

DOI: 10.12731/2658-4034-2023-14-4-2-100-107

УДК 616.895.4

## КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НЕГО СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

*Москаленко О.Л., Яскевич Р.А., Яскевич Н.А.*

*Представлен краткий научный обзор по актуальной проблеме медицины – факторам, влияющим на качество жизни обучающихся высших медицинских учебных заведений. Изучение факторов, влияющих на качество жизни студентов, поможет повысить уровень диагностики аффективных расстройств и организовать мероприятия по эффективной профилактике и лечению этих состояний.*

**Ключевые слова:** *качество жизни; студенты; медицинское образование*

## QUALITY OF LIFE AND FACTORS AFFECTING IT AMONG STUDENTS OF HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

*Moskalenko O.L., Yaskevich R.A., Yaskevich N.A.*

*A brief scientific review is presented on an urgent problem in medicine - factors influencing the quality of life of students in higher medical educational institutions. The study of factors affecting the quality of life of students will help to increase the level of diagnosis of affective disorders and organize measures for the effective prevention and treatment of these conditions.*

**Keywords:** *quality of life; students; medical education*

Качество жизни (КЖ) это сложная и многогранная концепция, которая используется для изучения различных аспектов жизни лю-

дей, включая физическое и психологическое благополучие, финансовую независимость, социальные отношения, личные убеждения и жизненную ситуацию [11, с. 645-649].

Студенты университетов - это особая группа населения, для которой характерен процесс перехода от подросткового возраста к юношеской зрелости [9, с. e789-e801]. Во время обучения в университете им бросают вызов академические трудности, экономическое давление, ожидания лучшего будущего, социальная идентичность, независимая жизнь вдали от родителей и неопределенность жизни после окончания учебы. Нагрузки во время учебы в университете могут повлиять на психическое здоровье студентов, режим сна, поведение в отношении здоровья и качество жизни, что может оказать пагубное воздействие на здоровье, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Получение медицинского образования – это длительный и напряженный процесс, требующий от обучающихся больших эмоциональных и физических усилий, в ходе которого может ухудшиться качество жизни [1, с. 30-38; 4, с. 101-108]. Данные проведенных ранее исследований показали, что студенты медицинских университетов более уязвимы к психологическим расстройствам [2, с. 10-28; 3, с. 133-150; 5, с. 382-390; 6, с. 118-135; 7, с. 120-127; 8, с. 221-239] и демонстрируют более низкие уровни КЖ по сравнению с их сверстниками соответствующего возраста как среди населения в целом, так и среди студентов немедицинских дисциплин [10, с. e3884; 12, с. 344].

На КЖ студентов-медиков могут влиять различные стрессоры, такие как напряженный переход от базового курса к клиническому, необходимость работать с реальными пациентами во время клинических стажировок, конкуренция сверстников за академические достижения, огромный объем новой информации для изучения, сложность совмещения академических обязанностей с повседневной жизнедеятельностью и, конечно, с неопределенностью в отношении будущего, которая все чаще сопровождает их выбор из-за растущей безработицы и отсутствия гарантий занятости [13, с. 245-51].

Были установлены факторы, ассоциированные с более низкими показателями качеством жизни среди студентов медицинских университетов, включая следующее: принадлежность к женскому полу, первый и последний годы учебы в университете, низкий уровень самооценки, избыточная масса тела, качество питания, низкая физическая активность, курение, употребление алкоголя, уровень дохода, жилищные условия и статус взаимоотношений [10, с. e3884; 12, с. 344; 13, с. 245-51].

Тем не менее существуют и другие факторы, которые, как было показано, положительно влияют на качество жизни студентов-медиков, включая следующее: удовлетворенность учебой, удовлетворенность жизнью, принадлежность к мужскому полу, отсутствие признаков депрессии и стресса, экономическое благополучие, здоровый сон и индекс массы тела менее 30 кг/м<sup>2</sup> [10, с. e3884; 12, с. 344].

Таким образом, имеющиеся литературные данные о качестве жизни обучающихся в медицинских образовательных учреждениях и факторах, на него влияющих, следует учитывать при проведении профилактических мероприятий с целью раннего выявления этих факторов для последующей коррекции показателей КЖ.

**Информация о конфликте интересов.** Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

**Информация о спонсорстве.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

### *Список литературы*

1. Герасимова О. Ю. Тревожные расстройства у студентов медицинского университета // Психология. Психофизиология. 2020. Т. 13, № 4. С. 30-38.
2. Деревянных Е. В., Балашова Н. А., Яскевич Р. А., Москаленко О. Л. Частота и выраженность тревожно-депрессивных нарушений у студентов медицинского вуза // В мире научных открытий. 2017. Т. 9, № 1. С. 10-28.
3. Деревянных Е.В., Балашова Н.А., Яскевич Р.А., Москаленко О.Л. Влияние интернет-аддикции на показатели тревоги у студентов ме-

- дицинского вуза // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2022. Т. 13. № 4. С. 133-150. doi: 10.12731/2658-4034-2022-13-4-133-150.
4. Москаленко О.Л., Деревянных Е.В., Балашова Н.А., Яскевич Р.А. Депрессивные расстройства среди обучающихся медицинских высших учебных заведений // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2021. Т. 12. № 4-2. С. 382-390. doi: 10.12731/2658-4034-2021-12-4-2-382-390.
  5. Москаленко О.Л., Терещенко С.Ю., Яскевич Р.А. Влияние интернет-аддикции на показатели депрессии у студентов медицинского вуза // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2022. Т. 13. № 5. С. 118-135. DOI: 10.12731/2658-4034-2022-13-5-118-135.
  6. Москаленко О.Л., Яскевич Р.А. Тревожные расстройства среди обучающихся высших медицинских учебных заведений (обзор литературы) // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2022. Т. 13. № 1-2. С. 120-127. doi: 10.12731/2658-4034-2022-13-1-2-120-127.
  7. Яскевич Р.А., Москаленко О.Л. Уровни ситуативной и личностной тревожности у юношей с интернет-аддикцией, обучающихся в медицинском вузе // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2023. Т. 14. № 3. С. 221-240. doi: 10.12731/2658-4034-2023-14-3-221-240.
  8. Freitas P.H.B., Meireles A.L., Ribeiro I.K.D.S. et al. Symptoms of depression, anxiety and stress in health students and impact on quality of life. *Rev Lat Am Enfermagem*, 2023, no. 31, p. e3884. doi: 10.1590/1518-8345.6315.3884.
  9. Malibary H., Zagzoog M.M., Banjari M.A. et al. Quality of Life (QoL) among medical students in Saudi Arabia: a study using the WHOQOL-BREF instrument. *BMC Med. Educ.*, 2019, no. 19(1), p. 344. doi: 10.1186/s12909-019-1775-8.
  10. Pascoe M.C., Hetrick S.E., Parker A.G. The impact of stress on students in secondary school and higher education. *Int. J. Adolesc. Youth*, 2020, no. 25, pp. 104-112. doi: 10.1080/02673843.2019.1596823.
  11. Prihanto J.B., Wahjuni E.S., Nurhayati F. et al. Health Literacy, Health Behaviors, and Body Mass Index Impacts on Quality of Life: Cross-Sectional Study of University Students in Surabaya, Indonesia. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 2021, no. 18(24), p. 13132. doi: 10.3390/ijerph182413132.

12. Ramón-Arbués E., Echániz-Serrano E., Martínez-Abadía B. et al. Predictors of the Quality of Life of University Students: A Cross-Sectional Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 2022, no. 19(19), p. 12043. doi: 10.3390/ijerph191912043.

### References

1. Gerasimova O. Yu. Trevozhnye rasstroystva u studentov meditsinskogo universiteta [Anxiety disorders among medical university students]. *Psikhologiya. Psikhofiziologiya* [Psychology. Psychophysiology], 2020, vol. 13, no. 4, pp. 30-38.
2. Derevyannykh E.V., Balashova N.A., Yaskevich R.A., Moskalenko O.L. Chastota i vyrazhennost' trevozhno-depressivnykh narusheniy u studentov meditsinskogo vuza [Frequency and severity of anxiety-depressive disorders in medical students]. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the world of scientific discoveries], 2017, vol. 9, no. 1, pp. 10-28. doi: 10.12731/wsd-2017-1-10-28.
3. Derevyannykh E.V., Balashova N.A., Yaskevich R.A., Moskalenko O.L. Vliyanie internet-addiktsii na pokazateli trevogi u studentov meditsinskogo vuza [The influence of Internet addiction on anxiety scores in medical students], *Russian Journal of Education and Psychology*, 2022, vol. 13, no. 4, pp. 133-150. doi: 10.12731/2658-4034-2022-13-4-133-150.
4. Moskalenko O.L., Derevyannykh E.V., Balashova N.A., Yaskevich R.A. Depressivnye rasstroystva sredi obuchayushchikhsya meditsinskikh vysshikh uchebnykh zavedeniy [Depressive disorders among students of medical higher education institutions]. *Russian Journal of Education and Psychology*, 2021, vol. 12, no. 4-2, pp. 382-390. doi: 10.12731/2658-4034-2021-12-4-2-382-390.
5. Moskalenko O.L., Tereshchenko S.Yu., Yaskevich R.A. Vliyanie internet-addiktsii na pokazateli depressii u studentov meditsinskogo vuza [The influence of Internet addiction on depression indicators in medical students] *Russian Journal of Education and Psychology*, 2022, vol. 13, no. 5, pp. 118-135. doi: 10.12731/2658-4034-2022-13-4-133-150.
6. Moskalenko O.L., Yaskevich R.A. Trevozhnye rasstroystva sredi obuchayushchikhsya vysshikh meditsinskikh uchebnykh zavedeniy (obzor literatury) [Anxiety disorders among medical students (literature review)].

- Russian Journal of Education and Psychology*, 2022, vol. 13, no. 1-2, pp. 120-127. doi: 10.12731/2658-4034-2022-13-1-2-120-127.
7. Yaskevich R.A., Moskalenko O.L. Urovni situativnoy i lichnostnoy trevozhnosti u yunoshey s internet-addiktsiey, obuchayushchikhsya v meditsinskom vuze [Levels of situational and personal anxiety in young men with Internet addiction studying at a medical university]. *Russian Journal of Education and Psychology*, 2023, vol. 14, no. 3, pp. 221-240. doi: 10.12731/2658-4034-2023-14-3-221-240
  8. Freitas P.H.B., Meireles A.L., Ribeiro I.K.D.S. et al. Symptoms of depression, anxiety and stress in health students and impact on quality of life. *Rev Lat Am Enfermagem*, 2023, no. 31, p. e3884. doi: 10.1590/1518-8345.6315.3884.
  9. Malibary H., Zagzoog M.M., Banjari M.A. et al. Quality of Life (QoL) among medical students in Saudi Arabia: a study using the WHO-QOL-BREF instrument. *BMC Med. Educ.*, 2019, no. 19(1), p. 344. doi: 10.1186/s12909-019-1775-8.
  10. Pascoe M.C., Hetrick S.E., Parker A.G. The impact of stress on students in secondary school and higher education. *Int. J. Adolesc. Youth*, 2020, no. 25, pp. 104-112. doi: 10.1080/02673843.2019.1596823.
  11. Prihanto J.B., Wahjuni E.S., Nurhayati F. et al. Health Literacy, Health Behaviors, and Body Mass Index Impacts on Quality of Life: Cross-Sectional Study of University Students in Surabaya, Indonesia. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 2021, no. 18(24), p. 13132. doi: 10.3390/ijerph182413132.
  12. Ramón-Arbués E., Echániz-Serrano E., Martínez-Abadía B. et al. Predictors of the Quality of Life of University Students: A Cross-Sectional Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 2022, no. 19(19), p. 12043. doi: 10.3390/ijerph191912043.

#### **ДАННЫЕ ОБ АВТОРАХ:**

**Москаленко Ольга Леонидовна**, старший научный сотрудник,  
кандидат биологических наук  
*Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера»*

*ул. Партизана Железняка, 3г, г. Красноярск, 660022, Россия  
gre-ll@mail.ru*

**Яскевич Роман Анатольевич**, ведущий научный сотрудник, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО, доктор медицинских наук, доцент *Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера»; Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого ул. Партизана Железняка, 3г, г. Красноярск, 660022, Россия; ул. Партизана Железняка, 1, г. Красноярск, 660022, Россия holter-24@yandex.ru*

**Яскевич Наталья Александровна**, учитель

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 84»  
ул. Курчатова, 1, г. Красноярск, 660041, Россия*

#### DATA ABOUT THE AUTHORS

**Moskalenko Olga Leonidovna**, Senior Researcher, Laboratory of planning research and medical demography, Candidate of Biological Sciences

*Federal State Budgetary Scientific Institution «Scientific Research Institute of medical problems of the North»*

*3g, Partizan Zheleznyaka Str., Krasnoyarsk, 660022, Russia*

*gre-ll@mail.ru*

*ORCID: 0000-0003-4268-6568*

*Scopus Author ID: 57221448825*

*Researcher ID: H-4076-2017*

**Yaskevich Roman Anatolyevich**, leading researcher, associate professor at department of propaedeutic of internal diseases and therapy with a postgraduate course, doctor of medical science, docent

*Federal State Budgetary Scientific Institution «Scientific Research Institute of medical problems of the North»; Professor V.F. Voino-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University*

*3g, Partizan Zheleznyaka Str., Krasnoyarsk, 660022, Russia; 1, Partizan Zheleznyaka Str., Krasnoyarsk, 660022, Russia  
holter-24@yandex.ru*

*ORCID: 0000-0003-4033-3697*

*Scopus Author ID: 56335744200*

*Researcher ID: E-2876-2018*

**Yaskevich Natalia Alexandrovna**, teacher

*Municipal Budgetary Educational Institution «Secondary School No. 84»*

*1, Kurchatov Str., Krasnoyarsk, 660041, Russia*

*ORCID: 0009-0000-5140-0360*