



ПРИКАЗ

03.10.2022 г.

№ 114-2-п

***Об использовании учителями-предметниками
Электронного банка заданий для оценки
функциональной грамотности обучающихся
5-9 классов***

На основании письма Федеральной службы по контролю в области образования и науки от 01.10.2021 № 01-216/08-01 «Об обеспечении использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности», приказа главного управления образования города Красноярск от 08.10.2021 № 402/п «О комплексе мер по формированию функциональной грамотности», а также в целях реализации регионального плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (письмо министерства образования Красноярского края от 23.09.2021 № 75-13541 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности»), информационного письма МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ) от 03.10.2022 № 800

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за координацию деятельности педагогов школы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году, Юмашева М.А., заместителя директора по УВР.
2. Назначить ответственными за формирование отдельных направлений функциональной грамотности обучающихся следующих педагогов:
 - математическая грамотность – Сидорова Н.С.;
 - читательская грамотность – Долгушина Н.А.;
 - финансовая грамотность – Агудова Д.А.;
 - естественнонаучная грамотность – Ченченко Л.А.;
 - глобальные компетенции и креативное мышление – Гаврилова Е.В.
3. Вновь прибывшим учителям-предметникам пройти регистрацию на платформе <https://fg.resn.edu.ru> и использовать тренировочные и проверочные работы Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для отработки навыков решения заданий по разным направлениям функциональной грамотности, а также с целью оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов.
4. Юмашеву М.А., ответственному за координацию деятельности педагогов школы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов организовать работу по внедрению в образовательный процесс Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru>).
5. По итогам 2022-2023 учебного года ответственным за отдельные направления функциональной грамотности составить отчет-справку по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов.