

## Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием Ваших детей, и оказать Вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказывают опытные и высококвалифицированные специалисты: методисты, учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги, логопеды и дефектологи.

Специалисты будут работать с Вами по Вашему запросу и по интересующей Вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв на сайт службы.

Нам важно Ваше мнение!

**Мы надеемся на активное сотрудничество с Вами!**

**8-800-700-24-04**

**<http://мыпомогаемродителям.рф>  
e-mail: [sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru](mailto:sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru)**

Изготовлено за счет гранта в форме субсидии на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

## Контакты:

**660043, г. Красноярск,  
ул. Гагарина, д. 48а  
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662608, г. Минусинск,  
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2  
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662152, г. Ачинск,  
ул. Манкевича, д. 48  
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

**663606, г. Канск,  
ул. Куйбышева, д. 5  
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,  
ул. Победы, д. 39  
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



<http://kraicentr.ru>  
<https://vk.com/kcpmss>  
<https://www.facebook.com/kcpmss/>  
<https://www.instagram.com/kcpmss/>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:  
**АУТИЗМ.  
СИГНАЛЫ ОПАСНОСТИ**



Служба консультативной помощи  
родителям (законным представителям)  
по вопросам развития и образования детей  
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-  
социального сопровождения»



**Аутизм** – отстраненность от реальности, погружение в мир собственных ощущений, впечатлений и переживаний различной степени выраженности.

Детей, имеющих аутизм, в психологии и педагогике определяют в группу «Дети с расстройствами аутистического спектра» (РАС) – это неоднородная категория с различной этиологией, проявлениями, степенью выраженности коммуникативных нарушений.

### Основные проявления РАС:

- нарушения социального взаимодействия ребенка со взрослыми и другими детьми (полная отрешенность, социально неприемлемое общение);
- нарушения коммуникации (отсутствие речи/диалога; использование фраз из мультфильма; автоматическое повторение слов/фраз и др.);
- повторяющиеся игры и стереотипные модели поведения.



Развитие ребенка, имеющего РАС, зависит от многих факторов: время выявления нарушения, сопутствующие заболевания, уровень понимания и принятия семьей проблем ребенка, своевременность оказания помощи медицинскими и педагогическими службами.

### Проявления РАС до одного года:

- много спит, не реагирует на дискомфорт (голод, холод, колики, мокрые пеленки) или очень мало спит и кричит;
- не любит находиться на руках, не сосредотачивает внимание на лице близкого, не улыбается в ответ на улыбку;
- в речевой активности отсутствуют «переклички» со взрослым, ребенок не звукоподражает, первые слова задерживаются или используются как речевые пробы, обращения и обратной связи нет;
- не проявляет интереса к играм, основанным на взаимодействии.



### Проявления РАС до трех лет:

- ребенок, который развивался нормативно или не вызывал у родителей беспокойства по поводу развития, постепенно утрачивает имеющиеся коммуникативные навыки;
- появляется отрешенность, повторяющиеся игры и телодвижения, необоснованные страхи, формируется избирательность;
- настаивает на своем, регуляция поведения крайне слабая;
- не реагирует на свое имя;
- речь задерживается в развитии;
- может упорно пытаться есть несъедобные предметы;
- может не переносить музыку.



### Проявления РАС после трех лет:

- в поведении ребенка появляются ритуалы, сверхценные интересы, эмоциональная нестабильность, повышенная конфликтность;
- предпочитает играть в одиночестве, сторонится или не замечает детей, по желанию присоединяется к подвижным играм;
- демонстрирует однообразные предметные игры: выстраивание рядов и башен, кучкование и разбрасывание, кручение колес, сортирование, собирание вкладышей или пазлов; сюжетно-ролевой игры и действий по подражанию нет;
- испытывает трудности установления и удержания зрительного контакта;
- игнорирует обращения и просьбы, взаимодействует исключительно в сфере собственных интересов;
- не понимает реальной опасности: забирается высоко, выбегает на дорогу, убегает от близких и т.п.;
- не обращается словом или жестом: тянет взрослого в сторону желаемого предмета / в доступе берет сам, не указывает;
- настаивает на постоянстве в отдельных сферах жизнедеятельности: еде, одежде, обстановке и др.



Если Вы наблюдаете у ребенка отдельные проявления/сигналы, проконсультируйтесь со специалистом.

Мы готовы ответить на вопросы и оказать Вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

## Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием Ваших детей, и оказать Вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказывают опытные и высококвалифицированные специалисты: методисты, учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги, логопеды и дефектологи.

Специалисты будут работать с Вами по Вашему запросу и по интересующей Вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв на сайт службы.

Нам важно Ваше мнение!

**Мы надеемся на активное сотрудничество с Вами!**

**8-800-700-24-04**

**<http://мыпомогаемродителям.рф>  
e-mail: [sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru](mailto:sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru)**

Изготовлено за счет гранта в форме субсидии на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

## Контакты:

**660043, г. Красноярск,  
ул. Гагарина, д. 48а  
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662608, г. Минусинск,  
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2  
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662152, г. Ачинск,  
ул. Манкевича, д. 48  
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

**663606, г. Канск,  
ул. Куйбышева, д. 5  
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,  
ул. Победы, д. 39  
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



<http://kraicentr.ru>  
<https://vk.com/kcprmss>

**#видим\_вселенную\_в\_каждом\_ребенке**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:  
ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГО-  
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОМИССИЯ**



**Служба консультативной помощи  
родителям (законным представителям)  
по вопросам развития и образования детей  
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-  
социального сопровождения»**

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) создается для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении.

ПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка и готовит по его результатам рекомендации для оказания психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания.



**Для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка его родители (законные представители) предоставляют в ПМПК следующие документы:**

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);
- документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка;
- заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- направление образовательной организации (далее – ОО), организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- заключение (-ия) психолого-педагогического консилиума ОО или специалиста (-ов), осуществляющего (их) сопровождение обучающихся в ОО (для обучающихся) (при наличии);
- характеристику обучающегося, выданную ОО;
- заключение (-я) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства;
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

! При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.



### **Запись на проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в ПМПК**

При подаче документов осуществляется запись на проведение обследования.

Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, об их правах и правах ребенка при проведении обследования осуществляется **в течение 5 дней** с момента подачи документов для проведения обследования.

### **Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования на ПМПК**

Состав комиссии: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и другие специалисты (по необходимости).

Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

На обследовании в ПМПК задают обычные для детей дошкольного или школьного возраста вопросы. В ходе обследования ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов и заключение комиссии.

### **Родители (законные представители) детей имеют право:**

- присутствовать при обследовании детей, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения;
- высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- обжаловать заключение территориальной комиссии в центральной комиссии (в случае несогласия).



### **Заключение по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования**

В заключении, заполненном на специальном бланке, указываются:

- обоснованные выводы о наличии/отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- выводы о наличии/отсутствии необходимости создания условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, созданию специальных условий для получения образования и др.

Протокол и заключение комиссии оформляются **в день проведения обследования**, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии, заверяются печатью комиссии.

Срок оформления протокола и заключения комиссии может продлеваться до **5 рабочих дней**.

**Заключение комиссии действительно для предоставления в течение календарного года с даты его подписания.**

Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной.

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер, выбор остается за семьей, но основание для исполнения по предъявлению в сфере образования.

**ПМПК – это реальная помощь и родителям, и детям. Осуществление коррекционно-развивающей работы с ребенком в образовательном учреждении, изменение программы и формы обучения будет осуществляться только с письменного согласия родителей (законных представителей).**

## Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием Ваших детей, и оказать Вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказывают опытные и высококвалифицированные специалисты: методисты, учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги, логопеды и дефектологи.

Специалисты будут работать с Вами по Вашему запросу и по интересующей Вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв на сайт службы.

Нам важно Ваше мнение!

**Мы надеемся на активное сотрудничество с Вами!**

**8-800-700-24-04**

**<http://мыпомогаемродителям.рф>  
e-mail: [sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru](mailto:sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru)**

Изготовлено за счет гранта в форме субсидии на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

## Контакты:

**660043, г. Красноярск,  
ул. Гагарина, д. 48а  
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662608, г. Минусинск,  
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2  
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662152, г. Ачинск,  
ул. Манкевича, д. 48  
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

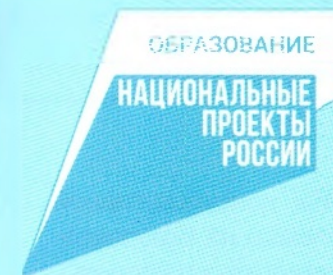
**663606, г. Канск,  
ул. Куйбышева, д. 5  
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,  
ул. Победы, д. 39  
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



<http://kraicentr.ru>  
<https://vk.com/kcpmss>

**#видим\_вселенную\_в\_каждом\_ребенке**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

**СЛУЖБА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ  
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ  
(ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)  
ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ  
И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**



**Служба консультативной помощи  
родителям (законным представителям)  
по вопросам развития и образования детей  
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-  
социального сопровождения»**

### Уважаемые родители (законные представители)!

Специалисты службы консультативной помощи (далее – Служба) на безвозмездной основе готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием Ваших детей.

Консультации проводятся по психолого-педагогическим, методическим вопросам развития, воспитания и образования ребенка. К консультациям привлечены опытные и высококвалифицированные специалисты, среди которых методисты, учителя, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и учителя-дефектологи.

Специалисты работают с Вами по Вашему запросу и по интересующей Вас тематике (проблеме). Однократную устную консультацию (консультативную помощь) в виде ответов специалистов Службы на вопросы родителей (законных представителей) называют «Услуга».



### Кто может обратиться за услугой (консультативной помощью)?

- Родители (законные представители) детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады, в том числе от 0 до 3 лет.
- Родители (законные представители), чьи дети находятся на семейном обучении.
- Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе и раннего возраста.
- Граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
- Родители (законные представители), нуждающиеся в помощи по воспитанию детей с различными проблемами в поведении, развитии, социализации.

Краевым центром психолого-медико-социального сопровождения также оказывается помощь детям, но в рамках других услуг.

### Как получить услугу (консультативную помощь)?

Услугу (консультативную помощь) можно получить только по предварительной записи.

#### Услуга может быть оказана:



очно, в помещении Службы;



очно по месту проживания / обучения ребенка получателя Услуги;



дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных сетей;

Услуга (консультативная помощь) предоставляется в течение 10 дней с даты предварительной записи. Оценить качество оказанной Вам услуги можно, заполнив анкету после проведенной консультации специалистов или направив отзыв через сайт Службы.

<http://мыпомогаемродителям.рф>



8-800-700-24-04



Запись для получения услуги!

<http://мыпомогаемродителям.рф>



[sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru](mailto:sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru)

## Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием Ваших детей, и оказать Вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказывают опытные и высококвалифицированные специалисты: методисты, учителя, воспитатели, психологи, социальные педагоги, логопеды и дефектологи.

Специалисты будут работать с Вами по Вашему запросу и по интересующей Вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв на сайт службы.

Нам важно Ваше мнение!

**Мы надеемся на активное сотрудничество с Вами!**

**8-800-700-24-04**

**<http://мыпомогаемродителям.рф>  
e-mail: [sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru](mailto:sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru)**

Изготовлено за счет гранта в форме субсидии на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

## Контакты:

**660043, г. Красноярск,  
ул. Гагарина, д. 48а  
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662608, г. Минусинск,  
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2  
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662152, г. Ачинск,  
ул. Манкевича, д. 48  
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

**663606, г. Канск,  
ул. Куйбышева, д. 5  
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,  
ул. Победы, д. 39  
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



<http://kraicentr.ru>  
<https://vk.com/kcpmss>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:  
**ЗАВИСИМОСТИ**  
**В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**



Служба консультативной помощи  
родителям (законным представителям)  
по вопросам развития и образования детей  
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-  
социального сопровождения»

Сложно представить родителя, который может смириться с наличием какой-либо зависимости у своего ребенка. Нельзя отрицать очевидное: зависимость подростков - это распространенная проблема.

### Причины возникновения зависимости

- Иногда зависимость подростков возникает на фоне подросткового негативизма. Стремясь быть независимым от родителей и казаться взрослым, самостоятельным, подросток все делает наперекор.



- Также причиной возникновения зависимости может стать эскапизм (стремление уйти от проблем). Данная ситуация наиболее актуальна для компьютерной зависимости, когда выдуманный виртуальный мир, в котором подросток может быть кем угодно, привлекает его.



- Другими причинами возникновения зависимости может быть подражание сверстникам, имеющим авторитет в глазах подростка, а также скука и любопытство.

### Чем родитель может помочь подростку?

- Очень важно установить доверительные отношения с подростком. Он не должен бояться говорить с Вами, высказывать свою точку зрения. Ваши разговоры с подростком должны быть именно разговорами, а не допросами и экзаменом.



- Как бы Вы не были заняты, постарайтесь ежедневно общаться с подростком, потому что без общения вы отдаляетесь друг от друга. При этом подростку необходимо иметь время на общение со сверстниками, в этом возрасте это крайне важно. Хорошо организовать такое общение на занятиях в спортивной секции или творческом кружке.



- Умейте внимательно, с пониманием, не перебивая и не настаивая на своем, выслушать подростка. Станьте другом и помощником для него.

- Находите возможность и время для общения с друзьями подростка. Это поможет Вам быть информированным про их интересы и дела.

- Делитесь с подростком своими проблемами, интересами и заботами. Не бойтесь показывать свои чувства, это позволит ему увидеть в Вас близкого человека.

- Если зависимость подростка обусловлена скукой и жаждой новых впечатлений, Вам стоит продумать, чем занять подростка. Рекомендуется посещать внеклассные занятия, которые нравятся подростку, и где он будет успешным.



- Недопустимо оскорблять подростка и его круг общения.

- Для снятия подростковой зависимости, возможно, понадобится помощь специалистов. В такой ситуации Ваша задача убедить подростка принять эту помощь. Подростку нужен союзник, который его поддержит.

**Помните, что родитель является примером для своего ребенка!**





**Смеяться над страхом.** Шутите и фантазируйте вместе с ребенком так, чтобы «страшилка превратилась в смешинку», а страшное - в смешное.

**Использовать технику «эмоциональных качелей».** Одним из примеров данной техники является подбрасывание ребенка на руках, он летит вверх, возвращается на руки взрослого. Подобные «качели» можно разыгрывать с любым страхом (например, страх темноты). Для этого с ребенком можно играть в игру, в которой он забегает в темную комнату, потом выбегает из нее.

**Нарисовать или слепить пугающий предмет/объект.** Необходимо вместе с ребенком нарисовать или слепить пугающий предмет/объект, проанализировать, какую опасность он представляет. Например, нарисовать страшную собаку, а рядом с ней - ребенка, большого и сильного, с каким-то предметом в руках, придающим ему дополнительную силу (например, ошейник).

**Обратить внимание на собственные страхи, реакцию на них.** Ваши личные страхи и опасения могут стать причиной страхов у ребенка.

#### **Помните!**

страхах нет ничего патологического, если они не носят затяжной характер и не мешают ребенку взрослеть и адаптироваться к жизни. В большинстве случаев все, что нужно Вашему ребенку, чтобы страхи остались позади, – это адекватное внимание и Ваша любовь.

Желаем удачи!

## **Контакты:**

**660043, г. Красноярск,  
ул. Гагарина, д. 48а  
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662608, г. Минусинск,  
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2  
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662152, г. Ачинск,  
ул. Манкевича, д. 48  
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

**663606, г. Канск,  
ул. Куйбышева, д. 5  
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,  
ул. Победы, д. 39  
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



<http://kraicentr.ru>  
<https://vk.com/kcpcmss>

**#видим\_вселенную\_в\_каждом\_ребенке**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:  
ДЕТСКИЕ СТРАХИ.  
КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ**



**Служба консультативной помощи  
родителям (законным представителям)  
по вопросам развития и образования детей  
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-  
социального сопровождения»**

**Страх** – это эмоция, свойственная всем людям, такая же, как радость, удивление, восторг. Детские страхи, как правило, обусловлены возрастными особенностями детской психики. По мере взросления ребенка они могут проходить без следа, но иногда имеющийся страх приводит к изменению поведения ребенка: он становится неуверенным в себе, излишне тревожным.



## Причины возникновения детских страхов

**Внешние страхи.** Окружающие ребенка люди иногда слишком эмоционально предупреждают его об опасности. Большой страх и/или испуг может вызвать не сама ситуация (события), а реакция другого человека на происходящее. Подобная реакция страха может закрепиться и распространяться в дальнейшем на другие подобные ситуации. Эти страхи могут оставаться на всю жизнь.

**Детская фантазия.** Каждый ребенок по-разному реагирует на фантазии. Кто-то сразу их забудет и успокоится, а у кого-то они вызывают различные последствия. Многие из нас в детстве боялись темноты, фантазируя, что там живут чудовища и призраки.

**Взаимоотношения со сверстниками.** Если детский коллектив не принимает ребенка, обижает его, то вполне понятно, что ребенок не хочет идти в образовательное учреждение.

**Конкретная ситуация/события.** Например, укус собаки, резкий звук и др. Переживание страха во многом зависит от особенностей характера ребенка.

**Внутрисемейные конфликты.** Они являются неотъемлемой частью семейных отношений. Бывает так, что ребенок невольно чувствует вину за возникающие в семье конфликты между родителями, считает, что он является их причиной.

## Что не стоит делать

- **Заниматься «закаливанием».** Если ребенок боится темноты, не запирайте его в темной комнате, «чтобы привыкал». Вы рискуете еще больше его напугать.
- **Стыдить и наказывать ребенка за его страх.** Страх ребенка – это не каприз и не прихоть. Не стоит советовать ребенку «взять себя в руки и перестать бояться» или не бояться потому, что «боятся только девчонки».
- **Заострять внимание на страхах ребенка.** Ребенок не должен слышать, как Вы говорите кому-либо: «Он у нас такой трусливый! Собак и то боится».

## Как помочь детям преодолеть свои страхи?

**Создать атмосферу психологического комфорта.** Например: оставлять в комнате включенный ночник; крепко держать за руку, проходя мимо собаки; ходить пешком, если ребенок боится лифта. Нужно как можно чаще подчеркивать, что вы, большие и сильные взрослые, всегда придете ему на помощь.

**Использовать в роли «защитника» игрушку.** С ребенком можно договориться о том, что его игрушка будет его защищать (например, кукла). Можно сказать ребенку следующее: «Пока кукла с тобой, ты в безопасности, спи спокойно».

**«Проживать» страх в играх.** Необходимо подобрать игрушки, ассоциирующиеся (похожие) со страхом ребенка. Игра поможет ребенку справиться со своим страхом, избавиться от накопившегося напряжения. Например, если ребенок боится паука, то можно играть в игру, где ребенок жестом или репликой игнорирует предмет своего страха, говоря фразу: «Уходи, паучок, не мешай нам играть». При этом важна спокойная интонация, заряжающая ребенка уверенностью.

**Предложить план действий.** Например, если ребенок боится собак, обсудите с ним поэтапные действия, как вы будете знакомиться с соседским щенком. Хвалите ребенка за то, что он следует намеченному плану действий.