) с разных точек зрения (коммуникативная задача текста (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста, его логический и композиционный замысел, отбор лексики, сочетаемость слов, риторические приемы и др.), создания и самоанализа связного текста на заданную тему с учётом требований нормативных документов и методических рекомендаций по написанию творческой работы на итоговом сочинении и ЕГЭ).

Курс «Основы русской грамматики» (11 класс) направлен на изучение лексико-синтаксической характеристики единиц языка (слова и предложения) и строение предложений, представленное в дополняющих друг друга аспектах: нормативном, формально-грамматическом, семантическом, смысловом и актуальном. Ввиду лексикализованности грамматики курс рассматривает также вопросы,

связанные с изучением структуры лексического значения, типами значений в языке и речи, без чего невозможно полноценное изучение единиц коммуникации.

Учебный план среднего общего образования предоставляет достаточные возможности каждому обучающемуся получить качественное образование, раскрыть свои способности и успешно реализовать себя в будущей профессиональной деятельности и жизни.

Третий час физической культуры реализуется на уровне среднего общего образования за счет дополнительного образования – физкультурно-спортивного направления.

Курс «Семьеведение» реализуется в 10-11 классах за счет курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в который включены темы о семье, направленные на осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека, приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся основной школы культуры уважения к старшим поколениям, приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в старшей школе осуществляется в первую смену: 10а, 11а классы.

Реализация образовательных программ среднего общего образования может осуществляться в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план (основное общее образование; 5-9 классы)

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	31	31	31	31	32,5	32,5	32,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план (среднее общее образование; 10-11 классы)

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю	
		10а (универсальный профиль)	11а (универсальный профиль)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2 (Б)	2 (Б)
	Литература	3 (Б)	3 (Б)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (Б)	3 (Б)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2 (Б)	3 (Б)
	Геометрия	2 (Б)	1 (Б)
	Вероятность и статистика	1 (Б)	1 (Б)
	Информатика	1 (Б)	4 (У)
Общественно-научные предметы	История	2 (Б)	2 (Б)
	Обществознание	4 (У)	2 (Б)
	География	1 (Б)	1 (Б)
Естественно-научные предметы	Физика	2 (Б)	2 (Б)
	Химия	1 (Б)	1 (Б)
	Биология	3 (У)	3 (У)
Физическая культура	Физическая культура	2 (Б)	2 (Б)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1 (Б)	1 (Б)
-----	Индивидуальный проект	1	-
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса		10а	11а
Актуальные вопросы обществознания		0	1
Географическое страноведение		1	0
Глобальная география современного мира		0	1
Избранные вопросы математики		1	1
Информатика в задачах		1	0
Обучение сочинениям разных жанров		0	1
Основы русской грамматики		0	1
Особенности русской орфографии и пунктуации		1	0
Решение задач повышенной сложности по химии		1	1
Финансовая грамотность		1	0
Итого		6	6
ИТОГО недельная нагрузка		37	37

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная при 6-дневной учебной неделе действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258